

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

Рассмотрено и одобрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 5
« 27 » февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Д.С. Кобзев
« 27 » февраля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Судакского филиала ГБПОУ РК
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



Судак, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	6
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
4.1. Организация учебного процесса	22
4.2. Реализация мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности	26
4.3. Реализация мероприятий по антитеррористической деятельности	27
5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
5.1. Патриотическое воспитание	32
5.2. Физкультурно-спортивная работа	34
5.3. Профилактика правонарушений	34
5.4. Социальная поддержка обучающихся	36
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	37
7. РЕСУРСЫ КОЛЛЕДЖА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	42
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	42
7.3. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	44
7.4. Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса	45
7.5. Материально-техническое обеспечение	46
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	47
9.1. Мониторинг качества профессионального образования	47
9.2. Мониторинг трудоустройства выпускников	49
9.3. Мониторинг учебно-воспитательной работы	49
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД	50
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52

ВЕДЕНИЕ:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности филиала

- Повышение качества профессионального образования

- Поиск новых векторов развития

- Подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Распоряжением заведующего филиалом создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования утверждена структура отчета по результатам самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 28 декабря 2024 года, с изменениями и дополнениями)

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (п. 33, п. 35)

Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р)

План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 29-45-р

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству,

состоявшейся 24 октября 2017 № Пр-2225, п. 2, а)

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 от 22.02.2018 № Пр321ГС, п.5 б)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Перечень поручений по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам от 18.02.2024 года, Пр-295, п.1 б, п. 2) Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 30.03.2024 года Пр-616,п. 4 к), Пр-616, п. 5 а)

Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9

Приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» 6

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

13.02.2017 № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31 мая 2011 г. № 448н) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года, утвержденная Законом Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017

Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»

Письмо Минпросвещения России от 11.03.2020 № ВБ-593/03 «О подготовке к началу учебного года (вместе с Методическими рекомендациями по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года)»

Письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам 7 внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации)»

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 30.11.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» Самообследованию подлежат основные направления деятельности Колледжа за отчетный период, представленные в содержании данного самообследования. В качестве основных источников информации для аналитического самообследования использованы формы государственной статистической отчетности по СПО; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты социологических опросов и анкетирования субъектов образовательного процесса; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др. В рамках аналитического отчета использован количественный и качественный динамический анализ полученных в ходе самообследования данных, характеризующих состояние и тенденции развития на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Историческая справка

Судакский филиал открыт 01.10.1995 в городе Судаке на базе Судакской очно-заочной школы приказом Министерства образования АРК № 278-К от 26.09.1995 по ул. Гагарина 21.

Судакский филиал профтехучилища № 21 города Ялты со строительным и торгово-кулинарным профилем обучения как филиал реорганизовался и переименовывался по годам:

1. Приказ Министерства образования АРК №20 от 01.02.2000 -Реорганизовать Судакский филиал профессионально-технического училища №21 г. Ялта в Судакский филиал высшего профессионального училища №21 г. Ялта.

2. Приказ Министерства образования АРК №84 от 18.02.2005 - Изменить название филиала с 01 марта 2005 года в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение "Судакский филиал Ялтинского высшего профессионального училища строительных и пищевых технологий".

3. Приказ Министерства науки и образования, молодежи и спорта АРК №222 от 05.03.2012 - Включить в структуру Крымского республиканского профессионально-технического учебного заведения "Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма" Судакский филиал Крымского республиканского профессионально-технического учебного заведения "Ялтинское высшее профессиональное училище строительных и пищевых технологий".

4. На основании приказа № 287 от 19.11.2014 г. Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 09.12.2014 г. Крымское республиканское

профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма» переименовано на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым " Романовский колледж индустрии гостеприимства" является структурным подразделением ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства», находится в сфере управления Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Местонахождение организации

298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Гагарина, 21

Лицензия № Л035-01251-91/00175234

Аккредитация № 0050 от 20 января 2017 г. – срок действия бессрочно

Сведения об образовательном учреждении

Телефон +7 (365) 663-48-60

Факс +7 (365) 663-48-60

Адрес электронной почты: sfrkig@crimeaedu.ru, sfrkig@mail.ru

Адрес сайта www.sf.rkig.ru

Руководитель филиала

Заведующий филиалом Кобзев Денис Сергеевич.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ.

В своей деятельности филиал руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, Уставом ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», Положением о филиале и другими документами.

В Судакском филиале ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Филиал имеет Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ПОП профессий, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерством образования, науки и молодежи РК разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты, организационно-распорядительные документы, учебная документация:

1. Учебно-методические комплексы по программам подготовки в соответствии с ФГОС;
2. Программа итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
3. Специальная программа по обеспечению мер пожарной безопасности и прохождению пожарно-технического минимума работников Судакского филиала ГБПОУ РК;
4. Распоряжением определены порядок и сроки проведения противопожарного инструктажа
5. Распоряжением определены порядок и сроки проведения работ по очистке вентиляционных воздуховодов в помещениях учебно-лабораторного корпуса от горячих отходов.
6. Годовой план-график о проведения регламентных работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем противопожарной защиты

Самообследованием установлено, что филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Филиал имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание СПО определяется программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) и обеспечивает получение квалификации по выбранной профессии/специальности. Уровень подготовки выпускников Колледжа оценивается на основе качественного составления и анализа соответствия ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС.

ППКРС и ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны педагогами Колледжа самостоятельно на основе ФГОС СПО, с учетом получаемой профессии/специальности, утверждены директором и составляют комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В 2024 году СФ ГБПОУ РК «РКИГ» осуществляет подготовку по очной форме обучения по профессиям:

- 43.01.01 «Официант, бармен»

- 43.01.09 «Повар, кондитер»

Обучение по профессиям в колледже в 2024/2025 учебном году осуществляется по программам базовой подготовки.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план, обеспечивающий наиболее эффективную последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин, модулей и практик по семестрам, их трудоемкость, эффективное использование кадрового потенциала, учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе объема аудиторной и самостоятельной подготовки студентов.

Учебный план состоит из титульной страницы, пояснительной записки, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени. Пояснительная записка регламентирует нормативную базу реализации ПОП, организацию учебного процесса и режим занятий, общеобразовательный цикл (при наличии), формирование вариативной части, порядок аттестации обучающихся.

В структуру ПОП входят:

- ФГОС по профессии/специальности;
- учебный план по профессии/специальности;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей, практик, определяющих полное содержание ПОП;
- календарные тематические планы учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам основано на логике, последовательности и обеспечивает межпредметную интеграцию. Обоснование планирования содержания дисциплин, входящих в циклы, ориентировано на изучение базовых предметов, являющихся основой для освоения профессиональных модулей и в целом междисциплинарных курсов.

На 2024-2025 учебный год контингент распределен по группам, представленным в таблице 2.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ПО ГРУППАМ

Таблица 2.

Группа	Профессия/ специальность	На базе	Срок обучения
Судакский филиал			
1.40.ПК	Повар, кондитер	Основного общего образования	2 года 10 месяцев
1.42.ПК	Повар, кондитер	Основного общего образования	2 года 10 месяцев

1.41.ОБ	Официант, бармен	Основного общего образования	1 год 10 месяцев
2.38.ПК	Повар, кондитер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев
2.37.ОБ	Официант, бармен	Основного общего образования	2 года 10 месяцев
2.39.ПК	Повар, кондитер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев
3.34.ПК	Повар, кондитер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев
3.35.ПК	Повар, кондитер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев
3.36.ПК	Официант, бармен	Основного общего образования	2 года 10 месяцев
4.31.ПК	Повар, кондитер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев
4.32.ПК	Повар, кондитер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев

Образовательный процесс в Колледже представляет собой сложную педагогическую систему, составными частями которой являются цели, содержание, методы и формы обучения, основанные на системности, последовательности, доступности, научности, наглядности, прочности знаний, связи теории и практики.

По профессиям/специальностям, реализуемым в Колледже в соответствии с требованиями, установлена государственная итоговая аттестация (далее – ГИА): выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) и письменная экзаменационная (дипломная) работа.

Изучение и освоение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих программ, разработанных преподавателями с использованием примерных учебных программ ФГОС СПО.

Рабочие программы являются основным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания, уровню подготовки обучающегося по конкретной учебной дисциплине рабочего учебного плана. Документ регламентирует последовательность изучения содержания, уровень освоения учебных дисциплин и степень сформированности компетенций, представленных в виде контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных материалов (КОМ). Обеспеченность рабочими программами составляет 100 %.

Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Разработанные программы по курсам и группам представлены в таблицах

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР 1 КУРС

Таблица 1.

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплин/модуля, %	Программа практики	КИМ %	КОС %
ОД	ООЦ Общеобразовательный цикл				
ООП.01	Русский язык	100		100	100
ООП.02	Литература	100		100	100
ООП.03	Математика	100		100	100
ООП.04	Иностранный язык	100		100	100
ООП.05	Информатика	100		100	100
ООП.06	Физика	100		100	100
ООП.07	Химия	100		100	100
ООП.08	Биология	100		100	100
ООП.09	История	100		100	100
ООП.10	Обществознание	100		100	100
ООП.11	География	100		100	100
ООП.12	Физическая культура	100		100	100
ООП.13	Основы безопасности защиты Родины	100		100	100
ООП.14	Основы проектной деятельности	100		100	100
ОП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	100		100	100
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	100		100	100
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	100		100	100
ОП.04	Экономические и правовые основы проф. деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100		100	100
ОП.05	Основы калькуляции и учета	100		100	100
ОП.06	Охрана труда	100		100	100
ОП.07	Иностранный язык по профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.09	Физическая культура	100		100	100
ОП.10	ИКТ в профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.11	Основы рисования и лепки	100		100	100
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	100		100	100
ОП.13	Техника поиска работы	100		100	100

ПЦ Профессиональный цикл					
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	100	100	100	100
МДК. 01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	100	100	100	100
МДК. 01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	100	100	100	100
УП.01.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.01.01	Производственная практика	100	100	100	100
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	100	100	100	100
МДК. 02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	100	100	100	100
МДК. 02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	100	100	100	100
УП.02.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.02.01	Производственная практика	100	100	100	100
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	100	100	100	100
МДК. 03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	100	100	100	100
МДК. 03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд кулинарных изделий, закусок	100	100	100	100
УП.03.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.03.01	Производственная практика	100	100	100	100
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	100	100	100	100
МДК. 04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	100	100	100	100

МДК. 04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	100	100	100	100
УП.04.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.04.01	Производственная практика	100	100	100	100
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента	100	100	100	100
МДК. 05.01	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	100	100	100	100
МДК. 05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	100	100	100	100
УП.05.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.05.01	Производственная практика	100	100	100	100
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	100	100	100	100

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР 2-4 КУРС

Таблица 2.

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/модуля, %	Программа практики	КИМ %	КОС %
ОД	ОДБ. Базовые дисциплины				
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	БЖД	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ОДП. Профильные дисциплины					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Химия	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100

--

ПОО. Предлагаемые организацией					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	100		100	100
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	100		100	100
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	100		100	100
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100		100	100
ОП.05	Основы калькуляции и учета	100		100	100
ОП.06	Охрана труда	100		100	100
ОП.07	Иностранный язык по профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.08	БЖД	100		100	100
ОП.09	Физическая культура	100		100	100
ОП.10	ИКТ в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные программы	100		100	100
ОП.11	Рисование и лепка	100		100	100
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	100		100	100
ОП.13	Экологические основы природопользования	100		100	100
ОП.14	Технология поиска работы	100		100	100
ПЦ Профессиональный цикл					
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	100	100	100	100
МДК.01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	100	100	100	100
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	100	100	100	100
УП.01.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.01.01	Производственная практика	100	100	100	100
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	100	100	100	100

	разнообразного ассортимента				
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	100	100	100	100
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	100	100	100	100
УП.02.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.02.01	Производственная практика	100	100	100	100
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	100	100	100	100
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	100	100	100	100
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд кулинарных изделий, закусок	100	100	100	100
УП.03.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.03.01	Производственная практика	100	100	100	100
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	100	100	100	100
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	100	100	100	100
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	100	100	100	100
УП.04.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.04.01	Производственная практика	100	100	100	100
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента	100	100	100	100

МДК.05.01	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	100	100	100	100
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	100	100	100	100
УП.05.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.05.01	Производственная практика	100	100	100	100
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	100	100	100	100

43.01.01 ОФИЦИАНТ, БАРМЕН- 1 КУРС

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/ модуля, %	Программа практики	КИ М, %	КО С, %
СО Среднее общее образование					
ОД Общие дисциплины					
ОД.01	Русский язык	100		100	100
ОД.02	Литература	100		100	100
ОД.03	Математика	100		100	100
ОД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОД.05	Информатика	100		100	100
ОД.06	Физика	100		100	100
ОД.07	Химия	100		100	100
ОД.08	Биология	100		100	100
ОД.09	История	100		100	100
ОД.10	Обществознание	100		100	100
ОД.11	География	100		100	100
ОД.12	Физическая культура	100		100	100
ОД.13	Основы безопасности и защита Родины	100		100	100

ОД.14	Основы проектной деятельности	100		100	100
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП. Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Основы культуры профессионального общения	100		100	100
ОП.02	Основы физиологии питания, санитария, гигиена	100		100	100
ОП.03	Товароведение пищевых продуктов	100		100	100
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	100		100	100
ОП.07	Техника поиска работы				
ПЦ Профессиональный цикл					
ПМ.01	Обслуживание потребителей организации общественного питания	100	100	100	100
МДК.01.01	Организация и технология обслуживания в общественном питании	100	100	100	100
УП.01.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.01.01	Производственная практика	100	100	100	100
ПМ.02	Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок	100	100	100	100
МДК.02.01	Организация и технология обслуживания в барах, буфетах	100	100	100	100
УП.02.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.02.01	Производственная практика	100	100	100	100

43.01.01 ОФИЦИАНТ, БАРМЕН 2-3 КУРС

Таблица 2

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/модуля, %	Программа практик	КИМ, %	КОС, %
СО Среднее общее образование					
ОУД Общие учебные дисциплины					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	БЖД	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ОДП. Профильные дисциплины					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
УДВ Учебные дисциплины по выбору					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОП. Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Основы культуры профессионального общения	100		100	100
ОП.02	Основы физиологии питания, санитария, гигиена	100		100	100
ОП.03	Товароведение пищевых продуктов	100		100	100
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100

ОП.06	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы	100		100	100
ПЦ Профессиональный цикл					
ПМ 01	Обслуживание потребителей организации общественного питания	100	100	100	100
МДК 01.01	Организация и технология обслуживания в общественном питании	100	100	100	100
УП 01.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП 01.01	Производственная практика	100	100	100	100
ПМ 02	Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок	100	100	100	100
МДК 02.01	Организация и технология обслуживания в барах, буфетах	100	100	100	100
УП 02.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП 02.01	Производственная практика	100	100	100	100

43.01.01 ОФИЦИАНТ, БАРМЕН-3 КУРС

Таблица 3

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/ модуля, %	Программа практики	КИМ, %	КОС, %
СО Среднее общее образование					
ОУД Общие учебные дисциплины					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	БЖД	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100

ОДП. Профильные дисциплины					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
УДВ. Учебные дисциплины по выбору					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100	100	100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОП. Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Основы культуры профессионального общения	100	100	100	100

ОП.02	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	100	100	100	100
ОП.03	Товароведение пищевых продуктов	100	100	100	100
ОП.04	Правовые основы производственной деятельности	100	100	100	100
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	100	100	100	100
ОП.06	Технология поиска работы	100	100	100	100
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы	100	100	100	100
ПЦ Профессиональный цикл					
ПМ.01	Обслуживание потребителей организации общественного питания	100	100	100	100
МДК.01.01	Организация и технология обслуживания в общественном питании	100	100	100	100
УП.01.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.01.01	Производственная практика	100	100	100	100

ПМ.02	Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок	100	100	100	100
МДК.02.01	Организация и технология обслуживания в барах, буфетах	100	100	100	100
УП.02.01	Учебная практика	100	100	100	100
ПП.02.01	Производственная практика	100	100	100	100

1. Основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

2. Учебные планы, регламентирующие образовательную деятельность СФ ГБПОУ РК «РКИГ», соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания ОПОП.

3. Исходя из показателя абсолютной успеваемости, которая в 2023-2024 учебном году по всем профессиям, составила 85 %, качество подготовки кадров оценивается как достаточное.

РАЗДЕЛ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами ФГОС для каждой профессии с учетом требований рынка труда, очной формой получения образования на основе примерных основных образовательных программ (ПООП).

Организация учебного процесса обеспечивает:

- современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- обобщение и внедрение в практику деятельности Колледжа результатов научных исследований, современных педагогических технологий;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности и освоения студентами ПОП, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание образования и организацию учебного процесса, являются: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практик, другие методические материалы, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО.

Все перечисленные документы разработаны цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заместителем заведующий по УПР, утверждены распоряжением заведующий колледжа.

Важными условиями организации учебного процесса является планирование рабочего и учебного времени педагогов и обучающихся. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с ППССЗ, ППКРС согласно учебным планам.

График учебного процесса предполагает окончание первого семестра 30 декабря для всех групп, окончание 2 семестра – в зависимости от графика учебного процесса, разработанного в соответствии с ФГОС по профессиям. С целью выявления готовности студентов к промежуточной аттестации, которая проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам по мере освоения курсов, в течение семестров проводится текущий контроль успеваемости.

Промежуточная аттестация предусматривает в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входит зачет по физической культуре. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует медико-санитарным нормам.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Учебная и производственная практика реализуется концентрированно в соответствии с запросами работодателей на основе договоров, заключенных с предприятиями - социальными партнерами.

В учебном году обучающимся предоставлены каникулы, продолжительность которых от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Численность обучающихся в учебной группе не превышает 25 человек. Отдельные учебные занятия проводятся с разделением на подгруппы. Расписание занятий в соответствии с учебными планами составлено на семестр и утверждается приказом директора.

Аудиторный фонд Колледжа является общим для всех профессий и специальностей. Контроль за оптимальным использованием аудиторного фонда осуществляет заместитель заведующего по УВР.

Основные виды учебных занятий: лекция, лабораторная работа, практическое занятие, семинар, контрольная работа, консультация, мастер-класс, курсовая работа, выпускная квалификационная работа (дипломная работа), самостоятельная работа студентов.

Выполнение образовательных программ отражается в учетной документации: расписание занятий, журналы – учета теоретического обучения, учета освоения профессиональных модулей, учебно-воспитательной работы, учета работы педагога дополнительного образования, экзаменационная (зачетная/накопительная) ведомость, ведомость текущей аттестации, ведомость пересдач и академической задолженности, зачетная книжка студента, журнал.

Контроль за образовательным процессом осуществляется в соответствии с Положением «О контроле за учебно-воспитательным процессом в ГБПОУ РК «РКИГ» заведующим филиалом, заместителем заведующего, методической комиссией по следующим направлениям:

- участие руководителей в инструктивно методических совещаниях, заседаниях педагогического совета, методического совета;
- анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса, деятельности ЦМК;
- анализ разработки, рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации;

- анализ выполнения требований ФГОС СПО, по реализуемым направлениям профессионального образования, соответствия рабочих учебных программ и поурочных планов, оценочных средств качества подготовки;
- анализ деятельности преподавателей и студентов по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль регулярности и объективности оценивания результатов обучения и его качества;
- контроль соблюдения необходимых требований к ведению журналов учета теоретического, электронный журнал практического обучения;
- контроль успеваемости студентов, посещаемости ими учебных занятий, проведения экзаменов по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, выполнению выпускных квалификационных работ;
- контроль организации ликвидации задолженностей студентов;
- анализ ведения документации и результатов всех форм промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- контроль графика чередования теоретического и практического обучения, выполнения программ практики;
- анализ профессионального развития педагогических работников (повышение квалификации и переподготовка);
- проверка реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий, индивидуальной работы преподавателей;
- организация учета и отчетности выполнения учебных планов и программ.

В отчетном периоде прием на обучение по образовательным программам СПО на базе основного общего образования осуществлялся на общедоступной основе, без вступительных испытаний и составил 75 человек за счет средств республиканского бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. План приема выполнен в полном объеме. Превышение количества поступающих регулировалось конкурсом аттестатов.

С целью расширения и (или) углубления подготовки около 30 % времени отведено на вариативную часть, включенную в содержание обязательной части освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, что обеспечивает качество обучения и конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, открывает широкие возможности образовательных трансфертов в пределах системы профессионального образования в целом.

Обоснованием для выбора содержания вариативной части ППКРС и ППССЗ послужило:

- проведение заместителем заведующего мониторинга рынка труда по направлениям подготовки;
- обсуждение содержания вариативной части ППКРС и ППССЗ на заседаниях цикловых методических комиссий и Педагогическом совете с привлечением ведущих специалистов предприятий - социальных партнеров;
- проведение круглых столов с участием представителей работодателей;
- анализ замечаний председателей ГЭК и руководителей производственной практики;
- выявление администрацией Колледжа новых востребованных профессиональных навыков во время инспектирования баз практик;
- результаты анкетирования работодателей.

По каждому направлению подготовки, реализуемому в Колледже, разрабатываются ФОСы, структурными единицами которых являются контрольно-оценочные средства (КОС), разделяемые по видам контроля: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам; профессиональным модулям; итоговой аттестации.

Составной частью ППКРС и ППССЗ являются фонды оценочных средств (ФОС), обеспечивающие нормативно-методическую базу оценки качества освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация). С помощью ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

Оценка качества подготовки осуществляется с помощью контрольно-оценочных средств, которые подразделяются на:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ) оценивания знаний и умений;
- контрольно-оценочные материалы (КОМ) оценивания степени сформированности компетенций.

Комплекты КОС оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики. Оценка задания обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, видов деятельности.

4.2. Реализация мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности

Отчёт по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности в Судакском филиале ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» за период с 01.04.2024 г. по 01.03.2025 г.:

1. Проведено обучение по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» со всеми обучающимися, согласно плана учебного процесса, приняты экзамены, дифференцированные зачёты.
2. Проведены инструктажи (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой) по охране труда для обучающихся колледжа (с оформлением в соответствующих журналах).
3. Проведены инструктажи (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой) по охране труда для работников колледжа (с оформлением в соответствующих журналах).
4. Разработаны и проведены мероприятия по приведению всего оборудования, кабинетов, мастерских, и пр. в электро-, пожаро-, взрыво-, безопасное состояние согласно действующих требований.
5. Проверены контуры заземления, сопротивления изоляции оборудования.
6. Обновлено уголки охраны труда в мастерских, лаборатории, кабинетах.
7. Постоянно пополняются медицинские аптечки мастерских, лабораторий, медпункта.
8. Обучающиеся и работники колледжа обеспечены средствами индивидуальной защиты.
9. 9. Актуальные вопросы по ОТ выносятся на заседания Педагогических советов.
10. Приобретены новые нормативные акты по охране труда, учебная литература, наглядная агитация.
11. Вывешены недостающие знаки безопасности по ОТ, ПБ, ЭБ.
12. Обновлено наглядные пособиями в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».
13. Пересмотрены и разработаны новые инструкции по безопасности труда при проведении и участии обучающихся и сотрудников в демонстрационном экзамене.
14. Не допускается курение на территории филиала. С обучающимися проводятся инструктажи «О запрете табакокурения в учебном заведении».
15. Постоянно контролируется наличие запаса воды в емкостях на территории филиала для целей пожаротушения.
16. Заключен договор с организацией «КОМПАС» на обслуживание АПС (автоматическая пожарная система).

17. Перезаправлены и испытаны 22 огнетушителя, отметки о перезарядки внесены в журнал учёта огнетушителей.

18. Заключен государственный контракт с частной охранной организацией, установлен пост круглосуточной охраны в учебном корпусе (Гагарина, 39)

19. На протяжении года проводятся занятия с просмотром видеороликов по пожарной безопасности со студентами Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ», ежеквартально проводятся экскурсии на предприятие «Крымэнерго» Судак с целью, подробного рассказа представителями энергокомпании о правилах пользования электроприборами в быту и на производстве.

20. Проводятся учения и экскурсии совместно с пожарной охраной ГУ МЧС России и ГИМС МЧС России.

Вывод. Состояние работы по охране труда и пожарной безопасности в Судакском филиале ГБПОУ РК «РКИГ» оценивается как удовлетворительное. Однако, необходимо:

21. В целях оценки воздействия на людей поражающих факторов пожара и для принятия мер по снижению частоты их возникновения, произвести расчет пожарных рисков на территории Колледжа.

4.3. Реализация мероприятий по антитеррористической деятельности

В Колледже в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2016 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Постановлением Совета Министров Республики Крым от 25.11.2014 № 466 «О мерах и требованиях по обеспечению антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей, расположенных на территории Республики Крым», с целью обеспечения антитеррористической безопасности, создания безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, в 2020 году проведены следующие мероприятия: 1. Изданы новые и действуют ранее изданные приказы:

- № 47 от 15.05.2019 г. «Об утверждении плана организационно-практических мероприятий по действиям должностных лиц и работников при получении сигнала об установлении соответствующих уровней террористической опасности»
- № 97 от 20.11.2019 г. «О создании антитеррористической группы, утверждении Положения об антитеррористической группе, системы работы по противодействию терроризму и экстремизму»

- № 98 от 20.11.2019 г. «О мероприятиях по обеспечению работы системы видеонаблюдения»
- № 99 от 20.11.2019 г. «Об утверждении Инструкции о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения в ГБПОУ РК «РКИГ»
- № 10 от 30.01.2020 г. «О мерах по организации пропускного режима и обеспечении работы СКУД»
- № 15 от 20.02.2020 г. «Об утверждении Плана и Инструкций по антитеррористической защищенности ГБПОУ РК «РКИГ»
- № 23 от 25.02.2020 г. «Об организации работы по профилактике терроризма и экстремизма»
- № 51 от 11.06.2020 г. «О внесении изменений в приказ № 453 от 31.08.2017 г. и Положения об организации пропускного режима ГБПОУ РК «РКИГ»
- № 107 от 19.10.2020 г. «Об утверждении Порядка эвакуации обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ» при угрозе совершения террористического акта»
 - План противодействия идеологии терроризма, экстремизма и предупреждения чрезвычайных ситуаций в ГБПОУ РК «РКИГ» на 2023-2024 учебный год
 - План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, Симферопольским межрайонным отделом вневедомственной охраны – филиала Федерального государственного казённого учреждения управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Республике Крым по вопросам противодействия терроризму и экстремизму ГБПОУ РК «РКИГ»
 - План реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ГБПОУ РК «РКИГ» в 2020-2025 гг., утвержден приказом № 503 от 20.05.2020 г.
 - Положение «О порядке обработки персональных данных ГБПОУ РК «РКИГ»
 - Должностная инструкция ведущего специалиста по антитеррористической защищенности
 - Схемы организации движения транспорта и посетителей по объектам Колледжа
 - Памятка о порядке действий в случае совершения террористического акта, захвата в заложники, обнаружения подозрительного предмета
 - Методические рекомендации по обучению сотрудников ГБПОУ РК «РКИГ» алгоритму действий при угрозе совершения или при совершении террористического акта, повышению их бдительности, и лиц, находящихся на объектах Колледжа
 - Список телефонов дежурных аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности

- Планы (схемы) охраны объекта (территории) с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических средств охраны

На объектах установлены арочные стационарные металлодетекторы, системы контроля управления доступом, охранное освещение по адресам:

- г. Судак, ул. Гагарина, д. 21
- г. Судак, ул. Гагарина, д. 39

Проведены совещания антитеррористической группы с решением вопросов, направленных на недопущение противоправных деяний на территории и в помещениях Колледжа.

Состоялся цикл лекций, учебных занятий, бесед:

- «Идеология терроризма и молодежный экстремизм»
- «Совершенствование нормативно-правовой базы противодействия терроризму»
- «Кибертерроризм. Противодействие кибертерроризму – важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения»
- «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине»
- «Порядок действий обучающихся, сотрудников Колледжа при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- «Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации»
- «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»
- «Современная нормативно-правовая база противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации»
- «Предупреждение проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде»
- Проведены мероприятия:

- тестирование обучающихся на тревожность и агрессивность по методике определения группы риска единый урок по безопасности в сети «Интернет».

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, участию в неформальных молодежных группировках, а также находящихся без контроля родителей, тренировка по отработке практических навыков обучающихся и сотрудников при объявлении сигналов «Пожарная тревога (Угроза совершения террористического акта)».

Разработаны рекомендации «Профилактика аддитивного поведения» для кураторов, определена установка необходимости информирования психолога и

заместителя заведующего о дезадаптивном и девиантном поведении обучающихся. В октябре 2024 г. состоялся Совет Профилактики, на котором обсуждались вопросы недопущения агрессивного поведения среди обучающихся. Педагогом-психологом совместно с социальным педагогом проведен опрос с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности.

Еженедельно в Колледже проводятся классные часы на темы: «Разрешение конфликтов», «Как я знаю законы», «Учись управлять своими эмоциями»; «Быть человеком – значит быть толерантным». Особое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Согласно годовому плану воспитательной работы, проводились торжественные линейки и выставки в Центральной городской библиотеке им. В.П. Рыкова, посвященные памятным датам и событиям российской истории; тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане.

2 сентября 2024 г. прошел открытый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов. Просмотр фильмов о Беслане и Дубровке (194 человека), обучающиеся Колледжа приняли участие в Республиканской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.

Вывод. Работа по антитеррористической защищенности объекта оценивается удовлетворительно.

Рекомендации. Продолжить работу по антитеррористической защищенности объектов Колледжа в соответствии с требованиями Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

Согласно плана проведения мероприятий, принять необходимые меры по устранению недостатков, указанных в актах проверок.

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа как одна из важнейших составляющих образовательного процесса – сложный и многогранный механизм взаимодействия всех членов

педагогического коллектива, направленный на решение сложных задач, требующий чёткой организации, системного подхода, сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности. Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели педагогов Колледжа к пересмотру ряда психолого-педагогических позиций, к переосмыслению отдельных аспектов научно-теоретической и практической системы воспитания. Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, права проявлять свое «Я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого, методика работы с молодежью была переориентирована на индивидуальный подход к личности каждого обучающегося. Весь воспитательный процесс направлен на формирование системы Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2030 годы», и эффективность воспитания патриотизма у молодёжи.

В основе воспитательной работы лежат нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация прав ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2030 годы»
- Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации
- Городская целевая программа «Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту».

В отчетном периоде реализация поставленных целей и задач осуществлялась в соответствии с планами: воспитательной работы, работы социального педагога, работы педагога-психолога, работы Совета профилактики, профориентационной работы, совместных мероприятий ПДН и СФ ГБПОУ РК «РКИГ» по профилактике правонарушений среди студентов, планом работы кружков и секций дополнительного образования. Целостное взаимодействие отдела по воспитательной работе приносит свои результаты и достижения в целом.

С учетом приоритетов в содержании воспитания, основными направлениями работы в 2023-24 учебном году стали:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов Колледжа;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной

культуры;

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, развития творческих способностей;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- развитие студенческого самоуправления.

В учебно-воспитательном процессе Колледжа значительная роль отводится мероприятиям по адаптации студентов первого курса к новым условиям, а также выявлению особенностей, интересов, способностей, склонностей каждого студента. Эта работа проводилась в первом семестре 2023-2024 учебного года. Сформирован социальный паспорт каждой учебной группы и Колледжа в целом; были созданы активы групп; проведены тематические классные часы, посвященные знакомству с профессиями и специальностями Колледжа, детальному изучению локальных актов, вопросам безопасности жизнедеятельности во время занятий и внеурочное время. Социальный паспорт стал необходимым документом в организации воспитательной работы, позволил кураторам правильно формировать перечень необходимых мероприятий, в том числе проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями, законными представителями.

Кураторы ведут журналы воспитательной работы, корректируют мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, экологической культуры студентов, нравственных ценностей. В течение отчетного периода функционировал лекторий по выявлению и профилактике употребления алкоголя, табакокурения, психотропных и наркотических веществ.

5.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – одна из важных задач Колледжа, направленная на реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Наша Родина – Россия». В рамках программы проведены мероприятия, формирующие у обучающихся целостное мировоззрение российской идентичности, уважение к своей семье, обществу, государству, приверженность духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию, стремление к его сохранению и развитию.

Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается в воспитательной работе. Гражданское воспитание осуществляется, главным образом, в рамках изучения учебных дисциплин «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», в апреле и октябре отчетного периода проведены месячники правовых знаний

Студенты активно участвовали в мероприятиях, направленных на популяризацию профессий и специальностей. Прежде всего, это проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных школах полуострова. Популяризации направлений подготовки способствуют также традиционные ярмарки вакансий, которые проводятся при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства труда и социальной защиты Республики Крым и республиканского Центра занятости.

Обучающиеся принимают участие в управлении образовательным учреждением: председатель Совета колледжа входит в состав стипендиальной комиссии, является членом Совета профилактики.

Основная цель Студенческого совета – обеспечение принятия самостоятельных решений в общих вопросах, связанных со студенческой жизнью, привлечение активной части студенчества к воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития, содействие в реализации жизненно важных вопросов, организации обучения, быта, досуга.

Главный орган студенческого самоуправления – общее собрание обучающихся Колледжа, который определяет основные направления деятельности Студенческого совета, избирает его состав, решает иные вопросы, касающиеся целей, задач и общей концепции развития студенческого самоуправления. Среди вопросов, обсуждаемых на заседаниях, является подготовка и участие студентов в общегородских, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, а также успеваемость и посещаемость студентов. Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств членов самоуправления: проводились тренинги по выявлению организаторских и коммуникативных навыков, а также конкурсы, направленные на реализацию лидерских способностей.

Моральное и материальное стимулирование работы – важное условие успешности студентов. Формы и способы поощрения студентов СФ ГБПОУ РК «РКИГ» предусмотрены соответствующим локальным актом.

Студенты Колледжа участвовали в международных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Интернет-флешмоб #ЯЧИТАЮКНИГУОВОЙНЕ
- Тест по истории Великой Отечественной войны
- Конкурс «История в биографиях»
- Всероссийский конкурс творческих письменных работ «Мы победили в той войне»
- Конкурс «Прошу слова»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Бессмертный полк»

- Всероссийская акция «Диктант Победы»
- Всероссийский экологический диктант
- Международный конкурс видеороликов для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами»

5.2. Физкультурно-спортивная работа

Важным направлением внеаудиторной работы являются занятия физкультурой и спортом. К спортивно-массовой работе привлекаются студенты всех курсов. Система спортивных мероприятий охватывает всесторонние спортивные интересы обучающихся. Основная задача физкультурно-спортивной работы – пропаганда здорового образа жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом и физической культурой с целью повышения качества жизни молодежи, укрепление спортивных традиций Колледжа. Ежегодно проводятся матчи по футболу между обучающимися филиала:

Группа № 31 ПК -1 место;

Группа № 38 ПК – 2 место;

Группа № 37 ОБ – 3 место

Проводились шашечные турниры среди студентов колледжа.

Итоги сдачи нормативов ВФСК «ГТО» Колледжа за отчетный период представлены в таблице

Дата	Мероприятие	Количество студентов	Результат		
15.05.2024 г.	Плановая сдача норм комплекса ВФСК «ГТО»	60	Золото	Серебро	Бронза
			5	25	17

5.3. Профилактика правонарушений

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ» отражены в годовом плане воспитательной работы. В сентябре 2023 года между Колледжем и ПДН МВД по г.Судак разработан и подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся. Организацию профилактической работы осуществляет Совет профилактики Колледжа, деятельность которого регламентируется соответствующим положением.

Профилактическая работа педагогического коллектива осуществлялась в тесной взаимосвязи с родительской общественностью и была направлена на соблюдение норм коллективной жизни и уважения к закону, к правам человека. В состав Совета входят представители администрации, педагог-психолог, социальный педагог.

На заседаниях с участием сотрудника ПДН ОМВД по г.Судак рассматривались вопросы, связанные с нарушениями студентами правил внутреннего трудового

распорядка; занятостью обучающихся во внеурочное время; необходимостью взаимосвязи кураторов и студентов, стоящими на профилактическом учете; с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При поддержке и участии родительского комитета проводилась работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, на них заведены профилактические карточки.

Борьба с прогулами – важнейшее звено успешной профилактики правонарушений. Кураторы вели ежедневный контроль за посещаемостью, в случае пропуска занятий, в этот же день выяснялась причина отсутствия. Особое внимание этому вопросу уделяется и администрацией Колледжа, акцент делался на студентах «группы риска». Важный фактор предупреждения правонарушений – организованная занятость и досуг студентов.

Правовое обучение среди обучающихся и их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах и родительских собраниях, разъяснительная работа по темам: виды ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для юношеской и подростковой среды; виды преступлений; понятия об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

В 2023-24 учебном году были проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

- профилактические лекции на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- тренинги по коррекции асоциального поведения (попытки к насилию, вымогательству, жестокость, грубые нарушения общественного порядка и др.)
- месячник правовых знаний (октябрь и апрель)
- всероссийский урок безопасности в сети Интернет.

Случаев экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве в студенческой среде Колледжа не отмечено. Работа по выявлению студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении, направлена на взаимодействие с семьей для создания оптимальных условий для развития каждого студента, при выявлении негативных фактов кураторы информировали Совет профилактики Колледжа. При выявлении конфликтов между родителями и обучающимися, работа проводилась одновременно с родителями и студентами. На основании докладных записок преподавателей и объяснительных записок студентов по фактам нарушения правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины заместителем заведующего проводились беседы с обучающимися и их родителями. Данная работа фиксировалась в журнале учета индивидуальной профилактической работы.

5.4 Социальная поддержка обучающихся

В филиале существует система материальной помощи обучающимся. В течение

учебного года по итогам учебной и общественной деятельности за месяц или квартал (год), обучающимся предоставляется материальная помощь за активное участие в культурно-массовой и общественной жизни колледжа.

Обучающиеся филиала обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки обучающихся». Стипендия назначается обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ и назначается обучающимся филиала очной формы обучения соответствующего следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Размер государственной академической стипендии устанавливается Законом Республики Крым и составляет 1500 рублей в месяц. Обучающимся на «Отлично» повышается размер стипендии на 50% и составляет 2250 руб. в месяц.

Государственная социальная стипендия назначается студентам очной формы обучения: детям - сирота и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, - инвалидам 1 и 2 группы; лицам, имеющим статус ребенка-инвалида; инвалидам и ветеранам боевых действий, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

Размер государственной социальной стипендии определяется законодательством Республики Крым и составляет 1500 рублей в месяц для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа, и 1100 рублей для детей-инвалидов, инвалидам 1 и 2 группы, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

Также студентам предоставляется материальная поддержка в виде денежной выплаты или путевки на санаторно-курортное лечение и отдых.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основными задачами предприятий, оказывающих услуги общественного питания на территории городского округа Судак являются наиболее полное удовлетворение спросов населения, улучшение качества выпускаемой продукции, повышение культуры обслуживания.

Услуги предприятий общественного питания, осуществляющие свою деятельность на территории городского округа Судак, должны соответствовать

определенным критериям, основными из которых являются: качество приготовления продукции и качество сервиса, т.е. удовлетворение физиологических и культурных потребностей потребителей, их вкусов; создание атмосферы непринужденности и уюта в местах реализации потребления пищи, направленных на привлечение как можно большего количества потенциальных потребителей.

В современных общественно-экономических условиях меняются структура, характер и качество услуг общественного питания.

В связи с текущими тенденциями развития внутреннего туризма в Российской Федерации перед учреждениями СПО, ведущими подготовку в сфере оказания услуг, стоит стратегическая задача - подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и современными требованиями рынка труда.

Общество нуждается в хорошо подготовленных специалистах, владеющих умением применять полученные в учебном заведении знания в профессиональных ситуациях, проявлять высокую адаптивность. Это касается профессиональных компетенций, которые могут быть сформированы только в результате сотрудничества с социальными партнерами, работодателями.

В отчетный период Судакским филиалом ГБПОУ РК «РКИГ» постоянно осуществлялся мониторинг требований предприятий – социальных партнеров к квалификации и качеству подготовки обучающихся, заключены договора о Сотрудничестве, с июля по сентябрь был проведен анализ по трудоустройству выпускников филиала в 2024 году.

Динамика выпуска и трудоустройства представлена в Таблице

Информация о выпуске 2024 года

Наименование профессии	Код профессии	Наименование укрупненной группы профессии	Выпуск всего	В том числе						Армия, декрет, пр.	Не трудоустроены
				м	ж	сироты	инвалиды	дипломы с отличием	трудо-устроено		
Повар, кондитер	43.01.09	43.00.00 «Сервис и туризм»	37	21	16	-	-	-	12	25	-
Официант, бармен	43.01.01	43.00.00 «Сервис и туризм»	15	4	11	1	-	-	10	5	-

Сравнительный анализ трудоустройства за 3 года

Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников можно сделать следующие выводы:

Намечается положительная динамика по трудоустройству выпускников. Из выпускников филиала с 2021 г. по 2024 г. выпустили 234 человека. Из них трудоустроено 217 человек, что составляет 98 % от общего количества выпускников.

Направление выпускников на работу на предприятия, работающие по современным технологиям с применением передовой техники и оборудования и стабильным экономическим положением, позволяет увеличить количество выпускников, закрепившихся на предприятии и облегчает работу СФ ГБПОУ РК «РКИГ» по отслеживанию закрепления выпускников на данных предприятиях. Большая работа ведется по поиску предприятий и вакансий, удовлетворяющих запросам выпускников.

Знания, полученные в Судакском филиале, дают возможность для поступления в высшие учебные заведения.

Из таблицы можно заметить, что наиболее востребованы такие профессии как «Повар, кондитер» и «Официант, бармен». Это связано со спецификой региона, поскольку основной сферой деятельности в Судаке является курортная деятельность.

По результатам прохождения производственной практики проводится государственная итоговая аттестация, куда приглашаются руководители практики от предприятий. Это создаёт условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки КРС. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования. Сведения о постоянных стратегических партнёрах филиала приведены в таблице:

№ п/п	Наименования учреждения, предприятия	Характер взаимоотношений
1	АОО «Туристско-оздоровительный комплекс «Судак	Прохождение практики студентами. Участие работодателя в заседаниях экзаменационных комиссий по профессиональным модулям и ГЭК.
2	ООО «Общепит»	Прохождение практики студентами
3	ООО «Восход»	Прохождение практики студентами

С предприятиями - социальными партнерами Судакский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» работает на постоянной основе, что даёт возможность адаптировать подготовку квалифицированных рабочих, служащих к требованиям работодателей. Многие обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях.

Важнейшим моментом при подготовке квалифицированных рабочих, служащих является тесная связь процесса обучения с дальнейшей профессиональной деятельностью. Реализация образовательных программ ведется с учетом требований

регионального рынка труда. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников наблюдается достаточно быстрый карьерный рост на производстве, ряд выпускников поступает в Сузы, вузы для продолжения образования. Результаты мониторинга мнений работодателей о качестве подготовки выпускников подтверждают высокий уровень подготовки и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Информация о реализации мер, направленных на трудоустройство выпускников

Судакский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» устанавливает договорные отношения с предприятиями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников, принимает активное участие в мероприятиях, акциях города, используя их для профориентационной работы.

Для содействия профессионального становления обучающейся молодежи в филиале в 2023-2024 учебном году проведен ряд мероприятий:

- встречи, консультации выпускников с руководителями и представителями организаций, предприятий общественного питания, с работниками центра занятости (основные направления):

- ознакомление с федеральными и региональными программами поддержки молодых специалистов;

- содействие в поиске и подборе подходящего места работы на постоянной основе, ознакомление с условиями работы (размер заработной платы, обеспечение жильем, социальные и другие гарантии).

Индивидуальная консультация выпускников по вопросам:

- составление резюме в соответствии с современными требованиями, личностных характеристик, портфолио и других необходимых документов, обеспечивающих поддержку студентам и выпускникам при трудоустройстве;

- продолжение обучения в ВУЗах;

- трудоустройство детей – сирот, детей, лишенных родительского попечения и лиц из их числа.

За отчетный год количество студентов и выпускников, получивших консультации – 52 человека.

Судакский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» привлекает представителей работодателей и социальных партнеров для участия в государственной итоговой аттестации выпускников, а также приглашает на квалификационные экзамены обучающихся в ходе которых выявляются общепрофессиональные и специальные знания, практические умения и навыки выпускника, т.к. квалификационный экзамен состоит из двух этапов. Первый этап: проверка теоретических знаний в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Второй этап: проверка уровня владения практическими умениями и навыками. Итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.

Анализ работы органов служб занятости

В Судаке проходила ежегодная Ярмарка вакансий. На ярмарке вакансий работало шесть секторов, на которых предоставлялись различные государственные услуги.

- сектор видеоконференции - где желающие могли пообщаться с работодателями города Судака;

- сектор активной поддержки - оказывал консультацию по успешному прохождению собеседования, составлению резюме, получению помощи в размещении резюме на портале Работа в России, получение информации на рынке труда и консультации по организации собственного дела при содействии службы занятости;

- сектор юридической помощи - давал юридическую консультацию в сфере трудового законодательства и законодательства о занятости;

- сектор профессионального обучения - консультировал по профессиям, которым обучает служба занятости, а также о порядке и сроках обучения;

- сектор содействия трудоустройству - представлял вакансии по Крыму и другим субъектам Российской Федерации;

- сектор работодателей представили 7 работодателей городского округа Судак: ОАО ТОК Судак, Пансионат «Крымская весна», МБУ ГОС «Коммунхоз», дом отдыха «Полет», ГБУЗ РК «Судакская городская больница», ОАО «Общепит», ООО «Восход». Предприятия и индивидуальные предприниматели предлагали вакантные рабочие места по самым разным профессиональным направлениям. Данный сектор позволял лично пообщаться с работодателями, представителями кадровых служб предприятий.

Постоянное взаимодействие с ТОГКУ Республики Крым «Центр занятости населения» в г. Судак позволяет отслеживать и выявлять тенденции в состоянии молодёжного рынка труда, получать сведения о количестве студентов филиала, состоящих на учёте в ЦЗН, проводить совместные мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, ярмарок вакансий для выпускников филиала, стажировок. Эта практика даёт возможность молодым специалистам получить опыт работы по профессии, а также включить время стажировки в стаж работы; выпускникам, прошедшим стажировку, оформляется трудовая книжка.

В течение 2023-2024 учебного года службами ССТВ и ЦЗН были организованы экскурсии и консультации с целью проведения профориентационной работы, а также трудоустройства выпускников и обучающихся в каникулярный период.

РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСЫ КОЛЛЕДЖА И ЭФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

7.1. Кадровое обеспечение

Учебный процесс в филиале осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок.

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов и учащихся.

Количество педагогических работников колледжа на 01.09.2023 г. – 13 человек. Имеют высшее образование - 10 преподавателей (85 %); среднее профессиональное - 3 (15%).

Имеют квалификационную категорию:

- высшую - 3 педагогических работников (25%);
- первую – 2 человека (25%).

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2023-24 учебном году, первой половине 2023-24 учебного года 3 человека, во второй 4 человека. Также в 2024г. 3 педагогических работника прошли курсы переподготовки по направлению «Мастер производственного обучения», «Педагогическая деятельность учителя физики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»..

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки самообразования. Повышение квалификации педагогических работников филиала осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы

– Создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по

следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в филиале;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методкабинет, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития филиала в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в филиале сформировано и работает две методической комиссии.

Каждая из МК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Председатели МК участвуют в контроле образовательного процесса филиала; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В филиале ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов.

Учебно-методические материалы филиала направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ПОП по профессии и утверждаются на методическом или на педагогическом совете филиала.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное

время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям филиала.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по профессиям, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

ВКР, предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций. Методические рекомендации по ВКР обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по следующим направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке филиала имеется читальный зал с возможностью выхода в Internet. Штат библиотеки состоит из одного человека.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 92 % всего библиотечного фонда и 3 % учебной литературы для СПО соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 11 групп (246 чел.) обучающихся очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников филиала.

Библиотека ежегодно обслуживает более 150 читателей. На момент самообследования в библиотеке 221 читатель.

Книжный фонд составляет 6719 экземпляра, 3530 - учебники и литература по профессиям филиала.

Большой популярностью у студентов пользуются учебно-методические пособия «Сборник рецептур», «Товароведение продовольственных товаров» и др.

Организована работа читального зала с доступом к информационным справочным и поисковым системам, к электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных. Оборудованы рабочие места с подключением к электронной библиотечной системе.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных носителях.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, соответствующим информационным потребностям читателей.

Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты филиала.

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ГОС, ФГОС СПО.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- расширить подписку на журналы, соответствующие профессиям филиала;
- списать устаревшую и непрофильную литературу.

7.4 Информационно коммуникационное обеспечение образовательного процесса

Серьезное внимание в филиале уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Филиал подключен к сети Internet, скорость подключения: до 100 Мбит/сек.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе 22 единицы. Учебный процесс в филиале осуществляется в аудитории ИКТ и читательском зале библиотеки. В учебных целях используются:

- проектор;
- экран;
- программное обеспечение не требующее лицензии: ОС Linux, офисный пакет LibreOffice.

Филиал имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, учебно-методическая документация, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и другое.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения на удовлетворительном уровне. Эффективность использования компьютерной техники в

филиале при проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

7.5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Учебная материально-техническая база филиала располагает 3 учебными корпусами. Общая площадь зданий 2055,4 кв.м. Имущество закреплено за ГБПОУ РК «РКИГ» на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса филиал располагает 9 кабинетами и лабораториями (из них 1 компьютерный класс площадью 64.8 кв.м), учебно-производственными мастерскими.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Колледж с 1996 года располагается в корпусах старой постройки. Именно в этих помещениях осуществлялся ремонт, проводилось оснащение учебных кабинетов. За период учебы проведены следующие работы:

- проведены текущие ремонты в учебных кабинетах;
- произведен ремонт библиотеки;
- проводится ежегодная подготовка к отопительному сезону с проведением текущего ремонта;

Во всех учебных кабинетах филиала имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы филиала ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно распоряжением филиала.

Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия проводятся по Договору о сотрудничестве № 1 от 17.01.2022 г. Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ» с МБОУ «Судакская общеобразовательная школа № 4», предметом договора является совместное использование спортивного зала площадью 1021 м², стадиона- 5600м², с беговыми дорожками и полосой препятствий, которые расположены по адресу: г. Судак, ул. пер. Пихтовый, д.1

Также организация и проведения учебных занятий по специализированным общеобразовательным предметам осуществляется в помещениях, укомплектованных в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации требованиями, расположенных по адресу: г. Судак, ул. пер. Пихтовый, д.1 и предоставленных в совместное пользование: кабинет «Химии» общей площадью 64,2 кв. м.. (Договор о

сотрудничестве и совместном использовании помещений специализированных кабинетов с Судакским филиалом ГБПОУ РК и МБОУ «Судакская общеобразовательная школа № 4).

Для медицинского обслуживания студентов, и работников филиалов заключен долгосрочный договор с городской больницей на обслуживание обучающихся на базе медучреждения. В наличии медицинский пункт площадью 24,4 кв.м., оснащён медицинским оборудованием.

РАЗДЕЛ 8 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал на своем балансе имеет 3 учебных корпуса и другие сооружения. Территория, площадью 0,9480 га расположена на трех изолированных участках, имеющих частичное ограждение забором высотой 2.0 метра. В настоящее время на базе головным учебного заведения решается вопрос о выполнении проекта ограждения.

Озеленение территории достаточное, составляет 35%. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся заработной платы и выплаты стипендий, выполняются головным учреждением.

РАЗДЕЛ 9 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Мониторинг качества профессионального образования

Важнейшим показателем качества профессионального образования являются результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с методической комиссией, с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждена заведующим филиалом.

По профессии «Повар, кондитер» 43.01.09 государственная итоговая аттестации в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников сформирована комиссия, в которую вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссию ведущие специалисты организации и предприятий города.

В отчетах председателей ГАК отмечается, что студенты филиала успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении ВКР и ответах на необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую

самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки соответствует требованиям стандартов по профессии и требованиям квалификационной характеристики квалифицированных рабочих, служащих.

Результаты аттестации выпускников 2024 г. представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3		5	6	7	8
1	Окончили ОУ	52	100	52	100	-	-
2	Допущены к защите	52	100	52	100	-	-
3	Принято результатов ГИА ДЭ	37	100	37	100	-	-
4	Получили оценки:	37	100	37	100	-	-
	- отлично	18	65	18	65	-	-
	- хорошо	17	62	17	62	-	-
	- удовлетворительно	2	80	2	80	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл						
6	Защищено ГИА	15	100	15	100	-	-
7	Получили оценки:						
	- отлично	3	33,3	3	33,3	-	-
	- хорошо	8	26,6	8	26,6	-	-
	- удовлетворительно	4	20	4	20	-	-
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
8	Средний балл	3,93	78,6	3,93	78,6	-	-

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов на экзаменах квалификационных соответствуют требованиям к качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива филиала в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

9.2. Мониторинг трудоустройства выпускников

Администрация филиала проводит ежегодный мониторинг выпускников, принятых на работу на предприятиях города Судака и Судакского городского округа. Анализ мониторинга проведенный после 2023-2024 учебного года показал, что предприятия общественного питания и индивидуальные предприниматели, предпочитают оформлять на работу только на период курортного летнего периода сезона из-за туристической специфики нашего региона. В зимний период практически все предприятия общественного питания не функционируют.

Поэтому выпускники нашего филиала все чаще проявляют инициативу и

открывают свой бизнес, переходят работать в маленькие частные фирмы. Остальные выпускники предпочитают продолжить профессиональное образование в учебных заведениях Крыма и за его пределами.

Работодатели, принявшие на работу студентов, выражали искреннюю благодарность за высокий уровень подготовки выпускников Судакского филиала, а также наградили благодарственными грамотами, как самих выпускников, так и мастеров производственного обучения.

Самообследованием установлено, что структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих в филиале проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих квалифицированных рабочих, служащих.

В Судакском филиале в 2024 году было выпущено 52 квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения по профессиям:

«Повар, кондитер» - 37 человек;

«Официант, бармен» - 15 человек

9.3. Мониторинг воспитательной работы

Педагогический коллектив проводит регулярную работу по гражданско-правовому воспитанию обучающихся, проводятся совместные мероприятия педагогического коллектива и правоохранительных органов по г. Судак по профилактике правонарушений. Ведется работа с обучающимися, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссии по делам несовершеннолетних.

Систематически проводятся заседания комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся филиала. Организована работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями города по проведению мероприятий направленных на развитие обучающихся.

9.4. Мониторинг профессионального развития педагогических кадров

Мониторинг профессионального развития педагогических кадров проводится для изучения соответствия профессионального развития педагогов образовательным задачам Колледжа с целью определения уровня профессионального роста педагогов. Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Республики Крым в сфере образования, профессиональной подготовки, обладающими педагогическим мастерством и опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Образовательный процесс в филиале обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава филиала соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по профессии, организацией повышения квалификации.

РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СУДАКСКОГО ФИЛИАЛА ГБПОУ РК «РКИГ»

Проведенное самообследование подтвердило соответствие образовательного процесса лицензионным требованиям и показало, что условия и содержание образования по всем основным профессиональным образовательным программам реализуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Показатели процедуры самообследования колледжа за 2024 г. представлены в таблице .

ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности Судакского филиала ГБПОУ РК
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»
2023-2024 уч. год (по состоянию на 01.03.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Кол-
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - КРС), в том числе:	человек	237
1.1.1	По очной форме обучения	человек	237
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными	человек/%	0%

	возможностями здоровья, в общей численности студентов		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	52/88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	156/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	13/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/43%
1.11.1	Высшая	человек/%	3/21%
1.11.2	Первая	человек/%	2/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/64%
1.13	Общая численность студентов, образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		229
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	9,1
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	13
2.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	-

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности филиала позволяют отметить, что:

- филиал сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и государственной итоговой аттестации, с проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база филиала достаточны для реализации подготовки по профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу филиала.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию студентов;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки квалифицированных рабочих, служащих.