



Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Судакский филиал Государственного бюджетного  
Профессионального образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

---



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

По реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии СПО  
Официант, бармен

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.08.01 Официант, бармен и рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик: О.В. Кобзева, преподаватель СФ ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ учебных дисциплин \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

1.2. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.06 Физическая культура и подтверждение соответствия по профессии 43.01.01 является дифференцированный зачет

### **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Содержание программы дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли физической культуры в современном обществе, понимание основ физической культуры в формировании личности человека, сознания, мышления физических и психических и нравственных качеств.
- Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности
- Знания по истории и развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования физической культуры
- Знание о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактике вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни
- Владение знаниями об особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам.
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной физической культуры в мировой индустрии спорта
- Л2 осознание своего места в спорте
- Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности с использованием физической культуры
- Л4 умение использовать достижения в спорте для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л6 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• Л7 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций и достижений

**метапредметных:**

• М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих ,проявление доброжелательности и отзывчивости к людям ,имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья ;

• М2 использование уважительного отношения к окружающим ,проявление культурного взаимодействия ,терпимости и достижения общих целей при совместной деятельности

• М3 ответственное отношение к порученному делу и готовности отстаивать собственные позиции ,отвечать за результаты собственной деятельности ;

• М4 умение проявлять инициативу и творчество при совместных занятиях физической культурой ,доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся независимо от особенностей их здоровья ,физической и технической подготовленности ;

• М5 умение оказывать помощь занимающихся при освоении новых двигательных действий ,корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения ;

• М6 способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности ,соблюдать правила игры и соревнований ;

**предметных:**

• П1 способность управлять своими эмоциями, ,проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой ,игровой и соревновательной деятельности ;

• П2 способность активно включаться в совместные физкультурно -соревновательные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении ;

• П3 владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культуры и спортом разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

• П4 добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений .качественно повышающих результативность выполнения заданий ;

• П5 рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность ;

• П6 поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления ;

• П7 способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

• П8 способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий спортивного инвентаря и оборудования спортивной одежды;

• П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при занятиях физической культурой;

• П10 умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха ;

• П11 умение проводить пешие туристические походы, готовить снаряжение ,организовывать и благоустраивать места стоянок ,соблюдать правила безопасности .

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 3 – владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культуры.
- ЛР 4 – владение умением оценивать ситуации и оперативно принимать решения ,находить адекватные решения во время игровой деятельности ».
- ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности
- ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 – Способный в физической культуре использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию личностно и профессионального конструктивного развития
- ЛР 14 – Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием физической культуры; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины

ОУД.06 Физическая культура и подтверждение соответствия по профессии

54.01.20 Графический дизайнер является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины осуществляется на основе следующих показателей оценки результата:

| Приобретенный<br>практический опыт,<br>освоенные умения и знания   | Результат обучения   | Основные показатели<br>оценки<br>результата (ОПОР)  | Наименование раздела,<br>темы, подтемы   | Уровень освоения | Наименование<br>КОС  |                           |
|--|--|---|--|------------------|--|---------------------------|
|  |  |   |  |                  | Текущий<br>контроль  | Промежуточный<br>контроль |
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5                | 6  | 7                         |
| УД1 находить сходства и различия протекания физической процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;<br>УД 2 классифицировать физические процессы по принятому основанию;<br>УД3 выделять основные физические процессы в реальных системах;<br>УД5 исследовать с помощью физических моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;<br>УД6 выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях спортивной | Л1,Л4,Л6,Л7,Л8<br>М3,М4,М6,М7<br>П2,П8<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | Выделяет, отбирать физические упражнения по их функциональной направленности<br><br>Имеет представление об физическим упражнениях, умеет применять готовые комплексы физических упражнений и использовать их для оздоровления | Раздел 1. Физическая активность в деятельности человека                          | 1-2              | Контрольная работа по теме, разделу                          | Дифференцированный зачет  |
|  |  |   | Тема 1.1. Этапы развития физической активности в развитии общества               | 1-2              | Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Тест по теме | Дифференцированный зачет  |
|  |  |   | Тема 1.2. Общие теоретические сведения о социальной сущности физической культуры | 1-2              |  | Дифференцированный зачет  |

|  |   |   |  |     |                  |       |
|--|---|---|--|-----|------------------|-------|
| <p>цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</p> <p>УД7 использовать ссылки и цитирование источников информации;</p> <p>УД8 знать базовые принципы организации и функционирования организма,</p> <p>УД9 соблюдать принципы обеспечения спортивной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</p>   |   |   |  |     |                  |       |
| <p>УД10 оценивать информацию с</p> <p>УД8 знать о дискретной форме представления информации;</p> <p>УД11 иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>УД4 владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>УД12 отличать представление информации в различных системах счисления;</p> <p>УД8 знать математические объекты информатики;</p> | <p>Л1,Л3,Л4,Л5,Л7,Л8<br/>М2,М3,М4,М7<br/>П1,П2,П7П,8<br/>ЛР 4<br/>ЛР 7<br/>ЛР 8<br/>ЛР 10<br/>ЛР 11<br/>ЛР 13<br/>ЛР 14</p> | <p>Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»</p> <p>Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кбт.....)</p> <p>Анализирует информацию и определяет способ представления информации.</p> | Раздел 2. Информация и информационные процессы | 1-3 | Сдача нормативов | зачет |
|  |   |   | Тема 2.1. Единицы измерения информации         | 1-2 | Сдача нормативов | зачет |



|   |  |   |  |     |  |       |
|---|--|---|--|-----|--|-------|
| УД11 иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;  |  | Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации |  |     |  |       |
| <p>УД4 Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</p> <p>УД13 уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</p> <p>УД13 уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>УД14 реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,</p> <p>УД15 разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>УД16 определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</p> <p>УД16 определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</p> |  |   | Тема 2.2. Информационные процессы и цифровые носители информации | 2-3 |  | зачет |

|   |   |  |   |     |  |                          |
|---|---|--|---|-----|--|--------------------------|
| УД11 иметь представление о компьютерных моделях;<br>УД10 оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;<br>УД3 выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;<br>УД3 выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования   |   |  | Тема 2.3. Автоматизированные системы управления                 | 1-2 |  | Дифференцированный зачет |
|   |   |  |   |     |  |                          |
| УД17 анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;<br>УД17 анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;<br>УД16 определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;<br>УД17 анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; | Л4,Л6,Л7,Л8<br>М2,М3,М5,М7<br>П4,П6<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия.<br><br>Владеет навыками работы в среде Windows<br><br>Имеет представление об устройстве ПК | Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | 1-3 | Сдача нормативов                                 | зачет                    |
|   |   |  | Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера                  | 2-3 | Реферат, доклад, сдача нормативов, Тест по теме, | зачет                    |

|   |   |  |  |     |                                     |                          |
|---|---|--|--|-----|-------------------------------------|--------------------------|
| УД3 выделять и определять назначения элементов окна программы;  |   |  |  |     |                                     |                          |
| УД 11 иметь представление о типологии компьютерных сетей;<br>УД16 определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;<br>УД8 знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;  |   |  | Тема 3.2. Локальные сети   | 1-2 |                                     | Дифференцированный зачет |
| УД4 владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;<br>УД18 понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;<br>УД14 реализовывать антивирусную защиту компьютера |   |  | Тема 3.3. Безопасность информационной деятельности                     | 1-2 |                                     | Дифференцированный зачет |
| УД11 иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;   | Л1,Л3,Л4,Л5,Л7,Л8<br>М2,М3,М5,М6,М7<br>П3,П5,П6<br>ЛР 4<br>ЛР 7 | Демонстрирует работу поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе. | Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 1-3 | Контрольная работа по теме, разделу | Дифференцированный зачет |

|   |   |  |  |            |  |                                 |
|---|---|--|--|------------|--|---------------------------------|
| <p>УД4 владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>УД13 уметь работать с библиотеками программ;</p> <p>УД11 иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;</p> <p>УД19 осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</p> <p>УД7 пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>УД11 иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;</p> <p>УД11 иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения;</p> <p>УД20 планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</p> <p>УД17 анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p> | <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> | <p>Отличает основные понятия компьютерных коммуникаций</p> <p>Имеет представление о работе с базой данных MsAccess</p> <p>Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности</p> <p>В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети</p> <p>Понимает назначение и правила работы с базой данных</p> <p>Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</p> <p>Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel</p> | <p>Тема 4.1.</p> <p>Информационные объекты и их преобразование</p> | <p>2-3</p> | <p>Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. Работа, Рабочая тетрадь</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
|---|---|--|--|------------|--|---------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре</p> <p>Демонстрация использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Демонстрирует специальные способы оформления документов</p> <p>Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах<br/>Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</p> <p>Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |   |  |     |   |                          |
|---|--|---|--|-----|---|--------------------------|
|   |  | Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре   |  |     |   |                          |
| <p>УД11 иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;</p> <p>УД8 знать способы подключения к сети Интернет;</p> <p>УД11 иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;</p> <p>УД16 определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</p> <p>УД13 уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</p> <p>УД16 определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</p> | <p>Л3,Л4,Л6,Л7,Л8<br/>М2,М3,М4,М5,М6,М7<br/>П9,П10,П11</p> <p>ЛР 4<br/>ЛР 7<br/>ЛР 8<br/>ЛР 10<br/>ЛР 11<br/>ЛР 13<br/>ЛР 14</p> | <p>Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях.</p> <p>иметь представление:</p> <p>-об организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях: видеоконференция, интернет-телефония;</p> <p>-об организации форумов, общих ресурсов в сети Интернет;</p> <p>-об использовании тестирующих систем в учебной деятельности;</p> <p>-о видео веб-сессий;</p> <p>-о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;</p> <p>-об интернет-технологиях, способах и скоростных характеристиках подключения, провайдере.</p> <p>знать:</p> <p>-об организации коллективной</p> | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии  | 1-3 | <p>Контрольная работа по теме, разделу</p> <p>Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. Работа, Рабочая тетрадь</p> | Дифференцированный зачет |
|   |  |   | Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии  | 2-3 |   | Дифференцированный зачет |
|   |  |   | Тема 5.1.1. Методы работы с поисковыми сервисами                                 | 2-3 |   | Дифференцированный зачет |
|   |  |   | Тема 5.1.2. Способы информационного обмена                                       | 2-3 |   | Дифференцированный зачет |
|   |  |   | Тема 5.2. Глобальные и локальные сети как средство взаимодействия в бизнес-среде | 1-2 |   | Дифференцированный зачет |
|   |  |   | Тема 5.3. Сетевые информационные системы в профессиональной деятельности         | 1-2 |   | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>деятельности в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-работать с носителями информации;</li><li>-работать с электронной почтой;</li><li>-пользоваться информационными ресурсами и технологией поиска информации в сети Internet;</li><li>-организовать коллективную деятельность в локальных компьютерных сетях.</li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|











