



**Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Судакский филиал Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



---

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 43.01.01 «Официант, бармен»

г. Судак, 2022

Паспорт фонда оценочных средств ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 43.01.01 Официант, бармен на базе основного общего образования Судакского филиала ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 43.01.01 «Официант, бармен»

Паспорт фонда оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МК общеобразовательной подготовки

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Е.А. Филонидова

Разработчики:

Зекина О.В. – преподаватель высшей категории Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ С.С. Колыхалин

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	7
3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	9
3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	15
4.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	17
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения ППКРС.

1.2.Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 43.01.01 Официант, бармен, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, является дифференцированный зачет.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</li> <li>-Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</li> <li>-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</li> <li>-Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>-Оказывать первую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>-Основы военной службы и обороны государства</li> <li>-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>-Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>-Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</li> <li>-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</li> <li>-Область применения получаемых</li> </ul>

	пострадавшим.	профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы -Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>-Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-Составить план действия</li> <li>-Определять необходимые ресурсы</li> <li>-Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-Реализовать составленный план</li> <li>-Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-Методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-Структура плана для решения задач</li> <li>-Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять задачи поиска информации</li> <li>-Определять необходимые источники информации</li> <li>-Планировать процесс поиска</li> <li>-Структурировать получаемую информацию</li> <li>-Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>-Оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>-Оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>-Приемы структурирования информации</li> <li>-Формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-Современная научная и профессиональная терминология</li> <li>-Возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать работу коллектива и команды</li> <li>-Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психология коллектива</li> <li>-Психология личности</li> <li>-Основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Излагать свои мысли на государственном языке</li> <li>-Оформлять документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности социального и культурного контекста</li> <li>-Правила оформления документов.</li> </ul>

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Описывать значимость своей профессии</li> <li>-Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>-Общечеловеческие ценности</li> <li>-Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>-Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>-Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>-Пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>-Использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Современные средства и устройства информатизации</li> <li>-Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>-Понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>-Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>-Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>-Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>-Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-Особенности произношения</li> <li>-Правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 43.01.01 Официант, бармен, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование КОС	
			Текущий контроль	Промежуточный Контроль
1	2	3	4	5
Л №1-2	Введение	1	Устный опрос	ДЗ
Л№3;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20; ПЗ №1-8; СР №1-13	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1-3	Устный/ письменный опроса; Тест по теме; ПЗ №1-№8; СР №1-№13;	ДЗ
Л№3;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20; ПЗ №1-8; СР №1-13	Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1-3	Устный/ письменный опрос; Тест по теме; ПЗ №1-№8; СР №1-№13;	ДЗ
Л №33; 34;35;36; ПЗ №9-11; СР №14	Раздел 2 Пожарная безопасность во всех сферах человеческой деятельности	1-3	Устный/ письменный опрос; ПЗ №9-№11; СР №14;	ДЗ
Л №33; 34;35;36; ПЗ №9-11; СР №14	Тема 2.1 Пожарная безопасность во всех сферах человеческой деятельности	1-3	Устный/ письменный опрос; ПЗ №9-№11; СР №14;	ДЗ
Л №43;44;45;46; 47;48;49;50;51; СР №15;16;17;18;	Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения.	1	Вопросы для устного/ письменного опроса; СР №15-18;	ДЗ
Л №43; СР №15;16	Тема 3.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	Устный/ письменный опрос; СР №15-16;	ДЗ
Л №44;45;46;47; 48;49;50;51; СР	Тема 3.2 Единая государственная	1	Устный/ письменный	ДЗ

№17;18	система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		опрос; СР №17-18;	
Л №52;53;54;61; ПЗ №12-14; СР №19-33;	Раздел 4 Обеспечение военной безопасности государства	1-3	Устный/ письменный опрос; Вопросы для устного/письменн ого опроса; Тест по теме; ПЗ №12-№14; СР №19-№33;	ДЗ
Л №52;53;54;61; ПЗ №12-14; СР №19-33;	Тема 4 Обеспечение военной безопасности государства	1-3	Устный/ письменный опрос; Тест по теме; ПЗ №12-№14; СР №19-№33;	ДЗ
Л №62; ПЗ №15-19; СР №34-39	Раздел 5 Основы здорового образа жизни	1-3	Устный/ письменный опрос; Тест по теме; ПЗ №15-№19; СР №34-№39;	ДЗ
Л №62; ПЗ №15-19; СР №34-39;	Тема 5 Основы здорового образа жизни	1-3	Устный/ письменный опрос; Тест по теме; ПЗ №15-№19; СР №34-№39;	ДЗ



### 3.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 43.01.01 Официант, бармен, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Перечислить виды заданий:

1. Тестовые задания
2. Практические занятия
3. Доклад сообщение, вопросы для устного/письменного опроса
4. Дифференцированный зачет

#### 1. Тестовые задания

1. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
2. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
3. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

#### ТЕСТ №1

**Тема:** Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Внимательно прочитайте тест, выберите правильный ответ, ответьте на вопрос

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях	1 2 3 4 5 6 7	Не попадать в опасные ситуации, угрожающие вашей жизни Ходить одному в отдалённом и безлюдном месте Принимать подарки и угощения от незнакомых людей Не садитесь в чужую машину Входите с чужим человеком в лифт Пускайте посторонних людей себе в дом Трогайте незнакомые подозрительные предметы
2	Правила безопасности в подъезде	1 2 3 4 5	При угрозе нападения поднимите шум, привлечите внимание соседей, выскочите на улицу Выходите на лестницу в позднее время Выносите мусор только ночью Оказавшись в безопасности, сообщите о случившемся родителям, позвоните в органы правопорядка Возвращаясь поздно домой не просите родителей встретить вас
3	Правила безопасности в лифте	1 2 3	Если вы вошли в лифт с незнакомцем, не стойте к нему спиной, наблюдайте за его действиями При нападении на вас в лифте кричите, шумите, стучите по стенам Если в вызванном вами лифте находится незнакомый, внушающий подозрение человек, спокойно входите в кабину
4	Правила безопасного поведения	1	Хорошо изучите дорогу домой, имейте

	на улице	2	несколько вариантов движения Если вы оказались в малолюдном тёмном квартале, то идите по середине улицы
		3	Если вы оказались в малолюдном тёмном квартале, то идите по закоулкам
		4	Переходить по подземному переходу лучше в группе
		5	Идти безопаснее по краю тротуара навстречу движению
		6	Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, то разумнее всего перейти на другую сторону улицы
		7	Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, то разумнее всего идти рядом с ней
		8	Увидев впереди группу людей, или пьяного, лучше перейти на другую сторону улицы или изменить маршрут
5	Расшифруйте номера телефонов экстренной помощи	101	_____
		102	_____
		103	_____
		104	_____
6	Почему поздно вечером на пустынной улице необходимо идти по тротуару навстречу уличному движению и ближе к дорожной бровке?		
7	Напишите, какие места в вашем городе (посёлке, селе) считаются опасными и почему		

#### Эталон ответов на тест

Номер вопроса	1	2	3	4
Вариант ответа	1;4	1;4	1;2	1;2;4; 5;6;8

5. 101 Пожарная часть, МЧС  
102 Полиция  
103 Скорая помощь  
104 Служба газа
6. 1. Чтобы видеть приближающуюся машину.  
2. Избежать попадания под машину, получения травм.  
3. Избежать насильного попадания в машину, изнасилования.  
4. Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, то разумнее всего перейти на другую сторону улицы.

#### ТЕСТ №2

Тема: Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

Инструкция: Внимательно прочитайте тест, выберите правильный ответ, ответьте на вопрос.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Наиболее распространённые в РФ группы опасных природных явлений?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные

2	К какой группе опасных природных явлений относят природные пожары?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
3	Подземные толчки и колебания земной поверхности?	1 2 3	Шквал Землетрясение Цунами
4	К какой группе опасных природных явлений относят землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
5	Морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях?	1 2 3	Шквал Землетрясение Цунами
6	К какой группе опасных природных явлений относят наводнения, сели, цунами, снежные лавины?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
7	Сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана, достигает 15-20 м/с?	1 2 3	Ураган Буря Шквал
8	К какой группе опасных природных явлений относят ураганы, бури, смерчи?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
9	Ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с?	1 2 3	Ураган Буря Шквал
10	Атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой?	1 2 3	Смерч Буря Шквал
11	Кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с?	1 2 3	Ураган Буря Шквал
12	Неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде?	1 2 3	Природный пожар Буря Наводнение
13	Затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием?	1 2 3	Природный пожар Буря Наводнение
14	Напишите определение: <b>Чрезвычайная ситуация природного характера</b> – это		

## Эталон ответов на тест

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант ответа	1;2;3;4	4	2	1	3	3	2	2	1	1	3
Номер вопроса	12	13									
Вариант ответа	1	3									

14. Чрезвычайная ситуация природного характера – это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

## ТЕСТ №3

Тема: Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Инструкция: Внимательно прочитайте тест, выберите правильный ответ, ответьте на вопрос.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Какие катастрофы относят к <i>транспортным</i> чрезвычайным ситуациям?	1 2 3 4	Железнодорожные Автомобильные Авиационные Морские
2	Чаще всего на <i>пожаровзрывоопасных</i> объектах возможны чрезвычайные ситуации?	1 2 3	Пожары Взрывы Угрозы взрывов
3	В результате аварии на <i>радиационно-опасном</i> объекте возникает чрезвычайная ситуация?	1 2 3	С выбросом радиоактивных веществ С выбросом химических веществ С выбросом биологических материалов
4	Гидротехническое сооружение, при разрушении которого возможно образование гидродинамической аварии с волнами прорыва и затоплением больших территорий?	1 2 3 4	Гидродинамически опасный объект Гидроэлектростанции Химическая промышленность Нефтеперерабатывающие заводы
5	В результате аварии на <i>химическом опасном</i> объекте возникает чрезвычайная ситуация?	1 2 3	С выбросом радиоактивных веществ С выбросом химических веществ С выбросом биологических материалов
6	Причины ЧС техногенного характера?	1 2 3	Рост сложности производства Использование опасных для жизни человека веществ Снижение надёжности транспорта, производственного

		4	оборудования Человеческий фактор ( низкий уровень профессиональной подготовки, нарушение трудовой дисциплины и т.п.)
7	Напишите определение « <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b> »-		

**Эталон ответов на тест**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6
Вариант ответа	1;2;3;4	1;2;3	1	1;2	2	1;2;3;4

7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера»- это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

## **2. Практические занятия:**

Практическое занятие № 1: Подготовка к автономному существованию в природной среде

Практическое занятие № 2: Разведение костра и обустройство кострового места

Практическое занятие № 3: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь при переломах

Практическое занятие № 4: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь при ранениях

Практическое занятие № 5: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь при наружных кровотечениях

Практическое занятие № 6: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим Правила наложения давящей повязки и жгута

Практическое занятие № 7: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь при ожогах

Практическое занятие № 8: Первая помощь пострадавшему от электрической травмы

Практическое занятие № 9: Общие правила пожаротушения

Практическое занятие № 10: Изучение устройства и принципа действия первичных средств пожаротушения (воздушно-пенные, химические пенные огнетушители)

Практическое занятие № 11: Изучение устройства и принципа действия первичных средств пожаротушения (углекислотные, порошковые огнетушители)

Практическое занятие № 12: Изучение способов бесконфликтного общения

Практическое занятие № 13: Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения

Практическое занятие № 14: Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения

Практическое занятие № 15: Здоровый образ жизни человека – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Практическое занятие № 16: Экспресс-оценка состояния здоровья

Практическое занятие № 17: Составление рационов питания

Практическое занятие № 18: Уход за младенцем

Практическое занятие № 19: Ежедневный и еженедельный уход за новорожденным

### **3. Доклад сообщение, вопросы для устного/письменного опроса:**

1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека
2. Алкоголь, его вредное влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Снижение умственной и физической работоспособности
3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Пассивное курение и его влияние на здоровье
4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения
5. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании
6. Остановка кровотечений
7. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата
8. Отрицательное воздействие высоких температур. Тепловой удар
9. Отрицательное воздействие низких температур. Отморожения
10. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти
11. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
12. Первая помощь при инсульте
13. Первая помощь при острой сердечной недостаточности
14. Виды огнетушителей
15. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени
16. Правила поведения в защитных сооружениях
17. Терроризм-угроза обществу
18. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
19. Дни воинской славы России
20. Боевые традиции и символы воинской чести
21. Правовые основы военной службы
22. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке
23. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности родственные профессиям СПО
24. Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
25. Воинская дисциплина
26. Воинские звания
27. Военная форма одежды
28. Классификация стрелкового оружия
29. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение
30. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение
31. Военно-морской флот (ВМФ) их состав и предназначение
32. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение
33. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение
34. Права несовершеннолетних детей
35. Конвенция ООН «О правах ребёнка»
36. Права и обязанности родителей
37. Правила безопасного поведения девушек в тёмное время суток
38. Профилактика инфекционных заболеваний
39. Стресс и его влияние на организм человека

### 3.2. Критерии оценивания, предназначенных для осуществления текущего контроля

Критерии оценки: определяются дифференцированно для каждого задания.

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 43.01.01 Официант, бармен, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт** в виде комплексного тестового задания. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знание:</b> -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации -Основы военной службы и обороны государства -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны -Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО -Область применения получаемых профессиональных знаний при	Полнота ответов, точность формулировок. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям. Адекватность применения профессиональной терминологии.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -практические занятия; -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта (тестирование)

<p>исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p><b>Умения:</b></p> <p>-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> <p>-Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p> <p>-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>-Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>-Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы (презентаций; экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий).</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>в форме дифференцированного зачёта</p>



#### 4.1. Типовые задания для итогового контроля успеваемости:

##### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
**Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального  
 образовательного учреждения Республики Крым  
 «Романовский колледж индустрии гостеприимства»**

Рассмотрено  
 на заседании МК общеобразовательной  
 подготовки  
 Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
 Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. заведующего филиалом  
 \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

##### Инструкция:

Внимательно прочитайте тест, выберите правильный ответ, ответьте на вопрос.  
 Время выполнения задания: 45 мин.

##### Типовые задания дифференцированного зачёта по дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Чрезвычайные ситуации природного характера?	1 2 3 4	Геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы) Метеорологические (ураганы, бури, смерчи) Гидрологические (наводнения, сели, цунами, снежные лавины) Природные (природные пожары)
2	В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?	1 2 3 4	Великобритания Франция США Ирак
3	Согласно Конституции РФ, кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?	1 2 3 4	Президент РФ Маршал ВС РФ Генерал Армии ВС РФ Премьер-министр РФ
4	Когда были образованы ВС РФ?	1 2 3 4	Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г. Приказ начальника Генерального штаба Указ Председателя ВС РФ Троцким Л.Д. 23.02.1918 г.
5	Каким законом установлена воинская обязанность граждан РФ?	1 2 3 4	Конституция РФ, ст.59 Устав внутренней службы ВС РФ Приказ Министра обороны РФ Общевойсковой Устав ВС РФ
6	Что такое «диверсия»?	1 2 3	Убийство диктаторов Партизанская война в городе Операция по уничтожению

			коммуникаций и живой силы противника в тылу врага
7	Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан РФ мужского пола?	1 2 3	По приказу военного комиссара по месту жительства В ЖЭКе по месту жительства В период с 01 января по 31 марта в год достижения 17-летнего возраста по месту жительства военными комиссарами.
8	Какие существуют категории годности на военную службу в РФ?	1 2 3 4 5 6	А - годен Б – годен, с незначительными ограничениями В — ограниченно годен Г — временно не годен Д — не годен к воинской службе Не существует категорий годности
9	При захвате самолёта или автобуса следует...	1 2 3 4	Не привлекать внимание террористов Обращаться к террористам с просьбами Оказывать террористам содействие Выдвигать требования и протестовать
10	При каком кровотоке кровь с большой силой и большим количеством, ярко-красного цвета вытекает из раны?	1 2 3 4 5	Артериальное Венозное Капиллярное Внутреннее Наружное
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера?	1 2 3 4 5	Пожары, взрывы Обрушения зданий Транспортные С выбросом химических веществ С выбросом радиоактивных веществ
12	Назовите методы террористов.	1 2 3 4	Обещание материальных благ и льгот населению Взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. Использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения Демонстрация катастрофических результатов террора
13	Кто является военным служащим в РФ?	1 2 3 4	Лицо, состоящее на действительной военной службе Лицо, призванное на военные сборы Лицо, отслужившее срок воинской службы и состоявшее в запасе Лицо, признанное военно-медицинской комиссией годным к военной службе
14	Согласно статьи 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание	1 2	Административный штраф и конфискация имущества Лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

		3	Наложение арест на недвижимость и заключение под стражу
15	Когда воинской части вручается Боевое знамя?	1 2 3	При формировании части от имени Президента РФ Во время военных действий Для проведения торжественных мероприятий
16	При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя?	1 2 3 4	Сразу лечь Оглядеться в поисках укрытия Можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним Проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа
17	Кто подлежит призыву на военную службу РФ?	1 2 3	Граждане в возрасте 18-27 лет, годные по состоянию здоровья Граждане мужского пола в возрасте 18-24 года, годные по состоянию здоровья Граждане мужского и женского пола 18-27 лет по приказу военного комиссара
18	Что не является главной целью террористов?	1 2 3 4	Психологическое воздействие Уничтожение противника Самореклама Способ достижения цели
19	Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?	1 2 3 4	Верховный главнокомандующий РФ Государственная дума Совет Федерации РФ Правительство РФ
20	Какие из перечисленных нормативно-правовых документов регулируют быт, учёбу и повседневную деятельность военнослужащих?	1 2 3 4 5	Общевоинские Уставы Дисциплинарный Устав Устав внутренней службы Строевой устав Устав гарнизонной и караульной службы
21	При какой степени ожога происходит омертвление кожи и близлежащих органов?	1 2 3 4 5	I степень II степень III А степень III Б степень IV степень
22	Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей?	1 2 3	Чрезвычайная ситуация Авария Катастрофа
23	Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека?	1 2 3 4	Наследственность Окружающая среда Медицинское обслуживание Образ жизни человека
24	К каким чрезвычайным ситуациям относятся: землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы?	1 2 3 4 5	ЧС техногенного характера ЧС природного характера Геологическим Метеорологическим Транспортным

25	Что такое здоровье?	1 2 3 4	Отсутствие болезни Хорошая физическая подготовка Не употребление наркотиков Состояние полного духовного, физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов
26	Что нужно сделать при появлении признаков заболевания ИППП (инфекции передающиеся половым путём)?	1 2 3 4	Обратиться к врачу Посоветоваться с подругой или другом Узнать в интернете Заняться самолечением
27	Согласно законодательства РФ до какого возраста запрещена продажа алкогольных напитков?	1 2 3 4	До 16 лет До 18 лет До 21 года До 25 лет
28	Какие заболевания не относятся к ИППП (инфекции передающиеся половым путём)?	1 2 3 4	Сифилис Гонорея СПИД Туберкулёз
29	При каком кровотечении, кровь бурого цвета, медленной струёй, образуя сгустки, вытекает из раны?	1 2 3 4 5	Артериальное Венозное Капиллярное Внутреннее Наружное
30	Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства	1  2  3	Исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя Не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
31	Признаками жизни у пострадавшего являются?	1 2 3	Наличие пульса на сонной артерии Наличие самостоятельного дыхания Реакция зрачка на свет
32	Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого – предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями	1 2 3 4	Министерство внутренних дел РФ Служба внешней разведки РФ Федеральная служба безопасности РФ Министерство обороны РФ
33	Перечислите компоненты здорового образа жизни	1 2 3 4 5	Двигательная активность Закаливание Рациональное питание Соблюдение режима дня Личная гигиена

		6 7 8 9 10	Грамотное экологическое поведение Психогигиена Сексуальное воспитание Отказ от вредных привычек Безопасное поведение
34	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему?	1 2 3 4 5	Удалить пострадавшего из обстановки, вызвавшей травму Придать пострадавшему наиболее удобное положение Определить вид травмы Вызвать скорую медицинскую помощь Провести лечебные мероприятия
35	Отрицательные последствия ранней половой жизни у девушек?	1 2 3 4	Риск нежелательной беременности Риск заболеть ИППП Утрата самоуважения, разочарование Приобрести «нехорошую репутацию»
36	К каким чрезвычайным ситуациям относятся: с выбросом химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ?	1 2 3 4 5	ЧС техногенного характера ЧС природного характера Метеорологические Транспортные Гидрологические
37	Согласно законодательства РФ какой брак считается законным?	1 2 3	Регистрация брака в ЗАГСе Заключение брака по религиозным обрядам Гражданский брак
38	Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников	1 2 3 4	Расположитесь подальше от окон, дверей, самих террористов Если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой) Во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб При освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб
39	Какое утверждение <b>неправильное? Употребление алкоголя, наркотиков, курение вызывает...</b>	1 2 3 4	Привыкание, зависимость Ухудшение здоровья Увеличивает риск несчастных случаев Увеличивает продолжительность жизни
40	ВИЧ не передаётся...?	1 2 3 4	При половых контактах без презерватива При использовании загрязнённых шприцов Из общей посуды От матери инфицированной ВИЧ к ребёнку в период беременности, родов и кормления грудью
41	Основные факторы, оказывающие влияние на	1 2	Наследственность Окружающая среда

	здоровье человека?	3 4	Медицинское обслуживание Образ жизни человека
42	Меры противодействия террористическим актам	1 2 3 4	Подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа В вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра На чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи Постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
43	По каким показателям проводят экспресс – оценку состояния здоровья?	1 2 3	Определение индивидуальной конституции в сочетании с реальным весом Номограмма Измерение частоты пульса (ЧП)
44	Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами	1 2 3	Выражать своё недовольство, кричать, призывать на помощь Проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников Не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза
45	Какие правила наложения жгута при кровотечении необходимо соблюдать?	1 2 3 4 5 6	Жгут накладывать выше места повреждённого сосуда Жгут накладывают по спирали Под жгут прокладывается ткань Концы жгута завязывают узлом Положить под жгут записку с временем наложения жгута Держать жгут летом не более 1,5 ч, зимой не более 2ч
46	Невосприимчивость человека к тем или иным инфекционным заболеваниям	1 2 3	Иммунитет Инкубационный период Скрытый период
47	Напишите определение - Чрезвычайная ситуация природного характера		
48	Напишите определения – Гигиена. Личная гигиена		
49	Напишите определение - Чрезвычайная ситуация техногенного характера		
50	Напишите определение - Инфекционные (заразные) заболевания		

**КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ**  
**дифференцированного зачёта**  
**по дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**Профессия: 43.01.01 Официант, бармен**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант ответа	1;2; 3;4	2	1	1	1	3	3	1;2; 3;4;5	1	1	1;2; 3;4;5
Номер вопроса	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Вариант ответа	2	1	2	1	1	1	3	1	1;2; 3;4;5	5	3
Номер вопроса	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Вариант ответа	1;2; 3;4;5	2;3	4	1	2	4	2	2	1;2;3	3	1;2;3;4; 5;6;7;8; 9;10
Номер вопроса	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Вариант ответа	1;2; 3;4;5	1;2; 3;4	1	1	3	4	3	1;2; 3;4	2;4	1;2;3	3
Номер вопроса	45	46									
Вариант ответа	1;2; 3;4; 5;6	1									

47. Чрезвычайная ситуация природного характера - это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

48. Гигиена - это область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни.

Личная гигиена – совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.

49. Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей

среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

50. Инфекционные (заразные) заболевания - это болезни, возникающие вследствие внедрения в макроорганизм (человек, животное, растение) живого микроорганизма, возбудителя инфекций

#### **4.2. Критерии оценивания, предназначенные для промежуточного контроля освоения обучающимися учебной дисциплины:**

**Каждый правильный ответ 1 балл. Всего 25 баллов.**

**Критерии оценивания выполнения теоретического задания:**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Оценка</b>
90 – 100 % (25-22 балла)	отлично
80 - 89 % (21-19 баллов)	хорошо
70 - 79 % (18-17 баллов)	удовлетворительно
69 % (16 и ниже баллов)	неудовлетворительно



## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов:**

#### **Основные источники:**

1. Смирнов А.Т., Шахманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности, учебное пособие, Издательство «Дрофа», 2019 г.- 375 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад. наук Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2019 – 320 с.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 6-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования-10-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-336 с.
5. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф образования/ Н.В. Косолапова, Н.А Прокопенко.\_ 6е издание, стер. \_ М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
6. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ С.В. Ким, В.А.Горский.-5-е издание, стер. – Москва: Просвещение, 2022. - 396 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования-6-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2016.-288 с.
2. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2016.–320с.
3. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии: учебник для нач. проф. образования /З.П. Матюхина. -7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.school-obz.org/> - Интернет журнал ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России
2. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) - Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам
3. <http://shkolazhizni.ru/tag/%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%FC/> - Статьи по теме «Безопасность» на сайте «ШколаЖизни.ру»
4. <http://www.rusedu.info/Article958.html> - Егоров Б.В. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ
5. <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php> - Правила поведения при различных экстремальных ситуациях, связанных с пожаром

#### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа: Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
10. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
11. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
12. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)