

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Судакский филиал государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД .10 ПРАВО**

Профессия: 43.01.01 Официант, бармен



г. Судак, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержен приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для профессии социально-экономического профиля 43.01.01 Официант, бармен, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Судакский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Джелялова Н.К., преподаватель Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Е.А.Филонидова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Судакским филиалом

ГБПОУ РК «РКИГ» \_\_\_\_\_ С.С.Кольхалин

©)Джелялова Н.К., автор-составитель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА4**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования Судакский филиал ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Основная цель данного курса – формирование правовой компетентности на основе правовых знаний, развитие правовой культуры, умения ориентироваться в правовом пространстве, решать возникающие правовые проблемы, читать и понимать нормативно-правовые акты, разбираться в особенностях отраслей права и на этой основе формировать правовое поведение.

В целом учебная дисциплина «Право», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания в юриспруденции, позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о правовом пространстве, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки с правовой точки зрения, соблюдать законы и не допускать правонарушений.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

## **2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность. ПРАВО»**

### **2.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.01 Официант, бармен .

### **2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина является профильной, входит в цикл «Общеобразовательная подготовка».

### **2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны; проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности в том числе цифровой;
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированности правового осмысления окружающей жизни,
- соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированности представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированности основ правового мышления;

- сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –316 часов, в том числе:  
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –211 часов;  
– самостоятельной работы обучающегося –105 часов.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>316</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>211</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 84                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>105</b>         |
| в том числе:  |                    |
| выполнение рефератов                                    |                    |
| проработка дополнительной литературы                    |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             |                    |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |   | Домашнее задание | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|-------------|------------------|
|  |  |   |                  |             |                  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Роль права в жизни человека и общества. Государство и право.</b>  |   |                  | <b>29</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                  | <b>10</b>   |                  |
|  | 1  | Юриспруденция как наука.  | O.1.§1           | 1           | 1                |
|  | 2  | Юриспруденция как наука.  | O.1.§3           | 1           | 1                |
|  | 3  | Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.           | O.1.§2,3         | 1           | 1                |
|  | 4  | Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.           | O.1.§2,3         | 1           | 1                |
|  | 5  | Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.                                      | O.1.§1           | 1           | 1                |
|  | 6  | Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.                                      | O.1.§1           | 1           | 1                |
|  | 7  | <b>Практическая работа1</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права | O.1.§4           | 1           | 2                |
|  | 8  | <b>Практическая работа2</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права | O.1.§4           | 1           | 2                |
|  | 9  | <b>Практическая работа3</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права | O.1.§4           | 1           | 2                |
|  | 10   | <b>Практическая работа4</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права | O.1.§4           | 1           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка сообщения на тему: Общие принципы права. Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. |   |                  | 6           | 3                |
| <b>Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>11</b>        |             |                  |
|  | 11   | Понятие и система права. Источники права.   | O.1.§4           | 1           | 1                |
|  | 12   | Понятие и система права. Источники права.   | O.1.§4           | 1           | 1                |
|  | 13   | Понятие и система права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.   | O.1.§4           | 1           | 1                |
|  | 14   | Понятие и система права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.   | O.1.§4           | 1           | 1                |

|  |  |  |        |           |   |
|--|--|--|--------|-----------|---|
|  | 15   | Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц  | O.1.§4 | 1         | 1 |
|  | 16   | Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц  | O.1.§4 | 1         | 1 |
|  | 17   | Реализация права.  | O.1.§4 | 1         | 1 |
|  | 18   | <b>Практическая работа5</b> Законодательная деятельность в России  | O.1.§4 | 1         | 2 |
|  | 19   | <b>Практическая работа6</b> Законодательная деятельность в России  | O.1.§4 | 1         | 2 |
|  | 20   | <b>Практическая работа7</b> Организация и порядок составления договоров.                                     | O.1.§4 | 1         | 2 |
|  | 21   | <b>Практическая работа8</b> Организация и порядок составления договоров.                                     | O.1.§4 | 1         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br><b>Составление схем «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм»</b>  |  |        | 4         |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Правоотношения,<br/>правовая<br/>культура<br/>правовое<br/>поведение<br/>личности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |        | <b>8</b>  |   |
|  | 22   | . Правоотношения. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.           | O.1.§5 | 1         | 1 |
|  | 23   | . Правоотношения. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.                                 | O.1.§5 | 1         | 1 |
|  | 24   | Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. | O.1.§5 | 1         | 1 |
|  | 25   | Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. | O.1.§5 | 1         | 1 |
|  | 26   | <b>Практическая работа9</b> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности                       | O.1.§5 | 1         | 1 |
|  | 27   | <b>Практическая работа10</b> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности                      | O.1.§5 | 1         | 2 |
|  | 28   | <b>Практическая работа11</b> Организация работы по повышению правовой культуры граждан.                      | O.1.§5 | 1         | 2 |
|  | 29   | <b>Практическая работа12</b> Деятельность в области различных правовых систем.                               | O.1.§5 | 1         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка сообщений по темам: Юридические факты; Виды правоотношений Право и мораль. Социальное регулирование современного общества. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Права молодежи в РФ и способы их защиты |  |        | 3         | 3 |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Государство и право</b>   |  |        | <b>35</b> |   |
| <b>Тема2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |        | <b>35</b> |   |

|  |    |   |            |   |   |
|--|----|---|------------|---|---|
| <b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b> | 30 | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государств                    | O.1.§6,7   | 1 | 1 |
|  | 31 | Сущность государства. Функции государства.  | O.1.§6,7   | 1 | 1 |
|  | 32 | Сущность государства. Функции государства.  | O.1.§6,7   | 1 | 1 |
|  | 33 | Форма государства и ее элементы.  | O.1.§7     | 1 | 1 |
|  | 34 | Форма государства и ее элементы.  | O.1.§7     | 1 | 1 |
|  | 35 | Государственный механизм и его структура.   | O.1.§7     | 1 | 1 |
|  | 36 | Государственный механизм и его структура.   | O.1.§7     | 1 | 1 |
|  | 37 | Государственный механизм и его структура.   | O.1.§7     | 1 | 1 |
|  | 38 | Правовое государство и его сущность   | O.1.§7     | 1 | 1 |
|  | 39 | Правовое государство и его сущность   | O.1.§7     | 1 | 1 |
|  | 40 | Конституция Российской Федерации — основной закон страны Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России | O.1.§6     | 1 | 1 |
|  | 41 | Конституция Российской Федерации — основной закон страны Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России | O.1.§6     | 1 | 1 |
|  | 42 | Конституция Российской Федерации — основной закон страны Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России | O.1.§6     | 1 | 1 |
|  | 43 | Конституция Российской Федерации — основной закон страны Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России | O.1.§6     | 1 | 1 |
|  | 44 | Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.                             | O.1.§11    | 1 | 1 |
|  | 45 | Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.                             | O.1.§11    | 1 | 1 |
|  | 46 | Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.                                    | O.1.§7     | 1 | 1 |
|  | 47 | Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.                                    | O.1.§7     | 1 |   |
|  | 48 | <b>Практическая работа13</b> Организация работы с Конституцией РФ   | O.1.§12    | 1 | 2 |
|  | 49 | <b>Практическая работа14</b> Организация работы с Конституцией РФ   | O.1.§12    | 1 | 2 |
|  | 50 | <b>Практическая работа15</b> Организация работы с Конституцией РФ   | O.1.§13    | 1 | 2 |
|  | 51 | <b>Практическая работа16</b> Организация работы с Конституцией РФ   | O.1.§13    | 1 | 2 |
|  | 52 | <b>Практическая работа17</b> Организация работы с Конституцией РФ   | O.1.§13    | 1 | 2 |
|  | 53 | <b>Практическая работа18</b> Организация работы с Конституцией РФ   | O.1.§13    | 1 | 2 |
|  | 54 | <b>Контрольная работа по теме «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации »</b>            | O.1.§12,13 | 1 | 3 |
|  | 55 | <b>Контрольная работа по теме «Государство и право. Основы</b>  | O.1.§12,13 | 1 | 3 |

|   |  |   |          |           |   |
|---|--|---|----------|-----------|---|
|   |  | <b>конституционного права Российской Федерации »</b>  |          |           |   |
| 56  | <b>Практическая работа19</b>   | Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. | O.1.§8   | 1         | 2 |
| 57  | <b>Практическая работа20</b>   | Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. | O.1.§9   | 1         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>подготовка рефератов по темам:<br>Республика, как форма Правления<br>Отличие президентской республики от парламентской<br>Конституционная монархия<br>Абсолютная монархия Социально-экономические права граждан.<br>Политические права граждан.<br>Личные права граждан<br><b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление таблицы «Виды форм<br>правления государства» | <b>12</b>   |          | 3         |   |
| <b>Раздел 3.</b>                              | <b>Роль права в жизни человека и общества. Государство и право.</b>  | <b>19</b>   |          |           |   |
| <b>Тема</b>                                   | <b>3.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | <b>19</b> |   |
| <b>Правосудие и правоохранительные органы</b> | 58   | Защита прав человека в государстве. Судебная система.   | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 59   | Защита прав человека в государстве. Судебная система.   | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 60   | Защита прав человека в государстве. Судебная система.   | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 61   | Защита прав человека в государстве. Судебная система.   | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 62   | Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции.<br>Мировые суды.               | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 63   | Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.                                      | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 64   | Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.                                      | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 65   | Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.                                      | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 66   | Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.                                      | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 67   | Правоохранительные органы Российской Федерации.   | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 68   | Правоохранительные органы Российской Федерации.   | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 69   | Система органов внутренних дел.   | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 70   | Система органов внутренних дел.   | O.1.§8,9 | 1         | 1 |
|   | 71   | <b>Практическая работа21</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.                     | O.1.§8,9 | 1         | 2 |
|   | 72   | <b>Практическая работа22</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.                     | O.1.§8,9 | 1         | 2 |

|   |             |   |           |   |   |
|---|-------------|---|-----------|---|---|
|   | 73          | <b>Практическая работа23</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.   | O.1.§8,9  | 1 | 2 |
|   | 74          | <b>Практическая работа24</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.   | O.1.§8,9  | 1 | 2 |
|   | 75          | <b>Практическая работа25</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.   | O.1.§8,9  | 1 | 2 |
|   | 76          | <b>Практическая работа26</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.   | O.1.§8,9  | 1 | 2 |
|   |             | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление схемы «Суды Российской Федерации»<br><b>Самостоятельная работа .</b><br>Подготовка сообщений, рефератов, презентации по темам: Виды правоохранительных органов; Особенности деятельности Федеральной фельдъегерской службы; Особенности функционирования Федеральной миграционной службы; Особенности функционирования Федеральной службы исполнения наказания; Особенности функционирования Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков; Особенности функционирования Федеральной налоговой службы; Особенности функционирования Федеральной таможенной службы; Особенности деятельности мировых судей | 8         | 3 |   |
| <b>Раздел 4.</b>                        |             | <b>Гражданское право</b>  | <b>53</b> |   |   |
| <b>Тема</b><br><b>Гражданское право</b> | <b>4.1.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>30</b> |   |   |
|   | 77          | Гражданское право и гражданские правоотношения.   | O.1.§14   | 1 | 1 |
|   | 78          | Гражданское право и гражданские правоотношения.   | O.1.§14   | 1 | 1 |
|   | 79          | Источники гражданского права.   | O.1.§14   | 1 | 1 |
|   | 80          | Источники гражданского права.   | O.1.§14   | 1 | 1 |
|   | 81          | Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.  | O.1.§14   | 1 | 1 |
|   | 82          | Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.  | O.1.§14   | 1 | 1 |
|   | 83          | Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности  | O.1.§15   | 1 | 1 |

|     |  |   |            |   |   |
|-----|--|---|------------|---|---|
|     |  | сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.  |            |   |   |
| 84  |  | Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. | O.1.§15    | 1 | 1 |
| 85  |  | Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.   | O.1.§15    | 1 | 1 |
| 86  |  | Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.   | O.1.§15    | 1 | 1 |
| 87  |  | Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.   | O.1.§15,16 | 1 | 1 |
| 88  |  | Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.   | O.1.§15,16 | 1 | 1 |
| 89  |  | Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.  | O.1.§15,16 | 1 | 1 |
| 90  |  | Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.  | O.1.§15,16 | 1 | 1 |
| 91  |  | Права потребителей. Защита прав потребителей  | O.1.§17    | 1 | 1 |
| 92  |  | Права потребителей. Защита прав потребителей  | O.1.§17    | 1 | 1 |
| 93  |  | Понятие и сущность наследования.  | O.1.§19    | 1 | 1 |
| 94  |  | Понятие и сущность наследования.  | O.1.§19    | 1 | 1 |
| 95  |  | <b>Практическая работа28</b> Порядок защиты права собственности.  | O.1.§16,17 | 1 | 2 |
| 96  |  | <b>Практическая работа29</b> Порядок защиты права собственности.  | O.1.§16,17 | 1 | 2 |
| 97  |  | <b>Практическая работа30</b> Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?   | O.1.§16,17 | 1 | 2 |
| 98  |  | <b>Практическая работа31</b> Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?   | O.1.§16,17 | 1 | 2 |
| 99  |  | <b>Практическая работа32</b> Доверенность и ее виды. .  | O.1.§16,17 | 1 | 2 |
| 100 |  | <b>Практическая работа33</b> Доверенность и ее виды. .  | O.1.§16,17 | 1 | 2 |
| 101 |  | <b>Практическая работа34</b> Предпринимательство и предпринимательское право.   | O.1.§16,17 | 1 | 2 |
| 102 |  | <b>Практическая работа35</b> Предпринимательство и предпринимательское право.   | O.1.§16,17 | 1 | 2 |
| 103 |  | <b>Практическая работа36</b> Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.   | O.1.§16,17 | 1 | 2 |
| 104 |  | <b>Практическая работа37</b> Права потребителей. Защита прав потребителей   | O.1.§16,17 | 1 | 2 |

|  |   |   |          |   |  |
|--|---|---|----------|---|--|
|  |   | при заключении договоров на оказание услуг. |          |   |  |
| 105  | <b>Практическая работа38</b> Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.   | O.1.§16,17                                  | 1        | 2 |  |
| 106  | <b>Практическая работа39</b> Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.   | O.1.§16,17                                  | 1        | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Составление доверенности.<br>Составление схемы «Основания возникновения права собственности»<br>Составление расписки. | 6   |          | 3 |  |
| <b>Тема 4.2. Защита прав потребителей</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>6</b> |   |  |
| 107  | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.   | O.1.§16,17                                  | 1        | 1 |  |
| 108  | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.   | O.1.§16,17                                  | 1        | 1 |  |
| 109  | Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.   | O.1.§16,17                                  | 1        | 1 |  |
| 110  | Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.   | O.1.§16,17                                  | 1        | 1 |  |
| 111  | <b>Практическая работа40</b> Порядок защиты прав потребителя  | O.1.§16,17                                  | 1        | 2 |  |
| 112  | <b>Практическая работа41</b> Порядок защиты прав потребителя  | O.1.§16,17                                  | 1        | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Составление претензии к торговой организации.   | 6   |          | 3 |  |
| <b>Тема 4.3. Правовое регулирование образовательной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>7</b> |   |  |
| 113  | Система образования. Основные источники образовательного права  | O.1.§18                                     | 1        | 1 |  |
| 114  | Система образования. Основные источники образовательного права  | O.1.§18                                     | 1        | 1 |  |
| 115  | Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.   | O.1.§18                                     | 1        | 1 |  |
| 116  | Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.   | O.1.§18                                     | 1        | 1 |  |
| 117  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА42</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.   | O.1.§18                                     | 1        | 1 |  |
| 118  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА43</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.   | O.1.§18                                     | 1        | 1 |  |

|  |     |   |         |           |   |
|--|-----|---|---------|-----------|---|
|  | 119 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА44</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.   | O.1.§18 | 1         | 1 |
|  |     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление схемы «Права обучающихся»  |         | 6         | 3 |
| <b>Тема 4.4. Семейное право и наследственное право</b> |     | <b>Содержание учебного материала</b>  |         | <b>10</b> |   |
|  | 120 | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав  | O.1.§19 | 1         | 1 |
|  | 121 | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав  | O.1.§19 | 1         | 1 |
|  | 122 | Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.  | O.1.§20 | 1         | 1 |
|  | 123 | Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.  | O.1.§20 | 1         | 1 |
|  | 124 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.   | O.1.§21 | 1         | 1 |
|  | 125 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.   | O.1.§21 | 1         | 1 |
|  | 126 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА45</b> Порядок заключения брака. Расторжение брака.   | O.1.§20 | 1         | 2 |
|  | 127 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА46</b> Взаимоотношения супругов.  | O.1.§20 | 1         | 2 |
|  | 128 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА47</b> Права и обязанности родителей и детей.   | O.1.§21 | 1         | 2 |
|  | 129 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА48</b> Права и обязанности родителей и детей.   | O.1.§21 | 1         | 2 |
|  |     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление искового заявления о взыскании алиментов<br>Составление схемы права несовершеннолетних<br>Составление схемы «Очередность наследования» |         | 10        | 3 |
| <b>Раздел 5.</b>                                       |     | <b>Трудовое право</b>   |         | <b>30</b> |   |
| <b>Тема 5.1. Трудовое право</b>                        |     | <b>Содержание учебного материала</b>  |         | <b>30</b> |   |
|  | 130 | Понятие трудового права.  | O.1.§22 | 1         | 1 |
|  | 131 | Принципы и источники трудового права  | O.1.§22 | 1         | 1 |

|  |     |   |         |   |   |
|--|-----|---|---------|---|---|
|  | 132 | Коллективный договор. Трудовое соглашение.  | O.1.§23 | 1 | 1 |
|  | 133 | Коллективный договор. Трудовое соглашение.  | O.1.§23 | 1 | 1 |
|  | 134 | Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора.                      | O.1.§23 | 1 | 1 |
|  | 135 | Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора.                      | O.1.§23 | 1 | 1 |
|  | 136 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.  | O.1.§22 | 1 | 1 |
|  | 137 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.  | O.1.§24 | 1 | 1 |
|  | 138 | Понятие рабочего времени. Время отдыха.   | O.1.§25 | 1 | 1 |
|  | 139 | Понятие рабочего времени. Время отдыха.   | O.1.§25 | 1 | 1 |
|  | 140 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних.  | O.1.§26 | 1 | 1 |
|  | 141 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних.  | O.1.§26 | 1 | 1 |
|  | 142 | Занятость и трудоустройство   | O.1.§27 | 1 | 1 |
|  | 143 | Занятость и трудоустройство   | O.1.§27 | 1 | 1 |
|  | 144 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА49</b> Порядок оформления на работу.  | O.1.§23 | 1 | 2 |
|  | 145 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА50</b> Порядок оформления на работу.  | O.1.§23 | 1 | 2 |
|  | 146 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА51</b> Порядок оформления на работу.  | O.1.§23 | 1 | 2 |
|  | 147 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА52</b> Порядок оформления на работу.  | O.1.§23 | 1 | 2 |
|  | 148 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА53</b> Порядок взаимоотношений работников и работодателей   | O.1.§23 | 1 | 2 |
|  | 149 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА54</b> Порядок взаимоотношений работников и работодателей   | O.1.§23 | 1 | 2 |
|  | 150 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА55</b> Порядок взаимоотношений работников и работодателей   | O.1.§23 | 1 | 2 |
|  | 151 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА56</b> Порядок взаимоотношений работников и работодателей   | O.1.§23 | 1 | 2 |
|  | 152 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА57</b> Разрешение трудовых споров.  | O.1.§24 | 1 | 2 |
|  | 153 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА58</b> Разрешение трудовых споров.  | O.1.§24 | 1 | 2 |
|  | 154 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА59</b> Разрешение трудовых споров.  | O.1.§24 | 1 | 2 |
|  | 155 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА60</b> Разрешение трудовых споров.  | O.1.§24 | 1 | 2 |
|  | 156 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА61</b> Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.            | O.1.§26 | 1 | 2 |
|  | 157 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА62</b> Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.            | O.1.§26 | 1 | 2 |
|  | 158 | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА63</b> Порядок и условия расторжения трудового договора. Промежуточная аттестация в форме зачета. | O.1.§23 | 1 | 2 |

|  |   |   |         |    |           |
|--|---|---|---------|----|-----------|
|  | 159   | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА64</b> Порядок и условия расторжения трудового договора. Промежуточная аттестация в форме зачета. | O.1.§23 | 1  | 2         |
|  |   | <b>Самостоятельная работа .</b><br>Составление Таблицы «Основания расторжения трудового договора»<br>Составление резюме |         | 12 | 3         |
| <b>Раздел 6.</b>   | <b>Административное право и административный процесс</b>  |   |         |    | <b>16</b> |
| <b>Тема</b><br><b>6.1.</b><br><b>Административно<br/>е право и<br/>административны<br/>й процесс</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |         |    | <b>16</b> |
|  | 160   | Административное право и административные правоотношения  | O.1.§28 | 1  | 1         |
|  | 161   | Особенности административного права.  | O.1.§28 | 1  | 1         |
|  | 162   | Административные правоотношения.  | O.1.§28 | 1  | 1         |
|  | 163   | Понятие административного правонарушения.   | O.1.§29 | 1  | 1         |
|  | 164   | Административная ответственность. Меры административного наказания.   | O.1.§29 | 1  | 1         |
|  | 165   | Административная ответственность. Меры административного наказания.   | O.1.§29 | 1  | 1         |
|  | 166   | Производство по делам об административных правонарушениях.  | O.1.§30 | 1  | 1         |
|  | 167   | Производство по делам об административных правонарушениях.  | O.1.§30 | 1  | 1         |
|  | 168   | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА65</b> Понятие административного правонарушения.  | O.1.§29 | 1  | 2         |
|  | 169   | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА66</b> Понятие административного правонарушения.  | O.1.§29 | 1  | 2         |
|  | 170   | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА67</b> Реализация административной ответственности.   | O.1.§30 | 1  | 2         |
|  | 171   | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА68</b> Реализация административной ответственности.   | O.1.§30 | 1  | 2         |
|  | 172   | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА69</b> Производство по делам об административных правонарушениях.                                 | O.1.§30 | 1  | 2         |
|  | 173   | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА70</b> Производство по делам об административных правонарушениях.                                 | O.1.§30 | 1  | 2         |
|  | 174   | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА71</b> Производство по делам об административных правонарушениях.                                 | O.1.§30 | 1  | 2         |
|  | 175   | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА72</b> Производство по делам об административных правонарушениях.                                 | O.1.§30 | 1  | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам:<br>Органы, осуществляющие рассмотрение дел об административных правонарушениях; |   |         |    | <b>10</b> |

|  |  |   |            |   |
|--|--|---|------------|---|
|  | Административные комиссии в субъектах РФ;<br>Виды наказания по делам об административных правонарушениях |   |            |   |
| <b>Раздел 7</b>                            | <b>Уголовное право и уголовный процесс</b>   |   | <b>25</b>  |   |
| <b>Тема</b>                                | <b>7.1. Содержание учебного материала</b>  |   | <b>25</b>  |   |
| <b>Уголовное право и уголовный процесс</b> | 176  | Понятие уголовного права.   | O.1.§31    | 1 |
|  | 177  | Понятие уголовного права.   | O.1.§31    | 1 |
|  | 178  | Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.  | O.1.§31    | 1 |
|  | 179  | Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.  | O.1.§31    | 1 |
|  | 180  | Понятие преступления. Основные виды преступлений.   | O.1.§32    | 1 |
|  | 181  | Понятие преступления. Основные виды преступлений.   | O.1.§32    | 1 |
|  | 182  | Уголовная ответственность и наказание.  | O.1.§33    | 1 |
|  | 183  | Уголовная ответственность и наказание.  | O.1.§33    | 1 |
|  | 184  | Уголовная ответственность несовершеннолетних.   | O.1.§34    | 1 |
|  | 185  | Уголовная ответственность несовершеннолетних.   | O.1.§34    | 1 |
|  | 186  | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.                 | O.1.§34    | 1 |
|  | 187  | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.                 | O.1.§34    | 1 |
|  | 188  | Задача от преступления.   | O.1.§34    | 1 |
|  | 189  | Задача от преступления.   | O.1.§34    | 1 |
|  | 190  | Задача от преступления.   | O.1.§34    | 1 |
|  | 191  | Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.                         | O.1.§34    | 1 |
|  | 192  | Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.                         | O.1.§34    | 1 |
|  | 193  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА73</b> Принципы уголовного права<br>Реализация уголовной ответственности. | O.1.§31,33 | 1 |
|  | 194  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА74</b> Принципы уголовного права<br>Реализация уголовной ответственности. | O.1.§31,33 | 1 |
|  | 195  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА75</b> Уголовная ответственность и наказание.                             | O.1.§33    | 1 |
|  | 196  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА76</b> Уголовная ответственность и наказание.                             | O.1.§33    | 1 |
|  | 197  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА77</b> Права и обязанности участников уголовного процесса.                | O.1.§34    | 1 |
|  | 198  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА78</b> Права и обязанности участников уголовного процесса.                | O.1.§34    | 1 |

|   |  |   |                              |         |           |   |   |
|---|--|---|------------------------------|---------|-----------|---|---|
|   | 199  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА79</b><br>несовершеннолетних  | Уголовная ответственность    | O.1.§34 | 1         | 2 |   |
|   | 200  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА80</b><br>несовершеннолетних  | Уголовная ответственность    | O.1.§34 | 1         | 2 |   |
|   | 201  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА81</b><br>следственных органов;   | Особенности функционирования | O.1.§34 | 1         | 2 |   |
|   | 202  | <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА82</b><br>следственных органов;   | Особенности функционирования | O.1.§34 | 1         | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>подготовка рефератов. Сообщений, презентаций по темам:<br>Особенности функционирования следственных органов;<br>Дополнительные виды наказания<br>Основные виды наказания<br>Смешанные виды наказания<br>Составление схемы «Подведомственность расследования уголовных дел»<br>Составить таблицу «Виды преступлений» |   |                              |         | <b>14</b> | 3 |   |
| <b>Раздел 8.</b>  | <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b>   |   |                              |         | <b>6</b>  |   |   |
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                              |         | <b>6</b>  |   |   |
|   | 203  | Понятие международного права. Источники и принципы международного права                         |                              |         | O.1.§35   | 1 | 1 |
|   | 204  | Понятие международного права. Источники и принципы международного права                         |                              |         | O.1.§35   | 1 | 1 |
|   | 205  | Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. |                              |         | O.1.§35   | 1 | 1 |
|   | 206  | Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. |                              |         | O.1.§35   | 1 | 1 |
|   | 207  | Международные споры и международно-правовая ответственность                                     |                              |         | O.1.§35   | 1 | 1 |
|   | 208  | Международные споры и международно-правовая ответственность                                     |                              |         | O.1.§35   | 1 | 1 |

|   |   |   |                                 |            |   |
|---|---|---|---------------------------------|------------|---|
|   | 209   | Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | O.1.§35                         | 1          | 1 |
|   | 210   | Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | O.1.§35                         | 1          | 1 |
|   | 211   | Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | O.1.§35                         | 1          | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>подготовка рефератов. Сообщений, презентаций по темам:<br>Европейский суд по правам человека. Правозащитные организации. |   |                                 | 6          | 3 |
|   |   | <b>Консультация</b>   | <i>Подготовиться к экзамену</i> | 1          | 3 |
|   |   | <b>Экзамен</b>  | <i>Подведение итогов</i>        | 1          |   |
|   |   | <b>Экзамен</b>  | <i>Подведение итогов</i>        | 1          |   |
|   |   | <b>Экзамен</b>  | <i>Подведение итогов</i>        | 1          |   |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>             | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий            |   |                                 | <b>105</b> |   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |   |   |                                 | <b>211</b> |   |
| <b>Экзамен</b>  |   |   |                                 | <b>3</b>   |   |
| <b>Всего:</b>   |   |   |                                 | <b>316</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля , 2019 г., ОИЦ «Академия».
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум, 2018г., ОИЦ «Академия».
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя, 2017г., ОИЦ «Академия».

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
- 10.Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

14. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
15. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
18. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. От 06.04.2015) «О референдуме»
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
21. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации»
22. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. От 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
26. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. От 31.12.2014) "О гражданстве Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
28. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. От 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
30. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. От 08.03.2015) "О военных судах Российской Федерации"
31. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014)"О Верховном Суде Российской Федерации"
32. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации"
33. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. От 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
34. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. От 21.11.2011) "О третейских судах в Российской Федерации"
35. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. От 29.12.2010) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
36. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"О мировых судьях в Российской Федерации"

37. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. От 08.03.2015) "О судебных приставах"
38. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
39. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. От 05.10.2015) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
40. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
41. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
42. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
43. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
44. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
45. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе»
46. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
47. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 20.04.2014) «Об Общественной палате Российской Федерации»
48. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
49. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об охране окружающей среды»
51. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»
52. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 06.04.2015, с изм. от 14.05.2015) "О статусе судей в Российской Федерации"
53. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. От 13.07.2015)
54. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
55. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
56. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования||».
57. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (КонституцияРФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, анализа и оценки докладов, практических работ.

|   |   |
|---|---|
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции   | Показатели оценки результата  |
| <b>Предметные результаты</b>  |   |
| 1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.<br>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.<br>Умение различать монархию и республику как формы правления.<br>Умение определять государственное устройство и политический режим.<br>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. |
| 2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;   | умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.<br>умение вычислять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования   |
| 3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;   | Умение давать определения правонарушению, виды ответственности  |
| 4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | характеристика фундаментальных принципов Конституции РФ; - история принятия Конституции 1993 года; - структура Конституции РФ   |
| 5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;                      | досудебный порядок урегулирования споров.<br>Рассмотрение споров третейскими судами. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок подачи искового заявления в судебный орган. Государственная пошлина. Отказ в принятии искового заявления.   |
| 6. сформированность основ правового мышления;   | Понятие права. Признаки права. Функции права  |
| 7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;   | основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;  |
| 8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;   | Основы юридической деятельности; специфика основных юридических профессий;  |
| 9. сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации   | уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации  |

|  |   |
|--|---|
| законодательству Российской Федерации;   |   |
| 10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.   | умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы;<br>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений;<br>умение характеризовать сущность государства, определять его функции, форму   |
| <b>Метапредметные результаты</b>   |   |
| 1.выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;   | - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;<br>- умение планировать собственную деятельность;<br>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;<br>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей  |
| 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  | - демонстрация коммуникативных способностей;<br>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;<br>- умение разрешить конфликтную ситуацию  |
| 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;      | - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;<br>- использование различных методов решения практических задач  |
| 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  | - эффективный поиск необходимой информации;<br>- использование различных источников информации, включая электронные;<br>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;<br>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| 5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  | - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;<br>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы  |
| 6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  | - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы  |
| 7.владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; | - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы  |
| <b>личностные результаты</b>   |   |

|   |   |
|---|---|
| 1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация высокого уровня правовой культуры, правового сознания;</li> <li>-демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</li> </ul>   |
| 2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной гражданской позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> </ul>  |
| 3. сформированность правового осмыслиения окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>-проявление общественного сознания;</li> <li>-воспитанность и тактичность;</li> <li>-демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> </ul>   |
| 4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>-использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul> |
| 5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающими в ходе обучения;</li> <li>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</li> </ul>  |
| 6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |   |
| 7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>   |

