

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД .10 ПРАВО

Профессия: 43.01.01 Официант, бармен



г. Судак, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для профессии социально-экономического профиля 43.01.01 Официант, бармен, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Судакский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Джелялова Н.К., преподаватель Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МК _____ Е.А.Филонидова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Судакским филиалом

ГБПОУ РК «РКИГ» _____ С.С.Колыхалин

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования Судакский филиал ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Основная цель данного курса – формирование правовой компетентности на основе правовых знаний, развитие правовой культуры, умения ориентироваться в правовом пространстве, решать возникающие правовые проблемы, читать и понимать нормативно-правовые акты, разбираться в особенностях отраслей права и на этой основе формировать правовое поведение.

В целом учебная дисциплина «Право», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания в юриспруденции, позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о правовом пространстве, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки с правовой точки зрения, соблюдать законы и не допускать правонарушений.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность. ПРАВО»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.01 Официант, бармен .

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина является профильной, входит в цикл «Общеобразовательная подготовка».

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны; проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности в том числе цифровой;

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

- способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированности правового осмысления окружающей жизни,

- соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированности представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированности основ правового мышления;
- сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 316 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 211 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 105 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	316
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	211
в том числе:	
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
в том числе:	
выполнение рефератов проработка дополнительной литературы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Роль права в жизни человека и общества. Государство и право.			29	
Тема 1.1	Содержание учебного материала			10	
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	1	Юриспруденция как наука.	О.1.§1	1	1
	2	Юриспруденция как наука.	О.1.§3	1	1
	3	Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.	О.1.§2,3	1	1
	4	Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.	О.1.§2,3	1	1
	5	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.	О.1.§1	1	1
	6	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.	О.1.§1	1	1
	7	Практическая работа1 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	О.1.§4	1	2
	8	Практическая работа2 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	О.1.§4	1	2
	9	Практическая работа3 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	О.1.§4	1	2
	10	Практическая работа4 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	О.1.§4	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: Общие принципы права. Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов.			6	3
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		11		
	11	Понятие и система права. Источники права.	О.1.§4	1	1
	12	Понятие и система права. Источники права.	О.1.§4	1	1
	13	Понятие и система права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.	О.1.§4	1	1
	14	Понятие и система права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.	О.1.§4	1	1

	15	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц	O.1.§4	1	1
	16	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц	O.1.§4	1	1
	17	Реализация права.	O.1.§4	1	1
	18	Практическая работа 5 Законодательная деятельность в России	O.1.§4	1	2
	19	Практическая работа 6 Законодательная деятельность в России	O.1.§4	1	2
	20	Практическая работа 7 Организация и порядок составления договоров.	O.1.§4	1	2
	21	Практическая работа 8 Организация и порядок составления договоров.	O.1.§4	1	2
	Самостоятельная работа. Составление схем «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм»		4		
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура правовое поведение личности	Содержание учебного материала		8		
	22	. Правоотношения. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	O.1.§5	1	1
	23	. Правоотношения. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	O.1.§5	1	1
	24	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	O.1.§5	1	1
	25	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	O.1.§5	1	1
	26	Практическая работа 9 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	O.1.§5	1	1
	27	Практическая работа 10 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	O.1.§5	1	2
	28	Практическая работа 11 Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	O.1.§5	1	2
	29	Практическая работа 12 Деятельность в области различных правовых систем.	O.1.§5	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по темам: Юридические факты; Виды правоотношений Право и мораль. Социальное регулирование современного общества. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Права молодежи в РФ и способы их защиты		3		3
Раздел 2.	Государство и право		35		
Тема2.1.	Содержание учебного материала		35		

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	30	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государств	O.1.§6,7	1	1
	31	Сущность государства. Функции государства.	O.1.§6,7	1	1
	32	Сущность государства. Функции государства.	O.1.§6,7	1	1
	33	Форма государства и ее элементы.	O.1.§7	1	1
	34	Форма государства и ее элементы.	O.1.§7	1	1
	35	Государственный механизм и его структура.	O.1.§7	1	1
	36	Государственный механизм и его структура.	O.1.§7	1	1
	37	Государственный механизм и его структура.	O.1.§7	1	1
	38	Правовое государство и его сущность	O.1.§7	1	1
	39	Правовое государство и его сущность	O.1.§7	1	1
	40	Конституция Российской Федерации — основной закон страны Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России	O.1.§6	1	1
	41	Конституция Российской Федерации — основной закон страны Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России	O.1.§6	1	1
	42	Конституция Российской Федерации — основной закон страны Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России	O.1.§6	1	1
	43	Конституция Российской Федерации — основной закон страны Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России	O.1.§6	1	1
	44	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	O.1.§11	1	1
	45	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	O.1.§11	1	1
	46	Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	O.1.§7	1	1
	47	Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	O.1.§7	1	
	48	Практическая работа13 Организация работы с Конституцией РФ	O.1.§12	1	2
	49	Практическая работа14 Организация работы с Конституцией РФ	O.1.§12	1	2
	50	Практическая работа15 Организация работы с Конституцией РФ	O.1.§13	1	2
	51	Практическая работа16 Организация работы с Конституцией РФ	O.1.§13	1	2
	52	Практическая работа17 Организация работы с Конституцией РФ	O.1.§13	1	2
	53	Практическая работа18 Организация работы с Конституцией РФ	O.1.§13	1	2
	54	Контрольная работа по теме «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации »	O.1.§12,13	1	3
	55	Контрольная работа по теме «Государство и право. Основы	O.1.§12,13	1	3

		конституционного права Российской Федерации »			
	56	Практическая работа19 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	O.1.§8	1	2
	57	Практическая работа20 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	O.1.§9	1	1
		Самостоятельная работа подготовка рефератов по темам: Республика, как форма Правления Отличие президентской республики от парламентской Конституционная монархия Абсолютная монархия Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан Самостоятельная работа. Составление таблицы «Виды форм правления государства»	12		3
Раздел 3.		Роль права в жизни человека и общества. Государство и право.	19		
Тема 3.1. Правосудие и правоохранительные органы		Содержание учебного материала	19		
	58	Защита прав человека в государстве. Судебная система.	O.1.§8,9	1	1
	59	Защита прав человека в государстве. Судебная система.	O.1.§8,9	1	1
	60	Защита прав человека в государстве. Судебная система.	O.1.§8,9	1	1
	61	Защита прав человека в государстве. Судебная система.	O.1.§8,9	1	1
	62	Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.	O.1.§8,9	1	1
	63	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	O.1.§8,9	1	1
	64	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	O.1.§8,9	1	1
	65	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	O.1.§8,9	1	1
	66	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	O.1.§8,9	1	1
	67	Правоохранительные органы Российской Федерации.	O.1.§8,9	1	1
	68	Правоохранительные органы Российской Федерации.	O.1.§8,9	1	1
	69	Система органов внутренних дел.	O.1.§8,9	1	1
	70	Система органов внутренних дел.	O.1.§8,9	1	1
	71	Практическая работа21 Порядок обращения в правоохранительные органы.	O.1.§8,9	1	2
	72	Практическая работа22 Порядок обращения в правоохранительные органы.	O.1.§8,9	1	2

	73	Практическая работа23 Порядок обращения в правоохранительные органы.	О.1.§8,9	1	2
	74	Практическая работа24 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	О.1.§8,9	1	2
	75	Практическая работа25 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	О.1.§8,9	1	2
	76	Практическая работа26 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	О.1.§8,9	1	2
	Самостоятельная работа. Составление схемы «Суды Российской Федерации» Самостоятельная работа . Подготовка сообщений, рефератов, презентации по темам: Виды правоохранительных органов; Особенности деятельности Федеральной фельдъегерской службы; Особенности функционирования Федеральной миграционной службы; Особенности функционирования Федеральной службы исполнения наказания; Особенности функционирования Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков; Особенности функционирования Федеральной налоговой службы; Особенности функционирования Федеральной таможенной службы; Особенности деятельности мировых судей		8		3
Раздел 4.	Гражданское право		53		
Тема 4.1. Гражданское право	Содержание учебного материала		30		
	77	Гражданское право и гражданские правоотношения.	О.1.§14	1	1
	78	Гражданское право и гражданские правоотношения.	О.1.§14	1	1
	79	Источники гражданского права.	О.1.§14	1	1
	80	Источники гражданского права.	О.1.§14	1	1
	81	Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	О.1.§14	1	1
	82	Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	О.1.§14	1	1
	83	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности	О.1.§15	1	1

		сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.			
84		Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	O.1.§15	1	1
85		Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	O.1.§15	1	1
86		Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	O.1.§15	1	1
87		Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	O.1.§15,16	1	1
88		Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	O.1.§15,16	1	1
89		Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	O.1.§15,16	1	1
90		Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	O.1.§15,16	1	1
91		Права потребителей. Защита прав потребителей	O.1.§17	1	1
92		Права потребителей. Защита прав потребителей	O.1.§17	1	1
93		Понятие и сущность наследования.	O.1.§19	1	1
94		Понятие и сущность наследования.	O.1.§19	1	1
95		Практическая работа28 Порядок защиты права собственности.	O.1.§16,17	1	2
96		Практическая работа29 Порядок защиты права собственности.	O.1.§16,17	1	2
97		Практическая работа30 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	O.1.§16,17	1	2
98		Практическая работа31 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	O.1.§16,17	1	2
99		Практическая работа32 Доверенность и ее виды. .	O.1.§16,17	1	2
100		Практическая работа33 Доверенность и ее виды. .	O.1.§16,17	1	2
101		Практическая работа34 Предпринимательство и предпринимательское право.	O.1.§16,17	1	2
102		Практическая работа35 Предпринимательство и предпринимательское право.	O.1.§16,17	1	2
103		Практическая работа36 Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.	O.1.§16,17	1	2
104		Практическая работа37 Права потребителей. Защита прав потребителей	O.1.§16,17	1	2

		при заключении договоров на оказание услуг.			
	105	Практическая работа38 Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.	O.1.§16,17	1	2
	106	Практическая работа39 Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.	O.1.§16,17	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление доверенности. Составление схемы «Основания возникновения права собственности» Составление расписки.		6		3
Тема 4.2. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		6		
	107	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	O.1.§16,17	1	1
	108	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	O.1.§16,17	1	1
	109	Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	O.1.§16,17	1	1
	110	Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	O.1.§16,17	1	1
	111	Практическая работа40 Порядок защиты прав потребителя	O.1.§16,17	1	2
	112	Практическая работа41 Порядок защиты прав потребителя	O.1.§16,17	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление претензии к торговой организации.		6		3
Тема 4.3. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала		7		
	113	Система образования. Основные источники образовательного права	O.1.§18	1	1
	114	Система образования. Основные источники образовательного права	O.1.§18	1	1
	115	Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.	O.1.§18	1	1
	116	Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.	O.1.§18	1	1
	117	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА42 Реализация права на образование в России и за рубежом.	O.1.§18	1	1
	118	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА43 Реализация права на образование в России и за рубежом.	O.1.§18	1	1

	119	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА44 Реализация права на образование в России и за рубежом.	O.1.§18	1	1
	Самостоятельная работа Составление схемы «Права обучающихся»		6		3
Тема 4.4. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала		10		
	120	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	O.1.§19	1	1
	121	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	O.1.§19	1	1
	122	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	O.1.§20	1	1
	123	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	O.1.§20	1	1
	124	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	O.1.§21	1	1
	125	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	O.1.§21	1	1
	126	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА45 Порядок заключения брака. Расторжение брака.	O.1.§20	1	2
	127	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА46 Взаимоотношения супругов.	O.1.§20	1	2
	128	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА47 Права и обязанности родителей и детей.	O.1.§21	1	2
	129	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА48 Права и обязанности родителей и детей.	O.1.§21	1	2
Раздел 5.	Трудовое право		30		
	Содержание учебного материала		30		
Тема 5.1. Трудовое право	130	Понятие трудового права.	O.1.§22	1	1
	131	Принципы и источники трудового права	O.1.§22	1	1

132	Коллективный договор. Трудовое соглашение.	O.1.§23	1	1
133	Коллективный договор. Трудовое соглашение.	O.1.§23	1	1
134	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора.	O.1.§23	1	1
135	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора.	O.1.§23	1	1
136	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	O.1.§22	1	1
137	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	O.1.§24	1	1
138	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	O.1.§25	1	1
139	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	O.1.§25	1	1
140	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	O.1.§26	1	1
141	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	O.1.§26	1	1
142	Занятость и трудоустройство	O.1.§27	1	1
143	Занятость и трудоустройство	O.1.§27	1	1
144	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА49 Порядок оформления на работу.	O.1.§23	1	2
145	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА50 Порядок оформления на работу.	O.1.§23	1	2
146	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА51 Порядок оформления на работу.	O.1.§23	1	2
147	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА52 Порядок оформления на работу.	O.1.§23	1	2
148	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА53 Порядок взаимоотношений работников и работодателей	O.1.§23	1	2
149	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА54 Порядок взаимоотношений работников и работодателей	O.1.§23	1	2
150	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА55 Порядок взаимоотношений работников и работодателей	O.1.§23	1	2
151	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА56 Порядок взаимоотношений работников и работодателей	O.1.§23	1	2
152	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА57 Разрешение трудовых споров.	O.1.§24	1	2
153	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА58 Разрешение трудовых споров.	O.1.§24	1	2
154	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА59 Разрешение трудовых споров.	O.1.§24	1	2
155	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА60 Разрешение трудовых споров.	O.1.§24	1	2
156	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА61 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	O.1.§26	1	2
157	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА62 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	O.1.§26	1	2
158	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА63 Порядок и условия расторжения трудового договора. Промежуточная аттестация в форме зачета.	O.1.§23	1	2

	159	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА64 Порядок и условия расторжения трудового договора. Промежуточная аттестация в форме зачета.	O.1.§23	1	2
	Самостоятельная работа . Составление Таблицы «Основания расторжения трудового договора» Составление резюме		12		3
Раздел 6.	Административное право и административный процесс		16		
Тема 6.1. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала		16		
	160	Административное право и административные правоотношения	O.1.§28	1	1
	161	Особенности административного права.	O.1.§28	1	1
	162	Административные правоотношения.	O.1.§28	1	1
	163	Понятие административного правонарушения.	O.1.§29	1	1
	164	Административная ответственность. Меры административного наказания.	O.1.§29	1	1
	165	Административная ответственность. Меры административного наказания.	O.1.§29	1	1
	166	Производство по делам об административных правонарушениях.	O.1.§30	1	1
	167	Производство по делам об административных правонарушениях.	O.1.§30	1	1
	168	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА65 Понятие административного правонарушения.	O.1.§29	1	2
	169	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА66 Понятие административного правонарушения.	O.1.§29	1	2
	170	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА67 Реализация административной ответственности.	O.1.§30	1	2
	171	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА68 Реализация административной ответственности.	O.1.§30	1	2
	172	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА69 Производство по делам об административных правонарушениях.	O.1.§30	1	2
	173	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА70 Производство по делам об административных правонарушениях.	O.1.§30	1	2
	174	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА71 Производство по делам об административных правонарушениях.	O.1.§30	1	2
	175	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА72 Производство по делам об административных правонарушениях.	O.1.§30	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: Органы, осуществляющие рассмотрение дел об административных правонарушениях;		10		3

	Административные комиссии в субъектах РФ; Виды наказания по делам об административных правонарушениях				
Раздел 7	Уголовное право и уголовный процесс		25		
Тема 7.1. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала		25		
	176	Понятие уголовного права.	O.1.§31	1	1
	177	Понятие уголовного права.	O.1.§31	1	1
	178	Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	O.1.§31	1	1
	179	Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	O.1.§31	1	1
	180	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	O.1.§32	1	1
	181	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	O.1.§32	1	1
	182	Уголовная ответственность и наказание.	O.1.§33	1	1
	183	Уголовная ответственность и наказание.	O.1.§33	1	1
	184	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	O.1.§34	1	1
	185	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	O.1.§34	1	1
	186	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	O.1.§34	1	1
	187	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	O.1.§34	1	1
	188	Защита от преступления.	O.1.§34	1	1
	189	Защита от преступления.	O.1.§34	1	1
	190	Защита от преступления.	O.1.§34	1	1
	191	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	O.1.§34	1	1
	192	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	O.1.§34	1	1
	193	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА73 Принципы уголовного права Реализация уголовной ответственности.	O.1.§31,33	1	2
194	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА74 Принципы уголовного права Реализация уголовной ответственности.	O.1.§31,33	1	2	
195	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА75 Уголовная ответственность и наказание.	O.1.§33	1	2	
196	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА76 Уголовная ответственность и наказание.	O.1.§33	1	2	
197	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА77 Права и обязанности участников уголовного процесса.	O.1.§34	1	2	
198	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА78 Права и обязанности участников уголовного процесса.	O.1.§34	1	2	

	199	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА79 несовершеннолетних	Уголовная ответственность	O.1.§34	1	2
	200	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА80 несовершеннолетних	Уголовная ответственность	O.1.§34	1	2
	201	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА81 следственных органов;	Особенности функционирования	O.1.§34	1	2
	202	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА82 следственных органов;	Особенности функционирования	O.1.§34	1	2
	Самостоятельная работа подготовка рефератов. Сообщений, презентаций по темам: Особенности функционирования следственных органов; Дополнительные виды наказания Основные виды наказания Смешанные виды наказания Составление схемы «Подведомственность расследования уголовных дел» Составить таблицу «Виды преступлений»			14		3
Раздел 8.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира.			6		
Тема 8.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала			6		
	203	Понятие международного права. Источники и принципы международного права		O.1.§35	1	1
	204	Понятие международного права. Источники и принципы международного права		O.1.§35	1	1
	205	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.		O.1.§35	1	1
	206	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.		O.1.§35	1	1
	207	Международные споры и международно-правовая ответственность		O.1.§35	1	1
	208	Международные споры и международно-правовая ответственность		O.1.§35	1	1

	209	Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	O.1.§35	1	1
	210	Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	O.1.§35	1	1
	211	Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	O.1.§35	1	1
	Самостоятельная работа подготовка рефератов. Сообщений, презентаций по темам: Европейский суд по правам человека. Правозащитные организации.		6		3
		Консультация	Подготовиться к экзамену	1	3
		Экзамен	Подведение итогов	1	
		Экзамен	Подведение итогов	1	
		Экзамен	Подведение итогов	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий		105		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			211		
Экзамен			3		
Всего:			316		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 2019 г., ОИЦ «Академия».
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум, 2018г., ОИЦ «Академия».
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя, 2017г., ОИЦ «Академия».

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

14. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
15. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
18. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 06.04.2015) «О референдуме»
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
21. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации»
22. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. От 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
26. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. От 31.12.2014) "О гражданстве Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
28. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. От 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
30. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. От 08.03.2015) "О военных судах Российской Федерации"
31. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014)"О Верховном Суде Российской Федерации"
32. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации"
33. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. От 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
34. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. От 21.11.2011) "О третейских судах в Российской Федерации"
35. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. От 29.12.2010) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
36. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"О мировых судьях в Российской Федерации"

37. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. От 08.03.2015) "О судебных приставах"
38. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
39. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. От 05.10.2015) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
40. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
41. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
42. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
43. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
44. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
45. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе»
46. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
47. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 20.04.2014) «Об Общественной палате Российской Федерации»
48. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
49. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об охране окружающей среды»
51. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»
52. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 06.04.2015, с изм. от 14.05.2015) "О статусе судей в Российской Федерации"
53. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. От 13.07.2015)
54. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
55. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
56. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
57. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, анализа и оценки докладов, практических работ.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Предметные результаты	
1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. умение вычислять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Умение давать определения правонарушению, виды ответственности
4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	характеристика фундаментальных принципов Конституции РФ; - история принятия Конституции 1993 года; - структура Конституции РФ
5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров третейскими судами. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок подачи искового заявления в судебный орган. Государственная пошлина. Отказ в принятии искового заявления.
6. сформированность основ правового мышления;	Понятие права. Признаки права. Функции права
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Основы юридической деятельности; специфика основных юридических профессий;
9. сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия	уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации

законодательству Российской Федерации;	
10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы; Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; умение характеризовать сущность государства, определять его функции, форму
Метапредметные результаты	
1.выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
7.владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
личностные результаты	

1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	-демонстрация высокого уровня правовой культуры, правового сознания; -демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- проявление активной гражданской позиции; -проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	-демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; -проявление общественного сознания; -воспитанность и тактичность; -демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; -использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	- взаимодействие с обучающими в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.	-демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач

