

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА
по профессии 43.01.01 «Официант, бармен»



г. Судак, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана по профессии 43.01.01 Официант, бармен социально-экономического профиля, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Судакский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Филонидова Е.А., преподаватель Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании МК общеобразовательным дисциплинам
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель МК _____ Е.А. Филонидова

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим Судакским филиалом ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ С.С. Колыхалин

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования Судакского филиала ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При реализации программы учебной дисциплины «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки квалифицированных, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.01 Официант, бармен входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является профильной и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации **программы воспитания**:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **401** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **267** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **134** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>401</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>267</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>143</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>134</i>
Консультация	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс				
Глава № 1 Информация информационные процессы	Содержание учебного материала	16		
	1. Введение. Инструктаж по ТБ	1	О1 стр.3	1
	2. Информация, ее свойства и виды	1	О1 §1 п.1	1
	3. Информационная грамотность	1	О1 §1 п.2	1
	4. Информационная культура	1	О1 §1 п.3	1
	5. Некоторые приемы работы с текстовой информацией	1	О1 §1 п.4	1
	6. Содержательный подход к измерению информации	1	О1 §2 п.1	1
	7. Алфавитный подход к измерению информации	1	О1 §2 п.2	1
	8. Единица измерения информации	1	О1 §2 п.3	1
	9. Системы	1	О1 §3 п.1	1
	10. Информационные связи в системах	1	О1 §3 п.2	1
	11. Системы управления	1	О1 §3 п.3	1
	12. Задачи обработки информации	1	О1 §4 п.1	1
	13. Кодирование информации	1	О1 §4 п.2	1
	14. Поиск информации	1	О1 §4 п.3	1
	15. Передача информации	1	О1 §5.п.1	1
	16. Хранение информации	1	О1 §5.п.2	1
	Практические занятия:	18/1		
	17,18ПЗ №1 Информационные процессы	2	МУ к п.з.№1	2
	19,20ПЗ №2 Различные концепции информации	2	МУ к п.з.№2	2
	21,22ПЗ №3 Информационная культура и грамотность	2	МУ к п.з.№3	2
	23,24ПЗ №4 Применение различных форм свертывания информации	2	МУ к п.з.№4	2
	25,26ПЗ №5 Подходы к измерению информации	2	МУ к п.з.№5	2

	27,28ПЗ№6 Применение информационных связей в системах различных природы	2	МУ к п.з.№6	2
	29,30ПР№7 Методы измерения количество информации	2	МУ к п.з.№7	2
	31,32ПР№8 Передача информации	2	МУ к п.з.№8	2
	33,34ПР№9 Кодирование информации	2	МУ к п.з.№9 подгот. к к\р	2
	35Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	1		2,3
Глава № 2 Компьютер и его программное обеспечение	Содержание учебного материала	16		
	36. Этапы информационных преобразований в обществе	1	О1 §6.п.1	1
	37. История развития устройств для вычислений	1	О1 §6.п.2	1
	38. Поколение ЭВМ	1	О1 §6.п.3	1
	39. Основополагающие принципы устройства ЭВМ	1	О1 §7 п.1	1
	40. Архитектура персонального компьютера	1	О1 §7 п.2	1
	41. Перспективные направления развития компьютеров	1	О1 §7 п.3	1
	42. Структура программного обеспечения	1	О1 §8 п.1	1
	43. Системное программное обеспечение	1	О1 §8 п. 2	1
	44. Построение дерева Хаффмана	1	конспект	1
	45. Системное программное обеспечение	1	О1 §8 п. 2	1
	46. Системы программирования	1	О1 §8 п.3	1
	47. Прикладное программное обеспечение	1	О1 §8 п.4	1
	48. Файлы	1	О1 §9 п1	1
	49. Каталоги	1	О1 §9 п1	1
	50. Функции файловой системы	1	О1 §9 п2	1
	51. Файловые структуры	1	О1 §9 п3	1
	Практические занятия:	16/1		
	ПЗ№10 Персональный компьютер и его характеристики	2	МУ к п.з.№10	2
	ПЗ№11 Файловая система	2	МУ к п.з.№11	2
	ПЗ№12 Программное обеспечение компьютера	2	МУ к п.з.№12	2
	ПЗ№13 Информационная революция.	2	МУ к п.з.№13	2
	ПЗ№14 Этапы истории развития устройств для вычислений.	2	МУ к п.з.№14	2
	ПЗ№15 Поколения ЭВМ	2	МУ к п.з.№15	2
	ПЗ№16 Принципы устройства компьютеров	2	МУ к п.з.№16	2

	ПЗ№17Арифметические операции в позиционных системах счисления	2	МУ к п.з.№17	2
	Контрольная работа №2 «Компьютер и его программное обеспечение»	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся	34		
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).</i> Написать сочинение-рассуждение на тему «Насколько широко информационные технологии применяются в нашей жизни?». Заполнить таблицу, содержащую информацию об информационных революциях. Составить список ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации. Подготовить сообщение на тему «Что такое информационная культура? Как это понятие связано с информационной деятельностью людей?». Разработать презентацию на тему: «Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения ПК». Сделать сравнительный анализ по найденной информации на государственных образовательных порталах. Поиск и запись примеров законов, действующие в информационной сфере. Привести примеры электронного правительства, выписать адреса официальных сайтов и их основная функция. Найти письмо Минфина РФ от 6 марта 2009 года («Об изготовлении БСО с использованием автоматизированных систем») с помощью СПС «Консультант +». Создать основополагающую подборку о льготах по налогу на прибыль с помощью СПС «Консультант +». Найти статью 21 Трудового кодекса РФ, в которой представлены основные права и обязанности работников и изучить ее с помощью СПС «Консультант +».			2,3
Глава № 3 Представление информации в компьютере	Содержание учебного материала	20		
	Общие сведения о системах счисления	1	O1 §10.1 вопр.	1
	Позиционные системы счисления	1	O1 §10.2 вопр.	1
	Перевод чисел из q-ичной в десятичную систему счисления	1	O1 §10.3 вопр.	1
	Перевод чисел из q-ичной в десятичную систему счисления	1	O1 §10.3 вопр.	1
	Перевод целого десятичного числа в систему счисления с основанием q	1	O1 §11.1 вопр.	1

	Перевод целого десятичного числа в двоичную систему счисления	1	O1 §11.2 вопр.	1
	Перевод целого числа из системы счисления с основанием p в систему счисления с основанием q	1	O1 §11.3 вопр.	1
	Перевод конечной десятичной дроби в систему счисления с основанием q	1	O1 §11.4 вопр.	1
	«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления.	1	O1 §11.5 вопр.	1
	Сложение чисел в системе счисления с основанием q	1	O1 §12.1 вопр.	1
	Вычитание чисел в системе счисления с основанием q	1	O1 §12.2 вопр.	1
	Умножение чисел в систему счисления с основанием q	1	O1 §12.3 вопр.	1
	Деление чисел в системе счисления с основанием q	1	O1 §12.4 вопр.	1
	Представление целых чисел	1	O1 §13.1 вопр.	1
	Представление вещественных чисел	1	O1 §13.2 вопр.	1
	Кодировка ASCII и ее расширения	1	O1 §14.1 вопр.	1
	Стандарт Unicode	1	O1 §14.2 вопр.	1
	Кодирование графической информации	1	O1 §15 1-3 вопр.	1
	Цветовая модель RGB, HSB, CMYK.	1	O1 §15.4-6 вопр.	1
	Кодирование звуковой информации	1	O1 §16 вопр.	1
	Практические занятия:	24/1		
	ПЗ№18 Шифрование данных	2	МУ к п.з.№18	2
	ПЗ№19 Римская и арабская системы счисления	2	МУ к п.з.№19	2
	ПЗ№20 Измерение информации	2	МУ к п.з.№20	2
	ПЗ№21 Перевод чисел в позиционных системах счисления. Решение задач	2	МУ к п.з.№21	2
	ПЗ№22 Арифметические операции в позиционных системах счисления. Решение задач	2	МУ к п.з.№22	2
	ПЗ№23 Методы изменения количества информации. Решение задач.	2	МУ к п.з.№23	2
	ПЗ№24 Представление чисел в компьютере. Решение задач	2	МУ к п.з.№24	2
	ПЗ№25 Представление чисел	2	МУ к п.з.№25	2
	ПЗ№26 Представление изображения звука	2	МУ к п.з.№26	2
	ПЗ№27 Кодирование текстовой информации. Решение задач.	2	МУ к п.з.№27	2
	ПЗ№28 Кодирование графической информации	2	МУ к п.з.№28	2
	ПЗ№29 Кодирование звуковой информации	2	Подготовиться к\р	2
	Контрольная работа №3 «Представление информации в компьютере»	1		2
Глава № 4 Элементы	Содержание учебного материала	13		

теории множеств и алгебры логики	Понятие и операции над множествами	1	O1 §17 п.1,2	1
	Мощность множеств	1	O1 §17 п.3	1
	Логические высказывания и переменные	1	O1 §18 п.1	1
	Логические операции	1	O1 §18 п.2	1
	Логическое выражения	1	O1 §18 п.3	1
	Предикаты и их множества истинности	1	O1 §18 п.4	1
	Построение таблиц истинности	1	O1 §19 п.1	1
	Анализ таблиц истинности	1	O1 §19 п.2	1
	Преобразование логических выражений	1	O1 §20 вопр.	1
	Элементы схемотехники.	1	O1 §21 вопр.	1
	Логические схемы	1	O1 §21 вопр.	1
	Логические задачи и способы их решения	1	O1 §22 вопр.	1
	Контрольная работа №4 «Элементы теории множеств и алгебры логики»	1		
	Практические занятия:	12/2		
	ПЗ№30 Элементы теории множеств	2	МУ к п.з.№30	2
	ПЗ№31 Некоторые сведения из теории множеств	2	МУ к п.з.№31	2
	ПЗ№32 Высказывание и предикаты	2	МУ к п.з.№32	2
	ПЗ№33 Таблица истинности	2	МУ к п.з.№33	2
	ПЗ№34 Преобразование логических выражений	2	МУ к п.з.№34	2
	ПЗ№35 Логические схемы	2	Подготовится к ДЗ	2
	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).</i> Подготовить реферат на тему: «Компьютерные вирусы» Подготовить реферат на тему: «История появления компьютерных вирусов» Подготовить доклад «Защита от компьютерных угроз» Подготовить реферат на тему: «История криптографии» Подготовить реферат на тему: «Криптография и защищённая связь: история первых шифров»	36		

	Подготовить доклад: «Электронная подпись. История появления и развития» Подготовить плакат- схему: Виды электронных подписей. Подготовить сообщение: «История создания архиваторов» Подготовить плакаты-схемы: «Плакаты- архиваторы»; «Виды архиваторов».			
2 курс				
Глава №5 Современные технологии создания и обработка информационных объектов	Содержание учебного материала	6		
	Текстовые документы и виды ПО	1	О1 §23п.1,2	1
	Создание текстовых документов на компьютере	1	О1 §23 п.3	1
	Средства автоматизации процесса создание документов	1	О1 §23п.4	1
	Различные способы работы с текстом.	1	О1 §23п.5,6,7	1
	Объекты компьютерной графики	1	О1 §24 вопр.	1
	Компьютерные презентации	1	О1 §25 вопрс	1
	Практические занятия:	28+2		
	ПЗ№36 Ввод, редактирование и сохранение документов	2	МУ к п.з.№36	2
	ПЗ№37 Копирование и перемещение контекста, поиск и замена контекста	2	МУ к п.з.№37	2
	ПЗ№38 Проверка правописания, просмотр и печать документа	2	МУ к п.з.№38	2
	ПЗ№39 Форматирование символов, абзацев, страниц	2	МУ к п.з.№39	2
	ПЗ№40 Оформление абзацев текста	2	МУ к п.з.№40	2
	ПЗ№41 Создание и форматирование таблиц	2	МУ к п.з.№41	2
	ПЗ№42 Создание колонок и списков в текстовых документах	2	МУ к п.з.№42	2
	ПЗ№43 Границы и заливка, использование и создание стилей, табуляторы	2	МУ к п.з.№43	2
	ПЗ№44 Рисунки и схемы в текстовых документах	2	МУ к п.з.№44	2
	ПЗ№45 Создание и обработка графических объектов создание текстовых эффектов	2	МУ к п.з.№45	2
	ПЗ№46 Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах	2	МУ к п.з.№46	2
	ПЗ№47 Использование тезауруса, автозамена, обмен данными между приложениями,	2	МУ к п.з.№47	2
	ПЗ№48 Запись математических формул, использование шаблонов	2	МУ к п.з.№48	2
	ПЗ№49 Комплексное использование возможностей для создания документов	2	Подготовиться к\р	2
	Контрольная работа №5 «Современные технологии создания и обработки	2		

	информационных объектов»			
Глава №6 Обработка информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	12		
	Объекты табличного процессора и их свойства	1	O2 §1 п.1	1
	Некоторые приемы ввода и редактирование данных	1	O2 §1 п.2	1
	Копирование и перемещение данных	1	O2 §1 п.3	1
	Редактирование в табличном процессоре	1	O2 §2 вопр.	1
	Форматирование в табличном процессоре	1	O2 §2 вопр	1
	Общие сведения о функциях	1	O2 §3 п.1	1
	Математические функции	1	O2 §3 п.2	1
	Статистические функции	1	O2 §3 п.2	1
	Логические функции	1	O2 §3 п.3	1
	Финансовые, текстовые функции	1	O2 §3 п.4,5	1
	Инструменты анализа данных	1	O2 §4 вопр.	1
	Тест на тему «Обработка информации в электронных таблицах»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).</i> Разработать презентацию на тему: «Информация, информационные процессы». Подготовить сообщение «Виды информации» Подготовить сообщение «Информационные модели» Подготовить доклад «Информация-основа управления» Продемонстрировать простейшую информационно – поисковую систему. Выполнить перевод чисел в различных системах счисления по листочку с индивидуальным заданием. Привести примеры задач на определение количества информации, показать решение. Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которым проживаете (Таблица символов отображается в редакторе MS Word с помощью команды: вкладка Вставка-Символ-Другие символы).	24		
	Практические занятия:	14		
	ПЗ№50 Основные приемы ввода, редактирования и форматирования	2	МУ к п.з.№50	2

	информации			
	ПЗ№ 51 Основные приемы выполнения вычислений	2	МУ к п.з.№51	
	ПЗ№52 Построение формул. Присвоение имен. Использование массивов. Команды редактирования	2	МУ к п.з.№52	2
	ПЗ№53 Построение, редактирование, реконфигурация диаграмм	2	МУ к п.з.№53	2
	ПЗ№54 Консолидация данных. Анализ решений	2	МУ к п.з.№54	2
	ПЗ№55 Работа со списками	2	МУ к п.з.№55	2
	ПЗ№56 Сводные таблицы. Макросы	2	МУ к п.з.№56	
Глава №7 Алгоритмы и элементы программирования	Содержание учебного материала	14		
	Понятие алгоритма.	1	О2 §5 п. 5.1	1
	Свойства алгоритма	1	О2 §5 п. 5.1	1
	Способы записи алгоритма	1	О2 §5 п. 5.2	1
	Понятия сложности алгоритма	1	О2 §5 п. 5.3	1
	Последовательная алгоритмическая конструкция	1	О2 §6 п.1.	1
	Алгоритмическая конструкция «ветвление»	1	О2 §6 п.2	1
	Циклическая алгоритмическая конструкция	1	О2 §6 п.3	1
	Запись алгоритмов на языке программирования	1	О2 §7 вопр.	1
	Структурированные типы данных.	1	О2 §8 вопр.	1
	Массивы.	1	О2 §8 вопр.	1
	Структурное программирование.	1	О2 §9 п.1,4	1
	Вспомогательный и рекурсивные алгоритмы.	1	О2 §9 п.2,3 подгот. к к\р	1
	Контрольная работа №6 по теме «Алгоритмы и элементы программирования»	2		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).</i> Изучить эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту, разработать презентацию по теме. Составить таблицу различных текстовых редакторов и процессоров. Опишите разницу в диалоговых окнах разных текстовых программ и процессоров.	14		

	Подготовить сообщение на тему: «Автоматизированные средства и технологии организации текста». Установить связи между составленными таблицами, учитывая внешние и потенциальные ключи. Составить свою базу данных, состоящей из 3 таблиц, и установить взаимосвязи между ними. Создать презентацию на тему: «Программы-переводчики». Разработать презентацию на тему: «Системы распознавания текстов». Разработать презентацию на тему: «Гипертекстовая информация». Представить информацию в свободной форме по теме «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)». Построить графики согласно таблице, индивидуальная работа. Разработать презентацию на тему: «Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоизданий, СМИ». Разработать презентацию на свободную тему, не менее 10 слайдов. Построение модели «Афиша» и «Театральная программка» Подготовить материал «Компьютер и профессия» Разработать макет «Визитная карточка» Текстовый редактор: автобиография, «Инструкционно-технологические карты по приготовлению напитков»; Графический редактор: создать меню для ресторана, кафе, бара;			
3 курс				
Глава № 8 Информационное моделирование.	Содержание учебного материала	7		
	Общее сведение о моделировании. Компьютерное моделирование	1	O2 §10 п.1,2	1
	Списки, графы, деревья и таблицы	1	O2 §10 п.3	1
	Моделирование на графах	1	O2 §11 вопр.	1
	Знакомство с теорией игр	1	O2 §11 вопр.	1
	База данных как модель предметной области	1	O2 §12 вопр.	1
	Реляционные базы данных	1	O2 §12 вопр.	1
	Системы управления базами данных	1	O2 §13 вопр.	1
	Практические занятия:	20/2		
	ПЗ№57 Информационные модели в графах и таблицах	2	МУ к п.з.№57	2
	ПЗ№58 Модели систем	2	МУ к п.з.№58	2

	ПЗ№59 Дерево игры	2	МУ к п.з.№59	2
	ПЗ№60 Объекты БД. Таблица и форма	2	МУ к п.з.№60	2
	ПЗ№61 Создание базы данных	2	МУ к п.з.№61	2
	ПЗ№62 Сортировка записей в БД	2	МУ к п.з.№62	2
	ПЗ№63 Создание запроса к таблицам БД	2	МУ к п.з.№63	2
	ПЗ№64 Создание реляционной БД	2	МУ к п.з.№64	2
	ПЗ№65 Создание запросов и форм в реляционной БД	2	МУ к п.з.№65	2
	ПЗ№66 Создание запроса на изменение базовой таблицы в БД	2	МУ к п.з.№66	2
	Тест «Информационное моделирование»	2		2
Глава №9 Сетевые информационные технологии	Содержание учебного материала	7		
	Компьютерные сети и их классификация	1	О2 §14 п.14.1	1
	Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей	1	О2 §14 п. 14.2.	1
	Работа в локальной сети	1	О2 §14 вопрос	1
	Как устроен Интернет	1	повторить	
	Службы интернета	1	О2 §15 вопр.	1
	Интернет как глобальная информационная система	1	О2 §16 вопр.	1
	Тест по теме « Сетевые информационные технологии»	1		2
	Практические занятия:	10		
	ПЗ№67 Логическое планирование локальной сети	2	МУ к п.з.№67	2
	ПЗ№68 Средства искусственного интеллект	2	МУ к п.з.№68	2
	ПЗ№69 Поисковые запросы в сети интернет	2	МУ к п.з.№69	2
	ПЗ№70 Поиск документов справочно-правовой системе	2	МУ к п.з.№70	2
	ПЗ№71 Работа с поисковыми системами	2	МУ к п.з.№71	2
Глава №10 Основы социальной информатики	Содержание учебного материала	4		
	Понятия информационного общество	1	О2 §17 вопр.	1
	Информационные ресурсы, продукты и услуги	1	О2 §17 вопр.	1
	Информационное право	1	О2 §18 вопр.	1
	Информационная безопасность	1	О2 §18 вопр.	1
	Практические занятия:			
	ПЗ №72 Правила поведения в социальных сетях и системах обмена сообщениями.	1	МУ к п.з.№72	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).</i> Составить таблицу сетевых технологий Подготовить реферат на тему: «История развития сетевых компьютерных технологий» Подготовить реферат на тему: «Компьютерные сети и технологии» Подготовить реферат на тему: «Основные сетевые термины и сетевые модели» Разработать презентацию на тему: «Сетевые информационные технологии»; «Интерне всемирная паутина» Подготовить доклад на тему: «Электронные каталоги библиотеки»; «Классификация электронных библиотек» Написать эссе на тему: «Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности» Подготовить плакат – схемы: по автоматизированные информационные системы Подготовить плакат – схемы: Элементы Web – страницы; Язык- HTML; Структура Web – страницы Подготовить презентацию «Ярмарка профессий» Подготовить презентацию «Моя профессиональная карьера»	26		2,3
Всего		401		
Экзамен		6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- принтер;
- мультимедийный проектор с экраном;
- телевизор;
- локальная сеть и глобальная сеть Интернет.

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система Windows 10
2. Офисный пакет Libre Office/MS OFFICE
3. Интернет браузер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Информатика:10-й класс: базовый уровень: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 288 с.: ил.
2. Информатика:11-й класс: базовый уровень: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 256 с.: ил.
3. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова – 3е изд. Москва: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Цветкова: Информатика учеб. для студ. учреждений сред. Про. Образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова б-6-е изд., стер. - Москва.: Издательский центр «Академия»,2020-352с.: ил., [8]с.цв.вкл.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова – 2е изд. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018.
6. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова – 3е изд. Москва: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Е.В.Михеева, О.И.Титова.: Москва Издательский центр «Академия», 2019.
2. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Серия: Профессиональное образование. Издательства: Форум, Инфра - М, 2011.

3. Трофимова В.В. Информатика. Серия: Основы наук. Издательство: Юрайт, 2010.
4. Федорова Г. Н. Информационные системы. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Академия, 2010.
5. Фуфаев Э. В., Фуфаева Л. И. Пакеты прикладных программ. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Академия, 2010.
6. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.
7. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В.Михеева, О.И.Титова - Москва: Издательский центр «Академия», 2017.
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.О.Оганесян, А.В.Курилова – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.
9. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.Б.Белов, В.Н. Пржегорлинский – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет ресурсы:

1. Добро пожаловать на русскую страницу LibreOffice » LibreOffice - Офисные пакеты
2. Система программирования PascalABC.NET - PascalABC.NET
3. <https://resh.edu.ru/subject/19/10/> -Российская электронная школа
4. Maxima, a Computer Algebra System (sourceforge.io) - Пакеты для математических расчетов и визуализации данных
5. GIMP - GNU Image Manipulation Program - Приложения для работы с графикой
6. <http://get.adobe.com/ru/reader/> - Приложения для работы с электронной документацией
7. www.ickp.ru. - Региональный сайт Консультант Плюс
8. <https://www.gosuslugi.ru/> -Портал государственных услуг
9. <http://www.ixbt.com> -
содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьюте ра.
10. <http://school-db.informika.ru> –
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
11. <http://www.rusedu.info> -информатике и ИКТ в образовании.
12. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке.
13. <http://www.osp.ru/pcworld> – журнал «Мир ПК». Компьютерная пресса
14. <http://pspo.it.ru/mod/resource/view.php?id=19> – Академия АИТИ. Учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе. Учебно-методические материалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, промежуточного контроля в форме дифференциального зачета. Итоговая промежуточная аттестация в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
личностные	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
осознание своего места в информационном обществе;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	умение ценить прекрасное, стремление к дальнейшему самосовершенствованию;
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной	грамотный выбор поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной

деятельности, так и в быту;	деятельности, так и в быту;
• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
метапредметные	
• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
• использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;
• использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач;
• использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;
• умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- способность анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
• умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;

• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
предметные	
• сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;
• владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- демонстрация владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
• использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- владение навыками владения готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
• владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- демонстрация использования способов представления, хранения и обработки данных на компьютере;
• владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- использование компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах;
• сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- использование баз данных и простейших средствах управления ими;
• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- демонстрация представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
• владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- использование типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- соблюдение правил техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
• понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- использование лицензионных компьютерных программ, соблюдение лицензионного соглашения;
• применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и	- умелое и систематическое использование средств защиты информации от вредоносных программ,

этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
---	---