Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного
Профессионального образовательного учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Digitally signed by Колыхалин С.С.
DN: cn=Колыхалин С.С.,
o=Заведующий филиалом,
ou=Судакский филиал РКИГ,
email=sfrkig@crimeaedu.ru, c=US
Date: 2023.03.28 15:56:44 +06'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

По реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО
43.01.09 Повар, кондитер

г. Судак, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.08.01 Повар, кондитер и рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик: О.В. Кобзева, преподаватель СФ ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____ 20__г.
Председатель МК учебных дисциплин_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____
«___» _____ 20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ
2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

1.2. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.06 Физическая культура и подтверждение соответствия по профессии 43.01.09 является дифференцированный зачет

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Содержание программы дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли физической культуры в современном обществе, понимание основ физической культуры в формировании личности человека ,сознания, мышления физических и психических и нравственных качеств.
- Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека ,расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности
- Знания по истории и развития спорта и олимпийского движения ,о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования физической культуры
- Знание о здоровом образе жизни ,его связи с укреплением здоровья и профилактике вредных привычек ,о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни
- Владение знаниями об особенностях физического развития и физической подготовленности ,о соответствии их возрастным и половым нормативам .
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма ,способах профилактики заболеваний и перенапряжения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной физической культуры в мировой индустрии спорта
- Л2 осознание своего места в спорте
- Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности с использованием физической культуры
- Л4 умение использовать достижения в спорте для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л6 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- Л7 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций и достижений

метапредметных:

- М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих ,проявление доброжелательности и отзывчивости к людям ,имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья ;

- М2 использование уважительного отношения к окружающим ,проявление культурного взаимодействия ,терпимости и достижения общих целей при совместной деятельности .
- М3 ответственное отношение к порученному делу и готовности отстаивать собственные позиции ,отвечать за результаты собственной деятельности ;
- М4 умение проявлять инициативу и творчество при совместных занятий физической культурой ,доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся независимо от особенностей их здоровья ,физической и технической подготовленности ;
- М5 умение оказывать помощь занимающихся при освоении новых двигательных действий ,корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения ;
- М6 способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности ,соблюдать правила игры и соревнований ;

предметных:

- П1 способность управлять своими эмоциями, ,проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой ,игровой и соревновательной деятельности ;
- П2 способность активно включаться в совместные физкультурно -соревновательные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении ;
- П3 владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культуры и спортом разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
- П4 добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений .качественно повышающих результативность выполнения заданий ;
- П5 рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность ;
- П6 поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления ;
- П7 способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- П8 способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий спортивного инвентаря и оборудования спортивной одежды;
- П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при занятиях физической культурой;
- П10 умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха ;
- П11 умение проводить пешие туристические походы, готовить снаряжение ,организовывать и благоустраивать места стоянок ,соблюдать правила безопасности .

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 3 – владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культуры.
- ЛР 4 – владение умением оценивать ситуации и оперативно принимать решения ,находить адекватные решения во время игровой деятельности ».
- ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности
- ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 – Способный в физической культуре использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию личностно и профессионального конструктивного развития
- ЛР 14 – Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием физической культуры; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины
ОУД.06 Физическая культура и подтверждение соответствия по профессии
54.01.20 Графический дизайнер является оценка умений и знаний.
Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины осуществляется на основе следующих показателей оценки результата:

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	**Результат обучения**	**Основные показатели оценки результата (ОПОР)**	**Наименование раздела, темы, подтемы**	**Уровень освоения**	**Наименование КОС**	
					Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
УД1 находить сходства и различия протекания физической процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; УД 2 классифицировать физические процессы по принятому основанию; УД3 выделять основные физические процессы в реальных системах; УД5 исследовать с помощью физических моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; УД6 выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях спортивной	Л1,Л4,Л6,Л7,Л8 М3,М4,М6,М7 П2,П8 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Выделяет, отбирать физические упражнения по их функциональной направленности Имеет представление об физическим упражнениях, умеет применять готовые комплексы физических упражнений и использовать их для оздоровления	Раздел 1. Физическая активность в деятельности человека	1-2	Контрольная работа по теме, разделу	Дифференцированный зачет
			Тема 1.1. Этапы развития физической актисновти в развитии общества	1-2	Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Тест по теме	Дифференцированный зачет
			Тема 1.2. Общие теоретические сведения о социальной сущности физической культуры	1-2		Дифференцированный зачет

цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; УД7 использовать ссылки и цитирование источников информации; УД8 знать базовые принципы организации и функционирования организма, УД9 соблюдать принципы обеспечения спортивной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;						
УД10 оценивать информацию с УД8 знать о дискретной форме представления информации; УД11 иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; УД4 владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; УД12 отличать представление информации в различных системах счисления; УД8 знать математические объекты информатики;	Л1,Л3,Л4,Л5,Л7,Л8 М2,М3,М4,М7 П1,П2,П7П,8 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация» Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кбт…..) Анализирует информацию и определяет способ представления информации.	Раздел 2. Информация и информационные процессы	1-3	Сдача нормативов	зачет
			Тема 2.1. Единицы измерения информации	1-2	Сдача нормативов	зачет

УД11 иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;		Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации				
УД4 Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; УД13 уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; УД13 уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; УД14 реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, УД15 разбивать процесс решения задачи на этапы. УД16 определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; УД16 определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);			Тема 2.2. Информационные процессы и цифровые носители информации	2-3		зачет

УД11 иметь представление о компьютерных моделях; УД10 оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; УД3 выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; УД3 выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования			Тема 2.3. Автоматизированные системы управления	1-2		Дифференцированный зачет
УД17 анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; УД17 анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; УД16 определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; УД17 анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;	Л4,Л6,Л7,Л8 М2,М3,М5,М7 П4,П6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия. Владеет навыками работы в среде Windows Имеет представление об устройстве ПК	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	1-3	Сдача нормативов	зачет
			Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера	2-3	Реферат, доклад, сдача нормативов, Тест по теме,	зачет

УД3 выделять и определять назначения элементов окна программы;						
УД 11 иметь представление о типологии компьютерных сетей; УД16 определять программное и аппаратное обеспечении компьютерной сети; УД8 знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;			Тема 3.2. Локальные сети	1-2		Дифференцированный зачет
УД4 владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; УД18 понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; УД14 реализовывать антивирусную защиту компьютера			Тема 3.3. Безопасность информационной деятельности	1-2		Дифференцированный зачет
УД11 иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;	Л1,Л3,Л4,Л5,Л7,Л8 М2,М3,М5,М6,М7 П3,П5,П6 ЛР 4 ЛР 7	Демонстрирует работу поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе.	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	1-3	Контрольная работа по теме, разделу	Дифференцированный зачет

УД4 владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; УД13 уметь работать с библиотеками программ; УД11 иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; УД19 осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; УД7 пользоваться базами данных и справочными системами; УД11 иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; УД11 иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; УД20 планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; УД17 анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Отличает основные понятия компьютерных коммуникаций Имеет представление о работе с базой данных MsAccess Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети Понимает назначение и правила работы с базой данных Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel	Тема 4.1. Информационные объекты и их преобразование	2-3	Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. Работа, Рабочая тетрадь	Дифференцированный зачет

		Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре Демонстрация использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов Демонстрирует специальные способы оформления документов Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel				

		Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре				
УД11 иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; УД8 знать способы подключения к сети Интернет; УД11 иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; УД16 определять ключевые слова, фразы для поиска информации; УД13 уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; УД16 определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;	Л3,Л4,Л6,Л7,Л8 М2,М3,М4,М5,М6,М7 П9,П10,П11 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях. иметь представление: -об организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях: видеоконференция, интернет-телефония; -об организации форумов, общих ресурсов в сети Интернет; -об использовании тестирующих систем в учебной деятельности; -о видео веб-сессий; -о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; -об интернет-технологиях, способах и скоростных характеристиках подключения, провайдере. знать: -об организации коллективной	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	1-3	Контрольная работа по теме, разделу	Дифференцированный зачет
			Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	2-3	Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. Работа, Рабочая тетрадь	Дифференцированный зачет
			Тема 5.1.1. Методы работы с поисковыми сервисами	2-3		Дифференцированный зачет
			Тема 5.1.2. Способы информационного обмена	2-3		Дифференцированный зачет
			Тема 5.2. Глобальные и локальные сети как средство взаимодействия в бизнес-среде	1-2		Дифференцированный зачет
			Тема 5.3. Сетевые информационные системы в профессиональной деятельности	1-2		Дифференцированный зачет

		деятельности в глобальных компьютерных сетях. уметь: -работать с носителями информации; -работать с электронной почтой; -пользоваться информационными ресурсами и технологией поиска информации в сети Internet; -организовать коллективную деятельность в локальных компьютерных сетях.				