

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Судакского филиала  
ГБПОУ РК «РКИГ».

\_\_\_\_\_ С.С. Колыхалин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер»



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация — разработчик: Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчик: Филонидова Е.А. – преподаватель Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

РАССМОТРЕНО на заседании методической комиссии профессиональной подготовки

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ О.В. Зекина

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности входит в группу дисциплин в общепрофессиональном цикле, на ее изучение выделены из вариативной составляющей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
  - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
  - формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства
  - оформлять в собственность имущество;
  - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
  - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
  - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.
- знать:
- понятие, функции и виды предпринимательства;
  - задачи государства и Крымской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
  - особенности предпринимательской деятельности в Крымской области в условиях кризиса;
  - порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей);
  - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
  - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
  - юридическую ответственность предпринимателя
  - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
  - формы государственной поддержки малого бизнеса;
  - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации **программы воспитания**:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского ЛР 3 общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки на обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераты</li> <li>• сообщения</li> <li>• доклады</li> <li>• практические задания</li> <li>• таблицы</li> <li>• презентации</li> </ul>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Домашнее задание
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебной материала</b>	<b>6</b>		
	1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности	1	1	О1Гл.1.1
	2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1	1	О1Гл.1.2
	3. Формы и виды предпринимательской деятельности	1	1	О1Гл.1.3
	4. Индивидуальное предпринимательство	1	1	О1Гл.1.4
	5. Малое предпринимательство	1	1	О1Гл.1.5
	6. Франчайзинг как форма организации малого предприятия	1	1	О1Гл.1.6
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2. Основы создания и развития коммерческих организаций</b>	7. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации	1	2	М.У. по п.з. №1
	<b>Содержание учебной материала</b>	<b>6</b>		
	8. Этапы создания нового предприятия	1	1	О1Гл.2.1
	9. Порядок создания нового предприятия	1	1	О1Гл.2.2
	10. Порядок государственной регистрации предприятия	1	1	О1Гл.2.3
	11. Учредительные документы предприятия	1	1	О1Гл.2.4
	12. Формирование уставного фонда предприятия	1	1	О1Гл.2.5
	13. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	1	1	О1Гл.2.6
	<b>Практическое занятие</b>	<b>5</b>		
	14. Составление пакета документов для открытия своего дела	1	2	М.У. по п.з. №2
	15. Составление пакета документов для открытия своего дела	1	2	М.У. по п.з. №2
	16. Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации	1	2	М.У. по п.з. №3
	17. Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы	1	2	М.У. по п.з. №4
	18. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций	1	2	М.У. по п.з. №5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад и мультимедийную презентацию	<b>2</b>	3	



	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров»				
РАЗДЕЛ 3. Виды систем налогообложений для коммерческих организаций	Содержание учебной материала		4		
	19.	Общая система налогообложения	1	1	О1Гл.3.1
	20.	Упрощенная система налогообложения	1	1	О1Гл.3.2
	21.	Налог на вмененный доход	1	1	О1Гл.3.3
	22.	Патентная система налогообложения	1	1	О1Гл.3.4
	Практическое занятие		4		
	23.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям	1	2	М.У. по п.з. №6
	24.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям	1	2	М.У. по п.з. №6
	25.	Расчет основных налогов	1	2	М.У. по п.з. №7
	26.	Расчет основных налогов	1	2	М.У. по п.з. №7
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата (доклада) и мультимедийной презентации: Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности» «Налогообложение коллективной предпринимательской деятельности» Классификация расходов, их влияние их влияние на себестоимость» «Основные средства и нематериальные активы» Выполнить сравнительную характеристику используя дополнительную литературу: «Источники финансирования предприятия» «Основные формы расчетов в предпринимательстве»		2	3	
РАЗДЕЛ 4. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	Содержание учебной материала		2		
	27.	Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций	1	1	О1Гл.4.1.
	28.	Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций	1	1	О1Гл.4.2
	Практическое занятие		2		
	29.	Расчет рентабельности предпринимательской деятельности	1	2	М.У. по п.з. №8

	30.	Расчет рентабельности предпринимательской деятельности	1	2	М.У. по п.з. №8
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального сообщения (доклада, реферата) на выбор: «Малый, средний и крупный бизнес» «Система поддержки малого предпринимательства» «Развитие индивидуального предпринимательства в России» «Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана» Подготовить сообщение по теме: «Инновационное предпринимательство»	2	3	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> <b>Риск в предпринимательстве и угроза банкротства</b>		<b>Содержание учебной материала</b>	<b>4</b>		
	31.	Понятие и виды риска.	1	1	О1 Гл.5.1
	32.	Потери от риска	1	1	О1 Гл.5.2
	33.	Страхование рисков.	1	1	О1 Гл.5.3
	34.	Понятие и процедура банкротства	1	1	О1 Гл.5.4
	35.	Дифференцированный зачет	1		
	36.	Дифференцированный зачет	1		
<b>Всего</b>			<b>42</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

**Технические средства обучения:** проектор, ПК, мультимедиа, телевизор, принтер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники в электронно-библиотечной системе IPR BOOKS:**

1. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2018. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>
2. Алавина, Ю. Г. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Ю. Г. Алавина. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2018. — 72с. — ISBN 978-5-7433-2657-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80113.html>
3. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91720.html>
4. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>
5. Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-91460-023-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18201.html>
6. Можаяев Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова. — Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2020. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20663.html>
7. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е. Е. Ермолаев, А. М. Фролов, А. М. Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный

архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>

#### **Законы:**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки [www.edd.ru](http://www.edd.ru)
3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru
4. Полнотекстовая база данных СМИ [www.polpred.com](http://www.polpred.com)
5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований uisrussia.msu.ru)
6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>
7. Образовательные фильмы по разным дисциплинам <http://univertv.ru/video/ekonomika/>
8. Правотека – портал правовой помощи <http://pravoteka.ru/legislation>

#### **Дополнительные источники:**

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
3. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие /Под ред. А. С. Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
4. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2000
5. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
6. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006
7. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО/Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия: Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Знания:</b>	
понятие, функции и виды предпринимательства	Письменные задания. Самоконтроль. Наблюдение Письменный контроль.
задачи государства и Крымской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики	
порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей);	
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;	
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;	
юридическую ответственность предпринимателя	
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	
формы государственной поддержки малого бизнеса	
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	
<b>Умения:</b>	Практические занятия.
разрабатывать и реализовывать бизнес-идеи	
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	
формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства	
оформлять в собственность имущество	
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных, региональных компетенций в соответствии с ФГОС и достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Выбор и применение способов решения профессиональных задач.	Наблюдение за выполнением практических работ. Оценка эффективности и

применительно к различным контекстам.		качества выполнения задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Наблюдение за выполнением практических работ. Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Наблюдение за выполнением практических работ. Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации,	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное

контекста.	принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи