

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Судакский филиал государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**  
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»



г. Судак, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

– Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана по профессии 43.01.09 Повар, кондитер естественнонаучного профиля, входящей в укрупненную группу 43.00.00.

Организация-разработчик: Судакский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик:

Филонидова Е.А., преподаватель Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании МК общеобразовательным дисциплинам  
Председатель МК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Судакским филиалом ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ С.С. Колыхалин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования Судакского филиала ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При реализации программы учебной дисциплины «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки квалифицированных, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является профильной и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой

деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю

подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации **программы воспитания**:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **267** часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **267** часов;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>267</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>267</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>111</i>
контрольные работы	<i>3</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	<i>2</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем, глав	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>1 курс</b>				
<b>Глава №1 Информация информационные процессы</b>	1. Введение. Инструктаж по ТБ	1	О1 стр.3	1
	2. Информация, ее свойства и виды	1	О1 §1 п.1	1
	3. Информационная грамотность	1	О1 §1 п.2	1
	4. Информационная культура	1	О1 §1 п.3	1
	5. Некоторые приемы работы с текстовой информацией	1	О1 §1 п.4	1
	6. Содержательный подход к измерению информации	1	О1 §2 п.1	1
	7. Алфавитный подход к измерению информации	1	О1 §2 п.2	1
	8. Единица измерения информации	1	О1 §2 п.3	1
	9. Системы	1	О1 §3 п.1	1
	10. Информационные связи в системах	1	О1 §3 п.2	1
	11. Системы управления	1	О1 §3 п.3	1
	12. Задачи обработки информации	1	О1 §4 п.1	1
	13. Кодирование информации	1	О1 §4 п.2	1
	14. Поиск информации	1	О1 §4 п.3	1
	15. Передача информации	1	О1 §5.п.1	1
	16. Хранение информации	1	О1 §5.п.2	1
	<b>Практические занятия:</b>			
	17. ПЗ №1 Информационные процессы	1	МУ к п.з.№1	2
	18. ПЗ №1 Информационные процессы	1		2
	19. ПЗ №2 Различные концепции информации	1	МУ к п.з.№2	2
	20. ПЗ №2 Различные концепции информации	1		2
	21. ПЗ №3 Информационная культура и грамотность	1	МУ к п.з.№3	2
	22. ПЗ №3 Информационная культура и грамотность	1		2

	23. ПЗ №4 Применение различных форм свертывания информации	1	МУ к п.з.№4	2
	24. ПЗ №4 Применение различных форм свертывания информации	1		2
	25. ПЗ №5 Подходы к измерению информации	1	МУ к п.з.№5	2
	26. ПЗ №5 Подходы к измерению информации	1		2
	27. ПЗ№6 Применение информационных связей в системах различных природы	1	МУ к п.з.№6	2
	28. ПЗ№6 Применение информационных связей в системах различных природы	1		2
	29. ПРН№7 Методы измерения количество информации	1	МУ к п.з.№7	2
	30. ПРН№7 Методы измерения количество информации	1		2
	31. ПРН№8 Передача информации	1	МУ к п.з.№8	2
	32. ПРН№8 Передача информации	1		2
	33. ПРН№9 Кодирование информации	1		2
	34. ПРН№9 Кодирование информации	1	МУ к п.з.№9 подгот. к к\р	
	35. Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	1		2,3
<b>Глава № 2 Компьютер и его программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	36. Этапы информационных преобразований в обществе	1	O1 §6.п.1	1
	37. История развития устройств для вычислений	1	O1 §6.п.2	1
	38. Поколение ЭВМ	1	O1 §6.п.3	1
	39. Основополагающие принципы устройства ЭВМ	1	O1 §7 п.1	1
	40. Архитектура персонального компьютера	1	O1 §7 п.2	1
	41. Перспективные направления развития компьютеров	1	O1 §7 п.3	1
	42. Структура программного обеспечения	1	O1 §8 п.1	1
	43. Системное программное обеспечение	1	O1 §8 п. 2	1
	44. Семестровое тестирование	1		1
	45. Системное программное обеспечение	1	O1 §8 п. 2	1
	46. Системы программирования	1	O1 §8 п.3	1
	47. Прикладное программное обеспечение	1	O1 §8 п.4	1

	48. Файлы	1	О1 §9 п1	1
	49. Каталоги	1	О1 §9 п1	1
	50. Функции файловой системы	1	О1 §9 п2	1
	51. Файловые структуры	1	О1 §9 п3	1
	<b>Практические занятия:</b>			
	52. ПЗ№10 Персональный компьютер и его характеристики	1	МУ к п.з.№10	2
	53. ПЗ№10 Персональный компьютер и его характеристики	1		2
	54. ПЗ№11 Файловая система	1	МУ к п.з.№11	2
	55. ПЗ№11 Файловая система	1		2
	56. ПЗ№12 Программное обеспечение компьютера	1	МУ к п.з.№12	2
	57. ПЗ№12 Программное обеспечение компьютера	1		2
	58. ПЗ№13 Информационная революция.	1	МУ к п.з.№13	2
	59. ПЗ№13 Информационная революция.	1		2
	60. ПЗ№14 Этапы истории развития устройств для вычислений.	1	МУ к п.з.№14	2
	61. ПЗ№14 Этапы истории развития устройств для вычислений.	1		2
	62. ПЗ№15 Поколения ЭВМ	1	МУ к п.з.№15	2
	63. ПЗ№15 Поколения ЭВМ	1		2
	64. ПЗ№16 Принципы устройства компьютеров	1	МУ к п.з.№16	2
	65. ПЗ№16 Принципы устройства компьютеров	1		2
	66. ПЗ№17 Арифметические операции в позиционных системах счисления	1	МУ к п.з.№17	2
	67. ПЗ№17 Арифметические операции в позиционных системах счисления	1		2
	68. Контрольная работа №2 «Компьютер и его программное обеспечение»	1		2
<b>Глава №3 Представление информации в компьютере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	69. Общие сведения о системах счисления	1	О1 §10.1 вопр.	1
	70. Позиционные системы счисления	1	О1 §10.2 вопр.	1
	71. Перевод чисел из q-ичной в десятичную систему счисления	1	О1 §10.3 вопр.	1
	72. Перевод чисел из q-ичной в десятичную систему счисления	1	О1 §10.3 вопр.	1
	73. Перевод целого десятичного числа в систему счисления с основанием q	1	О1 §11.1 вопр.	1
	74. Перевод целого десятичного числа в двоичную систему счисления	1	О1 §11.2 вопр.	1
	75. Перевод целого числа из системы счисления с основанием p в систему счисления с основанием q	1	О1 §11.3 вопр.	1
	76. Перевод конечной десятичной дроби в систему счисления с	1	О1 §11.4 вопр.	1

основанием $q$			
77. «Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления.	1	O1 §11.5 вопр.	1
78. Сложение чисел в системе счисления с основанием $q$	1	O1 §12.1 вопр.	1
79. Вычитание чисел в системе счисления с основанием $q$	1	O1 §12. 2 вопр.	1
80. Умножение чисел в систему счисления с основанием $q$	1	O1 §12.3 вопр.	1
81. Деление чисел в системе счисления с основанием $q$	1	O1 §12.4 вопр.	1
82. Представление целых чисел	1	O1 §13.1 вопр.	1
83. Представление вещественных чисел	1	O1 §13.2 вопр.	1
84. Кодировка ASCII и ее расширения	1	O1 §14.1 вопр.	1
85. Стандарт Unicode	1	O1 §14.2 вопр.	1
86. Кодирование графической информации	1	O1 §15 1-3 вопр.	1
87. Цветовая модель RGB,HSB,CMYK.	1	O1 §15.4-6 вопр.	1
88. Кодирование звуковой информации	1	O1 §16 вопр.	1
<b>Практические занятия:</b>			
89. ПЗ№18 Шифрование данных	1	МУ к п.з.№18	2
90. ПЗ№18 Шифрование данных	1		2
91. ПЗ№19 Римская и арабская системы счисления	1	МУ к п.з.№19	2
92. ПЗ№19 Римская и арабская системы счисления	1		2
93. ПЗ№20 Измерение информации	1	МУ к п.з.№20	2
94. ПЗ№20 Измерение информации	1		2
95. ПЗ№21 Перевод чисел в позиционных системах счисления. Решение задач	1	МУ к п.з.№21	2
96. ПЗ№21 Перевод чисел в позиционных системах счисления. Решение задач	1		2
97. ПЗ№22 Арифметические операции в позиционных системах счисления. Решение задач	1	МУ к п.з.№22	2
98. ПЗ№22 Арифметические операции в позиционных системах счисления. Решение задач	1		2
99. ПЗ№23 Методы изменения количества информации. Решение задач.	1	МУ к п.з.№23	2
100. ПЗ№23 Методы изменения количества информации. Решение задач.	1		2
101. ПЗ№24 Представление чисел в компьютере. Решение задач	1	МУ к п.з.№24	2
102. ПЗ№24 Представление чисел в компьютере. Решение задач	1		2
103. ПЗ№25 Представление чисел	1	МУ к п.з.№25	2

	104. ПЗ№25 Представление чисел	1	под.к к\р	2
	105. Контрольная работа №3 «Представление информации в компьютере»	1		
	106. Контрольная работа №3 «Представление информации в компьютере»	1		2
	107. ПЗ№26 Представление изображения звука	1	МУ к п.з.№26	2
	108. ПЗ№26 Представление изображения звука	1		2
	109. ПЗ№27 Кодирование текстовой информации. Решение задач.	1	МУ к п.з.№27	2
	110. ПЗ№27 Кодирование текстовой информации. Решение задач.	1		2
	111. ПЗ№28 Кодирование графической информации	1	МУ к п.з.№28	2
	112. ПЗ№28 Кодирование графической информации	1		2
	113. ПЗ№29 Кодирование звуковой информации	1	Подготовиться к\р	2
	114. ПЗ№29 Кодирование звуковой информации	1		2
<b>Глава № 4 Элементы теории множеств и алгебры логики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	115. Понятие и операции над множествами	1	О1 §17 п.1,2	1
	116. Мощность множеств	1	О1 §17 п.3	1
	117. Логические высказывания и переменные	1	О1 §18 п.1	1
	118. Логические операции	1	О1 §18 п.2	1
	119. Логическое выражения	1	О1 §18 п.3	1
	120. Предикаты и их множества истинности	1	О1 §18 п.4	1
	121. Построение таблиц истинности	1	О1 §19 п.1	1
	122. Анализ таблиц истинности	1	О1 §19 п.2	1
	123. Преобразование логических выражений	1	О1 §20 попр.	1
	124. Элементы схемотехники.	1	О1 §21 попр.	1
	125. Логические схемы	1	О1 §21 попр.	1
	126. Логические задачи и способы их решения	1	О1 §22 попр.	1
	127. Контрольная работа №4 «Элементы теории множеств и алгебры логики»	1		
	128. Контрольная работа №4 «Элементы теории множеств и алгебры логики»	1		
	<b>Практические занятия:</b>			
	129. ПЗ№30 Элементы теории множеств	1	МУ к п.з.№30	2
	130. ПЗ№30 Элементы теории множеств	1		2
	131. ПЗ№31 Некоторые сведения из теории множеств	1	МУ к п.з.№31	2

	132. ПЗ№31 Некоторые сведения из теории множеств	1		2
	133. ПЗ№32 Высказывание и предикаты	1	МУ к п.з.№32	2
	134. ПЗ№32 Высказывание и предикаты	1		2
	135. ПЗ№33 Таблица истинности	1	МУ к п.з.№33	2
	136. ПЗ№33 Таблица истинности	1		2
	137. ПЗ№34 Преобразование логических выражений	1	МУ к п.з.№34	2
	138. ПЗ№34 Преобразование логических выражений	1		2
	139. ПЗ№35 Логические схемы	1	МУ к п.з.№35	2
	140. ПЗ№35 Логические схемы	1		2
<b>Глава №5</b> <b>Современные</b> <b>технологии создания</b> <b>и обработка</b> <b>информационных</b> <b>объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	141. Текстовые документы и виды ПО	1	О1 §23п.1,2	1
	142. Создание текстовых документов на компьютере	1	О1 §23 п.3	1
	143. Средства автоматизации процесса создание документов	1	О1 §23п.4	1
	144. Различные способы работы с текстом.	1	О1 §23п.5,6,7	1
	145. Объекты компьютерной графики	1	О1 §24 вопр.	1
	146. Компьютерные презентации	1	О1 §25 вопрс	1
	<b>Практические занятия:</b>			
	147.ПЗ№36 Ввод, редактирование и сохранение документов	1	МУ к п.з.№36	2
	148.ПЗ№36 Ввод, редактирование и сохранение документов	1		2
	149.ПЗ№37 Копирование и перемещение контекста, поиск и замена контекста	1	МУ к п.з.№37	2
	150.ПЗ№37 Копирование и перемещение контекста, поиск и замена контекста	1		2
	151.ПЗ№38 Проверка правописания, просмотр и печать документа	1	МУ к п.з.№38	2
	152.ПЗ№38 Проверка правописания, просмотр и печать документа	1		2
	153.ПЗ№39 Форматирование символов, абзацев, страниц	1	МУ к п.з.№39	2
	154.ПЗ№39 Форматирование символов, абзацев, страниц	1		2
	155.ПЗ№40 Оформление абзацев текста	1	МУ к п.з.№40	2
	156.ПЗ№40 Оформление абзацев текста	1		2
	157.ПЗ№41 Создание и форматирование таблиц	1	МУ к п.з.№41	2
	158.ПЗ№41 Создание и форматирование таблиц	1		2
	159.ПЗ№42 Создание колонок и списков в текстовых документов	1		2
	160.ПЗ№42 Создание колонок и списков в текстовых документов	1	МУ к п.з.№42	2

	161.ПЗ№43 Границы и заливка, использование и создание стилей, табуляторы	1	подготовится к тесту	2
	162.Семестровое тестирование	1		2
	163.ПЗ№44 Рисунки и схемы в текстовых документах	1		2
	164. ПЗ№44 Рисунки и схемы в текстовых документах	1	МУ к п.з.№44	2
	165.ПЗ№45 Создание и обработка графических объектов создание текстовых эффектов	1	МУ к п.з.№45	2
	166.ПЗ№45 Создание и обработка графических объектов создание текстовых эффектов	1		2
	167.ПЗ№46 Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах	1	МУ к п.з.№46	2
	168.ПЗ№46 Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах	1		2
	169.ПЗ№47 Использование тезауруса, автозамена, обмен данными между приложениями,	1	МУ к п.з.№47	2
	170.ПЗ№47 Использование тезауруса, автозамена, обмен данными между приложениями,	1		2
	171. ПЗ№48 Запись математических формул, использование шаблонов	1	МУ к п.з.№48	2
	172. ПЗ№48 Запись математических формул, использование шаблонов	1		2
	173. ПЗ№49 Комплексное использование возможностей для создания документов	1	Подготовиться к\r	2
	174. ПЗ№49 Комплексное использование возможностей для создания документов	1		2
	175. Контрольная работа №5 «Современные технологии создания и обработки информационных объектов»	1		2
	176. Контрольная работа №5 «Современные технологии создания и обработки информационных объектов»	1		2
<b>Глава №6 Обработка информации в электронных таблицах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	177. Объекты табличного процессора и их свойства	1	О2 §1 п.1	1
	178. Некоторые приемы ввода и редактирование данных	1	О2 §1 п.2	1
	179. Копирование и перемещение данных	1	О2 §1 п.3	1
	180. Редактирование в табличном процессоре	1	О2 §2 вопр.	1
	181. Форматирование в табличном процессоре	1	О2 §2 вопр	1
	182. Общие сведения о функциях	1	О2 §3 п.1	1
	183. Математические функции	1	О2 §3 п.2	1



	184. Статистические функции	1	O2 §3 п.2	1
	185. Логические функции	1	O2 §3 п.3	1
	186. Финансовые, текстовые функции	1	O2 §3 п.4,5	1
	187. Инструменты анализа данных	1	O2 §4 вопр.	1
	188. Тест на тему «Обработка информации в электронных таблицах»	1		
	<b>Практические занятия:</b>			
	189. ПЗ№50 Основные приемы ввода, редактирования и форматирования информации	1	МУ к п.з.№50	2
	190. ПЗ№50 Основные приемы ввода, редактирования и форматирования информации	1		2
	191. ПЗ№ 51 Основные приемы выполнения вычислений	1	МУ к п.з.№51	2
	192. ПЗ№ 51 Основные приемы выполнения вычислений	1		2
	193. ПЗ№52 Построение формул. Присвоение имен. Использование массивов. Команды редактирования	1	МУ к п.з.№52	2
	194. ПЗ№52 Построение формул. Присвоение имен. Использование массивов. Команды редактирования	1		2
	195. ПЗ№53 Построение, редактирование, реконфигурация диаграмм	1	МУ к п.з.№53	2
	196. ПЗ№53 Построение, редактирование, реконфигурация диаграмм	1		2
	197. ПЗ№54 Консолидация данных. Анализ решений	1	МУ к п.з.№54	2
	198. ПЗ№54 Консолидация данных. Анализ решений	1		2
	199. ПЗ№55 Работа со списками	1	МУ к п.з.№55	2
	200. ПЗ№55 Работа со списками	1		2
	201. ПЗ№56 Сводные таблицы. Макросы	1	МУ к п.з.№56	2
	202. ПЗ№56 Сводные таблицы. Макросы	1		2
<b>Глава №7 Алгоритмы и элементы программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	203. Понятие алгоритма.	1	O2 §5 п. 5.1	1
	204. Свойства алгоритма	1	O2 §5 п. 5.1	1
	205. Способы записи алгоритма	1	O2 §5 п. 5.2	1
	206. Понятия сложности алгоритма	1	O2 §5 п. 5.3	1
	207. Последовательная алгоритмическая конструкция	1	O2 §6 п.1.	1
	208. Алгоритмическая конструкция «ветвление»	1	O2 §6 п.2	1
	209. Циклическая алгоритмическая конструкция	1	O2 §6 п.3	1
	210. Запись алгоритмов на языке программирования	1	O2 §7 вопр.	1

	211. Запись алгоритмов на языке программирования	1		
	212. Структурированные типы данных.	1	O2 §8 вопр.	1
	213. Структурированные типы данных.	1		
	214. Массивы.	1	O2 §8 вопр.	1
	215. Структурное программирование.	1	O2 §9 п.1,4	1
	216. Вспомогательный и рекурсивные алгоритмы.	1	O2 §9 п.2,3 подгот. к к\р	1
	217. Контрольная работа №6 по теме «Алгоритмы и элементы программирования»	1		2,3
<b>Глава № 8 Информационное моделирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	218. Общее сведение о моделировании. Компьютерное моделирование	1	O2 §10 п.1,2	1
	219. Списки, графы, деревья и таблицы	1	O2 §10 п.3	1
	220. Моделирование на графах	1	O2 §11 вопр.	1
	221. Знакомство с теорией игр	1	O2 §11 вопр.	1
	222. База данных как модель предметной области	1	O2 §12 вопр.	1
	223. Реляционные базы данных	1	O2 §12 вопр.	1
	224. Системы управления базами данных	1	O2 §13 вопр.	1
	<b>Практические занятия:</b>			
	225. ПЗ№57 Информационные модели в графах и таблицах	1	МУ к п.з.№57	2
	226. ПЗ№57 Информационные модели в графах и таблицах	1		2
	227. ПЗ№58 Модели систем	1	МУ к п.з.№58	2
	228. ПЗ№58 Модели систем	1		2
	229. ПЗ№59 Дерево игры	1	МУ к п.з.№59	2
	230. ПЗ№59 Дерево игры	1		2
	231. ПЗ№60 Объекты БД. Таблица и форма	1	МУ к п.з.№60	2
	232. ПЗ№60 Объекты БД. Таблица и форма	1		2
	233. ПЗ№61 Создание базы данных	1	МУ к п.з.№61	2
	234. ПЗ№61 Создание базы данных	1		2
	235. ПЗ№62 Сортировка записей в БД	1	МУ к п.з.№62	2
	236. ПЗ№62 Сортировка записей в БД	1		2
	237. ПЗ№63 Создание запроса к таблицам БД	1	МУ к п.з.№63	2
	238. ПЗ№63 Создание запроса к таблицам БД	1		2
	239. ПЗ№64 Создание реляционной БД	1	МУ к п.з.№64	2

	240. ПЗ№64 Создание реляционной БД	1		2
	241. ПЗ№65 Создание запросов и форм в реляционной БД	1	МУ к п.з.№65	2
	242. ПЗ№65 Создание запросов и форм в реляционной БД	1		2
	243. ПЗ№66 Создание запроса на изменение базовой таблицы в БД	1	МУ к п.з.№66	2
	244. ПЗ№66 Создание запроса на изменение базовой таблицы в БД	1		2
	245. Тест «Информационное моделирование»	1		2
<b>Глава №9 Сетевые информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	246. Компьютерные сети и их классификация	1	О2 §14 п.14.1	1
	247. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей	1	О2 §14 п. 14.2.	1
	248. Работа в локальной сети	1	О2 §14 вопрос	1
	249. Как устроен Интернет	1	повторить	
	250. Службы интернета	1	О2 §15 вопр.	1
	251. Интернет как глобальная информационная система	1	О2 §16 вопр.	1
	252. Тест по теме «Сетевые информационные технологии»	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			
	253. ПЗ№67 Логическое планирование локальной сети	1	МУ к п.з.№67	2
	254. ПЗ№68 Средства искусственного интеллект	1	МУ к п.з.№68	2
	255. ПЗ№69 Поисковые запросы в сети интернет	1	МУ к п.з.№69	2
	256. ПЗ№69 Поисковые запросы в сети интернет	1		2
	257. ПЗ№70 Поиск документов справочно-правовой системе	1	МУ к п.з.№70	2
	258. ПЗ№70 Поиск документов справочно-правовой системе	1		2
	259. ПЗ№71 Работа с поисковыми системами	1	МУ к п.з.№71	2
	260. ПЗ№71 Работа с поисковыми системами	1		2
<b>Глава №10 Основы социальной информатики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	261. Понятия информационного общества	1	О2 §17 вопр.	1
	262. Информационные ресурсы	1	О2 §17 вопр.	1
	263. Информационные продукты	1		1
	264. Информационные услуги	1		1
	265. Информационное право	1	О2 §18 вопр.	1
	266. Информационная безопасность	1	О2 §18 вопр.	1

	<b>Практические занятия:</b>			
	267. ПЗ №72 Правила поведения в социальных сетях и системах обмена сообщениями.	1	МУ к п.з.№72	2
<b>Всего</b>		<b>267</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры;
- принтер;
- мультимедийный проектор с экраном;
- телевизор;
- локальная сеть и глобальная сеть Интернет.

##### **Программное обеспечение дисциплины:**

1. Операционная система Windows 10
2. Офисный пакет Libre Office/MS OFFICE
3. Интернет браузер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Информатика:10-й класс: базовый уровень: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 288 с.: ил.
2. Информатика:11-й класс: базовый уровень: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 256 с.: ил.
3. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова – 3е изд. Москва: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Цветкова: Информатика учеб. для студ. учреждений сред. Про. Образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова б-6-е изд., стер. - Москва.: Издательский центр «Академия»,2020-352с.: ил., [8]с.цв.вкл.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова – 2е изд. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018.
6. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова – 3е изд. Москва: Издательский центр «Академия», 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Е.В.Михеева, О.И.Титова.: Москва Издательский центр «Академия», 2019.
2. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Серия: Профессиональное образование. Издательства: Форум, Инфра - М, 2011.

3. Трофимова В.В. Информатика. Серия: Основы наук. Издательство: Юрайт, 2010.

4. Федорова Г. Н. Информационные системы. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Академия, 2010.

5. Фуфаев Э. В., Фуфаева Л. И. Пакеты прикладных программ. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Академия, 2010.

6. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.

7. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В.Михеева, О.И.Титова - Москва: Издательский центр «Академия», 2017.

8. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.О.Оганесян, А.В.Курилова – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.

9. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.Б.Белов, В.Н. Пржегорлинский – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.

### **Интернет ресурсы:**

1. Добро пожаловать на русскую страницу LibreOffice » LibreOffice - Офисные пакеты

2. Система программирования PascalABC.NET - PascalABC.NET

3. <https://resh.edu.ru/subject/19/10/> -Российская электронная школа

4. Maxima, a Computer Algebra System (sourceforge.io) - Пакеты для математических расчетов и визуализации данных

5. GIMP - GNU Image Manipulation Program - Приложения для работы с графикой

6. <http://get.adobe.com/ru/reader/> - Приложения для работы с электронной документацией

7. [www.ickp.ru](http://www.ickp.ru). - Региональный сайт Консультант Плюс

8. <https://www.gosuslugi.ru/> -Портал государственных услуг

9. <http://www.ixbt.com> -

содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера.

10. <http://school-db.informika.ru> –

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

11. <http://www.rusedu.info> -информатике и ИКТ в образовании.

12. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке.

13. <http://www.osp.ru/pcworld> – журнал «Мир ПК». Компьютерная пресса

14. <http://pspo.it.ru/mod/resource/view.php?id=19> – Академия АИТИ. Учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе. Учебно-методические материалы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, а также промежуточного контроля в форме дифференциального зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>личностные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>знание истории своей страны;</li> <li>демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>осознание своего места в информационном обществе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проявление активной жизненной позиции;</li> <li>проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>воспитанность и тактичность;</li> <li>демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация желания учиться;</li> <li>сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение ценить прекрасное, стремление к дальнейшему самосовершенствованию;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>грамотный выбор поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>
<b>метапредметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация коммуникативных способностей;</li> <li>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использование различных методов решения практических задач;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</li> </ul>
<b>предметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками владения готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация использования способов представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование баз данных и простейших средств управления ими;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование лицензионных компьютерных программ, соблюдение лицензионного соглашения;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умелое и систематическое использование средств защиты информации от вредоносных программ,</li> </ul>

этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
---	---