

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Судакский филиал Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий СФ ГБПОУ РК  
«РКИГ»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Жеребцов

Распоряжение № 48 от  
20.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 БОТАНИКА**  
профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства



г. Судак , 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»;

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника рассмотрена на заседании ЦМК Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ рассмотрена на заседании ЦМК «Профессиональной подготовки».

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ В.В. Кононенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 5 от 29 апреля 2025 г

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

©) Донченко Я.А. – авторы-составители

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа) .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 БОТАНИКА»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ботаника»: сформировать фундаментальные знания в области ботаники.

Дисциплина «Ботаника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li><li>- определять этапы решения задачи</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>- составлять план действия</li><li>- определять необходимые ресурсы</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- структуру плана для решения задач</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации</li><li>- определять необходимые источники информации</li><li>- планировать процесс поиска</li><li>- структурировать получаемую информацию</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li><li>- приемы структурирования информации</li><li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li></ul>

	<p>для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

ПК 1.1	- Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу	- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона
ПК 2.3	- Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений	- Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений
ПК 3.3	- Идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами	- Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
ПК 4.2	- Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	- Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
Теоретические занятия	24
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
<b>Всего</b>	<b>38</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Цитология растений</b>			
<b>Тема 1.1. Цитология растений</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.2
	1.Цитология - наука о клетке. История цитологии. Особенности строения растительной клетки.	2	
	2. Строение растительной клетки. Органоиды клетки. Клеточная стенка, цитоплазма, строение, значение. Органоиды растительной клетки, их строение и значение.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Гистология растений</b>			
<b>Тема 2.1. Гистология растений</b>	<b>Содержание</b>		
	1.Гистология - наука о тканях. Растительные ткани. Классификация тканей.	2	
	2. Характеристика тканей. Образовательные, покровные, основные, проводящие, механические, выделительные ткани. Типы, строение, значение.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Морфология растений</b>			
<b>Тема 3.1. Морфология вегетативных органов</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Корень, типы корней. Корневые системы, типы корневых систем. Метаморфозы корня. Стебель, его функции. Типы ветвления побегов. Метаморфозы побегов.	2	
	2. Лист, его функции и особенности морфологического строения.	2	

	Простые и сложные листья. Формы листовых пластинок. Жилкование, типы жилкования. Листорасположение, типы листорасположения. Метаморфозы листьев.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Типы ветвления побегов.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Метаморфозы побегов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Морфология генеративных органов</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Морфология цветка. Составление формул и диаграмм цветков. Соцветия, их типы. Опыление, виды опыления. Классификация плодов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление формул и диаграмм цветков.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Типы плодов покрытосеменных растений.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Размножение растений</b>			
<b>Тема 4.1. Размножение растений</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Типы размножения и их сущность. Бесполое и половое размножение растений. Вегетативное размножение. Способы естественного и искусственного вегетативного размножения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Способы искусственного вегетативного размножения.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Способы искусственного вегетативного размножения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Систематика растений</b>			
<b>Тема 5.1. Высшие наземные растения</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Общая характеристика Отдела Голосеменные. Жизненный цикл сосны обыкновенной	2	
	2. Отдел Покрытосеменные: общая характеристика, преимущества перед Голосеменными	2	

	3. Семейства Лютиковые, Кувшинковые, Бобовые, Розоцветные, Бурачниковые, Губоцветные	2	
	4. Семейства Крестоцветные, Гвоздичные, Норичниковые, Зонтичные, Сложноцветные, Лилейные, Ирисовые	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- 1 комплект демонстрационных материалов (гербарные образцы растений; муляжи цветков, плодов, анатомии стебля и листа, древесины; почвенные образцы; строительных процессов)
  - 1 комплект геодезического оборудования (рейка нивелирная; ориентир буссоль; рулетка стальная; рулетка геодезическая; лазерный дальномер)

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный

3. Ботаника: учебное издание / Родионова А.С., Скупченко В.Б., Малышева О.Н., Джикович Ю. В. - Москва: Академия, 2024. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2595-9

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии	- ориентируется в породах древесно-кустарниковых растений, знает их особенности - знает классификацию цветочных культур и их особенности	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа. Обязательная контрольная работа.

<p>устройства посевного и рулонного газона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений</li> <li>- Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений</li> <li>- Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает виды газонных трав, используемых для травосмесей</li> <li>- знает сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений</li> <li>- умеет определять по внешним признакам декоративные растения, газонные травы и сорные растения</li> <li>- применяет знания биологических и морфологических особенностей растений, их сезонные изменения для определения методов и приемов ухода</li> </ul>	<p>Домашняя работа (реферат, презентация).</p>
<p>Умеет:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав</li> <li>- Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу</li> <li>- Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами</li> <li>- Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует семена различных трав для состава травосмесей, учитывая особенности растений</li> <li>- применяет технику посадки цветочных растений, учитывая особенности их строения</li> <li>- определяет качество ассортимента растений с учетом их биологических особенностей</li> <li>- разбирается в видах растений, может идентифицировать сорные растения и примеси</li> <li>- применяет знания биологических особенностей растений для выбора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	ассортимента, технологии посадочных работ, ухода за растениями	
---	---	--