

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Судакский филиал Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий СФ ГБПОУ РК  
«РКИГ»

\_\_\_\_\_ А.Н. Жеребцов

Распоряжение № 48 от  
20.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ**  
профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства



г. Судак , 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»;

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии рассмотрена на заседании ЦМК Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ рассмотрена на заседании ЦМК «Профессиональной подготовки».

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ В.В. Кононенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 5 от 29 апреля 2025 г

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

©) Донченко Я.А. – авторы-составители

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Содержание дисциплины .....	
2.3. Курсовой проект (работа) .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»: сформировать фундаментальные знания в области почвоведения, земледелия и агрохимии.

Дисциплина «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- структуру плана для решения задач</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации</li> <li>- определять необходимые источники информации</li> <li>- планировать процесс поиска</li> <li>- структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды удобрений и способы их применения</li> </ul>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения</li> </ul>
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</li> <li>- Заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению</li> <li>- Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</li> <li>- Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления</li> <li>- Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур</li> <li>- Виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</li> </ul>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание</li> <li>- Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста</li> <li>- Технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	34
Теоретические занятия	20
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2+6
<b>Всего</b>	<b>42</b>

## 1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. час. / в т.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы почвоведения</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие о почве и ее плодородие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.3
	Почва, ее место и роль в природе и жизни человека. Виды и методы воспроизводства плодородия почв	2. 2	
	Почвообразующие породы и другие факторы почвообразования. Роль организмов в почвообразовании	4. 2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Строение, состав и свойства почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Морфологическое строение почвы. Гранулометрический состав почвы. Минералогический и химический состав почвы.	2. 2	
	Органическое вещество почвы. Химические свойства почвы. Физические и физико-механические свойства почвы	4. 2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение морфологических признаков и состав минеральной части почвы	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение гранулометрического состава почвы	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение кислотности почвы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>			
<b>Тема 2.1. Факторы жизни растений и законы земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Факторы жизни растений и Законы земледелия	2. 2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация сорных растений и их характеристика. Меры борьбы с сорными растениями.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3. Севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие о севообороте и его элементах. Оценка декоративных культур и паров как предшественников.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4 Обработка почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 3. Выполнение основной и поверхностной обработки почвы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Основы агрохимии</b>			
<b>Тема 3.1 Понятие о питании растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Химический состав растений. Питание растений. Роль и значение отдельных элементов в питании растений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 5. Внешние признаки голодания растений.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2 Удобрения и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Органические и минеральные удобрения	2	
	2. Системы внесения удобрений. Сроки и нормы внесения удобрений. Способы внесения удобрений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 6. Изучение минеральных удобрений</b>	2	
	<b>Практическое занятие 7. Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		2+6	
<b>Всего:</b>		42	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- 1 комплект демонстрационных материалов (гербарные образцы растений; муляжи цветков, плодов, анатомии стебля и листа, древесины; почвенные образцы; строительных процессов)
  - 1 комплект геодезического оборудования (рейка нивелирная; ориентир буссоль; рулетка стальная; рулетка геодезическая; лазерный дальномер)

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Платонов И.Г. Основы агрономии: учебник/И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков, А.В. Шитиков –Москва: Академия, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-5905-4.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение: учебное издание / Апарин Б.Ф. - Москва : Академия, 2019. - 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-7499-6
3. Апарин Б.Ф. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: учебное издание / Апарин Б.Ф. - Москва : Академия, 2024. - 336 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2092-3

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения - Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению - Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления - Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий,	-Знает различные виды удобрений и способы их применения - Разбирается в различных видах удобрений и способах их применения и внесения - Знает компоненты плодородного грунта и порядок его заготовки - Знает составы плодородных грунтов (субстратов) для декоративных растений - Знает технологии внесения различных удобрений при озеленении территорий и выращивании посадочного материала	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа. Обязательная контрольная работа. Домашняя работа (реферат).

<p>производстве посадочного материала декоративных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</li> <li>- Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста</li> <li>Технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует различные виды обработки почвы и агротехнические требования по подготовке почвы при озеленении территорий и выращивании посадочного материала</li> <li>- Знает компоненты растворов удобрений и иных биопрепаратов, умеет изготовить их растворы</li> <li>- Понимает технологию проведения подкормок декоративных растений и газонных трав</li> </ul>	
<p>Умеет:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов</li> <li>- Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ</li> <li>- Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</li> <li>- Заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии</li> <li>- Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</li> <li>- Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</li> <li>- Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание</li> <li>- Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет технологиями проведения работ по озеленению территорий и ухода за растениями в части подкормок, подготовки грунта, внесения удобрений</li> <li>- Эффективно использует посадочный материал, плодородный грунт, различные виды удобрений в процессе работ по озеленению территорий и объектов</li> <li>- Умеет производить технологические манипуляции для подготовки удобрений к внесению</li> <li>- Умеет проводить работы по заготовке плодородного грунта</li> <li>- Выполняет необходимую подготовку почвы в соответствии с требованиями технологий по озеленению территорий и производству посадочного материала</li> <li>- Изготавливает растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста</li> <li>- Владеет технологией внесения сухих удобрений на поверхность почвы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</li> </ul>