

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий СФ ГБПОУ РК
«РКИГ»
_____ А.Н. Жеребцов

Распоряжение № 48 от
20.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА И МАТЕРИАЛЫ
профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**



г. Судак , 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА И МАТЕРИАЛЫ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»;
Галицкий К.М., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА И МАТЕРИАЛЫ рассмотрена на заседании Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ рассмотрена на заседании ЦМК «Профессиональной подготовки».

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.
Председатель ЦМК _____ В.В. Кононенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА И МАТЕРИАЛЫ рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 5 от 29 апреля 2025 г
Методист _____

©) Донченко Я.А. – авторы-составители

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Курсовой проект (работа)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы строительного дела и материалы»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного дела и материалы»: сформировать фундаментальные знания в области строительного дела и материалов.

Дисциплина «Основы строительного дела и материалы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части- определять этапы решения задачи- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- составлять план действия- определять необходимые ресурсы- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах- реализовывать составленный план- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях- методы работы в профессиональной и смежных сферах- структуру плана для решения задач- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации- определять необходимые источники информации- планировать процесс поиска	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности- приемы структурирования информации

	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Производить установку садовой мебели и оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ассортимент и свойства строительных материалов
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - Определять качество строительных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии выполнения работ по благоустройству
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	34
Теоретические занятия	18
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2+6
Всего	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Строительные материалы			OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.4
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Физические свойства: плотность, пористость, влажность, водопоглощение, водостойкость, гигроскопичность, водопроницаемость, влажностные деформации, морозостойкость; теплофизические свойства. Механические свойства: прочность, твёрдость, истираемость и износстойкость, ударная вязкость.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1 Практическое занятие № 1. Основные физико-механические свойства строительных материалов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
Тема 1.2. Природные и искусственные материалы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Природные каменные материалы. Горные породы и их классификация; породообразующие минералы. Виды, назначение и применение природных каменных материалов и изделий в строительстве.</p> <p>2 Минеральные вяжущие вещества. Классификация минеральных вяжущих. Строительная известь, её свойства, получение и применение. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент, свойства, получение и применение их в строительстве.</p> <p>3 Портландцемент, его свойства. Сыре и производство портландцемента; разновидности цементов. Бетоны. Классификация бетонов; тяжёлые бетоны, основные свойства бетонной смеси. Укладка бетонной смеси, уход за бетоном и контроль качества. Лёгкие бетоны, их классификация, материалы и способы приготовления; основные свойства лёгких бетонов. Применение бетонов в строительстве. Строительные растворы, их классификация, свойства и применение.</p>	2 2 2	

	4 Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. Силикатные материалы и изделия; гипсовые и гипсобетонные материалы и изделия; асбестоцементные изделия; изделия на основе магнезиальных вяжущих. Битумные и дёгтевые вяжущие вещества. Асфальтовые и дёгтевые бетоны и растворы; кровельные и гидроизоляционные материалы.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
1 Практическое занятие № 2. Виды природных каменных материалов и изделий. Керамические материалы и изделия.	2		
2 Практическое занятие № 3. Подбор состава бетона и строительного раствора.	2		
3 Лабораторная работа № 1. Определение насыпной плотности строительных материалов.	2		
4 Лабораторная работа № 2. Определение прочности и деформации материалов.	2		
5 Лабораторная работа № 3. Определение зернового состава крупного заполнителя.	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Лесные строите льные матери алы	Содержание учебного материала		
	1 Лесные строительные материалы. Виды лесоматериалов и изделий из древесины; клеёные древесные материалы; древесные материалы на основе измельчённой древесины; древесные композиционные материалы на основе минеральных вяжущих; изготовление, свойства и применение в строительстве.	2	
	2 Методы повышения долговечности деревянных конструкций. Защита древесины от загнивания и гниения: причины биологического поражения древесины; конструктивная защита; химическая защита древесины от биопоражения. Антисептики, их виды, свойства и применение. Защита древесных конструкций от огня: конструктивная защита древесины от возгорания, химическая защита, антиприрены, их состав и применение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическое занятие № 4. Древесина и материалы на ее основе в строительстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 2. Здания и сооружения		

Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооруж ениях	Содержание учебного материала		
	1 Общие сведения о зданиях, сооружениях, малых архитектурных формах, требования к ним. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Понятие об унификации, типизации и взаимозаменяемости; модульная координация размеров в строительстве.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.3. Малые архите ктурны е формы	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1 Малые архитектурные формы утилитарного назначения. Скамьи, беседки, перголы, навесы и настилы. Подпорные стенки, откосы, садовые лестницы; конструктивные особенности; применяемые материалы; расчёт конструкций. Мосты садово-паркового хозяйства. Разновидности мостов; конструктивные особенности; применяемые материалы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическое занятие № 5. Разработка поперечных и продольных разрезов сооружений садово-паркового строительства	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			2+6
Всего: 36			42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- 1 комплект демонстрационных материалов (гербарные образцы растений; муляжи цветков, плодов, анатомии стебля и листа, древесины; почвенные образцы; строительных процессов)
 - 1 комплект геодезического оборудования (рейка нивелирная; ориентир буссоль; рулетка стальная; рулетка геодезическая; лазерный дальномер)

Лаборатория «Строительного дела и материалов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- 12 наборов образцов строительных материалов
- 12 набор сит для определения гранулометрического состава песка

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18961-2

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18962-9.

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
<ul style="list-style-type: none"> - Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения - Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства - Ассортимент и свойства строительных материалов - Технологии выполнения работ по благоустройству - Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения – основные виды строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре – конструктивные элементы зданий, сооружений и малых архитектурных форм – конструктивные особенности, применяемые материалы, технологию строительства объектов ландшафтной архитектуры – структуру строительных работ и содержание строительных технологических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания естественных и искусственных материалов, синтетических смесей, их применение в строительных работах - знает классификацию зданий, сооружений, малых архитектурных форм; материалы, применяемы для строительства малых архитектурных форм; особенности конструкции малых архитектурных форм – владеет методами производства строительно-монтажных работ - знает методы оценки свойств строительных материалов; технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры – методами рационального выбора материалов и конструкций; – методами расчёта элементов строительных конструкций по предельным состояниям. 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа. Лабораторная работа.</p>
Умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> - Производить установку садовой мебели и оборудования - Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства - Контролировать грамотное и эффективное использование 	<ul style="list-style-type: none"> - формирует проект организации строительных работ на объекте - умеет анализировать качество материалов, используемых в строительстве - выбирает необходимые материалы для строительства объекта по 	<p>- Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>- Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>

<p>материалов и инструментов в процессе производства работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять качество строительных материалов - Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения – контролировать качество строительной продукции на объектах ландшафтной архитектуры – осуществлять подбор современных строительных материалов и конструкций для проектируемых малых архитектурных форм – пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций 	<p>качеству, технологии применению, производству работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы
---	--	--