

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Судакский филиал Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий СФ ГБПОУ РК  
«РКИГ»

\_\_\_\_\_ А.Н. Жеребцов

Распоряжение № 48 от  
20.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА И МАТЕРИАЛЫ**  
профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства



г. Судак , 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА И МАТЕРИАЛЫ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»;  
Галицкий К.М., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА И МАТЕРИАЛЫ рассмотрена на заседании Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ рассмотрена на заседании ЦМК «Профессиональной подготовки».

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ В.В. Кононенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА И МАТЕРИАЛЫ рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 5 от 29 апреля 2025 г  
Методист \_\_\_\_\_

©) Донченко Я.А. – авторы-составители

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Содержание дисциплины .....	
2.3. Курсовой проект (работа) .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Основы строительного дела и материалы»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного дела и материалы»: сформировать фундаментальные знания в области строительного дела и материалов.

Дисциплина «Основы строительного дела и материалы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li><li>- определять этапы решения задачи</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>- составлять план действия</li><li>- определять необходимые ресурсы</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- реализовывать составленный план</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- структуру плана для решения задач</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации</li><li>- определять необходимые источники информации</li><li>- планировать процесс поиска</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li><li>- приемы структурирования информации</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ПК 1.1	- Производить установку садовой мебели и оборудования	- Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения
ПК 1.2	- Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства	- Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства
ПК 2.2	- Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ	- Ассортимент и свойства строительных материалов
ПК 2.3	- Определять качество строительных материалов	- Технологии выполнения работ по благоустройству
ПК 3.4	- Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения	- Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	34
Теоретические занятия	18
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2+6
Всего	42

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Строительные материалы				ОК 01
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала			ОК 02
	1	Физические свойства: плотность, пористость, влажность, водопоглощение, водостойкость, гигроскопичность, водопроницаемость, влажностные деформации, морозостойкость; теплофизические свойства. Механические свойства: прочность, твёрдость, истираемость и износостойкость, ударная вязкость.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ПК 1.1
	1	Практическое занятие № 1. Основные физико-механические свойства строительных материалов.	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся			ПК 3.4
Тема 1.2. Природные и искусственные материалы	Содержание учебного материала			
	1	Природные каменные материалы. Горные породы и их классификация; породообразующие минералы. Виды, назначение и применение природных каменных материалов и изделий в строительстве.	2	
	2	Минеральные вяжущие вещества. Классификация минеральных вяжущих. Строительная известь, её свойства, получение и применение. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент, свойства, получение и применение их в строительстве.	2	
	3	Портландцемент, его свойства. Сырьё и производство портландцемента; разновидности цементов. Бетоны. Классификация бетонов; тяжёлые бетоны, основные свойства бетонной смеси. Укладка бетонной смеси, уход за бетоном и контроль качества. Лёгкие бетоны, их классификация, материалы и способы приготовления; основные свойства лёгких бетонов. Применение бетонов в строительстве. Строительные растворы, их классификация, свойства и применение.	2	



	4	Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. Силикатные материалы и изделия; гипсовые и гипсобетонные материалы и изделия; асбестоцементные изделия; изделия на основе магнезиальных вяжущих. Битумные и дёгтевые вяжущие вещества. Асфальтовые и дёгтевые бетоны и растворы; кровельные и гидроизоляционные материалы.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1	<b>Практическое занятие № 2.</b> Виды природных каменных материалов и изделий. Керамические материалы и изделия.	2	
	2	<b>Практическое занятие № 3.</b> Подбор состава бетона и строительного раствора.	2	
	3	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Определение насыпной плотности строительных материалов.	2	
	4	<b>Лабораторная работа № 2.</b> Определение прочности и деформации материалов.	2	
	5	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Определение зернового состава крупного заполнителя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Лесные строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лесные строительные материалы. Виды лесоматериалов и изделий из древесины; клеёные древесные материалы; древесные материалы на основе измельчённой древесины; древесные композиционные материалы на основе минеральных вяжущих; изготовление, свойства и применение в строительстве.	2	
	2	Методы повышения долговечности деревянных конструкций. Защита древесины от загнивания и гниения: причины биологического поражения древесины; конструктивная защита; химическая защита древесины от биопоражения. Антисептики, их виды, свойства и применение. Защита древесных конструкций от огня: конструктивная защита древесины от возгорания, химическая защита, антипирены, их состав и применение.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1	<b>Практическое занятие № 4.</b> Древесина и материалы на ее основе в строительстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Здания и сооружения</b>				

Тема 2.1. Общие сведени я о зданиях и сооруж ениях	Содержание учебного материала		
	1	Общие сведения о зданиях, сооружениях, малых архитектурных формах, требования к ним. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Понятие об унификации, типизации и взаимозаменяемости; модульная координация размеров в строительстве.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Малые архите ктурны е формы	Содержание учебного материала		
	1	Малые архитектурные формы утилитарного назначения. Скамьи, беседки, перголы, навесы и настилы. Подпорные стенки, откосы, садовые лестницы; конструктивные особенности; применяемые материалы; расчёт конструкций. Мосты садово-паркового хозяйства. Разновидности мостов; конструктивные особенности; применяемые материалы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1	Практическое занятие № 5. Разработка поперечных и продольных разрезов сооружений садово-паркового строительства	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			2+6
Всего: 36			42

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- 1 комплект демонстрационных материалов (гербарные образцы растений; муляжи цветков, плодов, анатомии стебля и листа, древесины; почвенные образцы; строительных процессов)
  - 1 комплект геодезического оборудования (рейка нивелирная; ориентир буссоль; рулетка стальная; рулетка геодезическая; лазерный дальномер)

Лаборатория «Строительного дела и материалов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- 12 наборов образцов строительных материалов
- 12 набор сит для определения гранулометрического состава песка

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18961-2
2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18962-9.
3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения</li> <li>- Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства</li> <li>- Ассортимент и свойства строительных материалов</li> <li>- Технологии выполнения работ по благоустройству</li> <li>- Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения</li> <li>– основные виды строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре</li> <li>– конструктивные элементы зданий, сооружений и малых архитектурных форм</li> <li>– конструктивные особенности, применяемые материалы, технологию строительства объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>– структуру строительных работ и содержание строительных технологических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания естественных и искусственных материалов, синтетических смесей, их применение в строительных работах</li> <li>- знает классификацию зданий, сооружений, малых архитектурных форм; материалы, применяемые для строительства малых архитектурных форм; особенности конструкции малых архитектурных форм</li> <li>– владеет методами производства строительно-монтажных работ</li> <li>- знает методы оценки свойств строительных материалов; технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>– методами рационального выбора материалов и конструкций;</li> <li>– методами расчёта элементов строительных конструкций по предельным состояниям.</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практическая работа. Лабораторная работа.</p>
<b>Умеет:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить установку садовой мебели и оборудования</li> <li>- Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства</li> <li>- Контролировать грамотное и эффективное использование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует проект организации строительных работ на объекте</li> <li>- умеет анализировать качество материалов, используемых в строительстве</li> <li>- выбирает необходимые материалы для строительства объекта по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- Оценка результатов выполнения лабораторной работы</li> </ul>

<p>материалов и инструментов в процессе производства работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять качество строительных материалов</li> <li>- Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения</li> <li>– контролировать качество строительной продукции на объектах ландшафтной архитектуры</li> <li>– осуществлять подбор современных строительных материалов и конструкций для проектируемых малых архитектурных форм</li> <li>– пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций</li> </ul>	<p>качеству, применению, технологии производства работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> <li>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы</li> </ul>
---	--	--