

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий СФ ГБПОУ РК
«РКИГ»

_____ А.Н. Жеребцов

Распоряжение № 48 от
20.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ
ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ,
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА
ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И
МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ
профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**



г. Судак , 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»;

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях рассмотрена на заседании ЦМК «Профессиональной подготовки».

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Председатель ЦМК _____ В.В. Кононенко

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 5 от 29 апреля 2025 г

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....	.....
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» в структуре образовательной программы.....	.....
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	.....
2. Структура и содержание профессионального модуля .....	.....
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	.....
2.2. Структура профессионального модуля.....	.....
2.3. Содержание профессионального модуля.....	.....
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....	.....
3. Условия реализации профессионального модуля.....	.....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	.....
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<p>рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК.06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной</p>	

		деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем - Пользоваться средствами малой механизации - Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения - Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу - Определять размеры посадочных ям и траншей - Пользоваться техникой анкеровки древесных растений - Уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом 	<ul style="list-style-type: none"> - Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона - Способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия - Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов - Технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений - Перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства - Технологии производства работ по строительству дорожных 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства - Выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах - Осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах - Осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой - Осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона - Нанесение рисунка цветника на

	<p>- Пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории</p> <p>- Собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами</p> <p>- Производить установку садовой мебели и оборудования</p>	<p>покрытий садово-парковых дорожек и площадок</p> <p>- Виды садовой инженерии, назначение и принципы работы</p> <p>- Технологии устройства дренажа и системы автоматического полива</p> <p>- Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения</p> <p>- Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</p>	<p>спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и объектах</p> <p>- Осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом</p> <p>- Выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек</p> <p>- Выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок</p> <p>- Выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства</p> <p>- Выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах</p> <p>- Установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения</p>
ПК 1.2.	<p>- Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений</p>	<p>- Способы заготовки растительной земли и дерна</p> <p>- Технологии и способы полива древесно-кустарниковых,</p>	<p>- Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона - Производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений - Осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и кустарников - Производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений - Производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах - Осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства 	<p>цветочных растений и газонных трав</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений - Способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней - Способы обрезки и формирования крон декоративных растений - Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов - Технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Правила эксплуатации садовой инженерии - Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства - Правила применения ручного инструмента, средств малой механизации - Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление полива растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов - Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов - Осуществление заготовки дерна - Осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы - Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов - Осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму - Выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников - Проведение работ по устройству и стрижке цветников - Осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Проведение работ по ремонту дорожных покрытий - Содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии - Выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
Самостоятельная работа	10	10
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	2+8	2+8
Всего	234	234

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК.06	Раздел 1. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	54	54	36	36	х	10		
ОК 07 ОК.08 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	234	234	36	36	X	10	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	
1	2		
Раздел модуля 1. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий			
МДК 01.01 Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий			
Тема 1.1. Инженерная подготовка территории	Содержание		
	1. План геоподосновы. Отметки рельефа поверхности. Изображение рельефа на планах. План организации рельефа. План земляных масс. Работы по переносу проекта организации рельефа в натуру.	1	
	2. Инженерная подготовка территории общие положения. Горизонтальная планировка участка. Вертикальная планировка участка.	1	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Системы садовой инженерии	Содержание		
	1. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности.	1	
	2. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в натуру, технология прокладки дренажей.	1	
	3. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой канализации.	1	
	4. Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива. Современные технологии в автоматических системах полива.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Составление схемы полива по заданной спецификации	2	
Практическое занятие 2. Расчет глубины заложения труб ливневой канализации и дренажа	2		
Содержание			

Тема 2.1 Технологии строительства плоскостных элементов благоустройства	1. Вынос проекта в натуру. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Типы декоративных покрытий садово-парковых дорожек и площадок.	1
	2. Материалы для строительства несущего слоя конструкции плоскостных элементов. Конструкция «пирога» и их назначение для различных типов дорожек и площадок.	1
	3. Технологии производства работ по строительству плоскостных элементов. Технологии производства работ по ремонту дорожных покрытий.	1
	4. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Материалы, технологии строительства инженерных сооружений	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 3. Расчет количества материалов для устройства элементов садово-парковых дорожек	2
Тема 3.1 Установка малых архитектурных форм	Содержание	
	1. Классификация малых архитектурных форм для объектов садово-паркового строительства. Требования к материалам и безопасности МАФ. Особенности установки различных малых архитектурных форм и оборудования на объектах.	1
	2. Особенности сборки деревянных конструкций малых архитектурных форм. Чтение рабочей документации.	1
	3. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры. Элементы систем освещения.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 4. Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ	2
Тема 4.1 Технологии посадочных работ древесно- кустарниковых растений	Содержание	
	1. Подготовка участка к озеленению: разбивка участка, очистка и планировка территории, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений. Чтение разбивочно-посадочных чертежей.	1
	2. Технология посадки древесных растений: крупномерных деревьев с комом, саженцев с открытой корневой системой. Анкеровка древесных растений.	1
	3. Технология посадки кустарниковых растений: солитер, кустарники в группе, живая изгородь из кустарников.	1
	4. Техника послепосадочного ухода за древесно-кустарниковыми растениями	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие 5. Расчет размеров посадочных ям, объема выемки грунта, объема боратной засыпки плодородного грунта для посадки заданного количества растений на объекте	2
Тема 4.2. Технологии устройства цветников и газонов	Содержание	
	1. Разбивка цветников, перенос проекта в натуру. Технологии посадки цветочно-декоративных растений.	1
	2. Устройство газонного покрытия. Технологии посева газонных трав. Технологии укладки рулонного газона	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6. Расчет количества посадочного материала заданного ассортимента цветочно-декоративных растений для посадки в цветник заданной площади	2
Тема 5.1. Техническое обслуживание и содержание объектов	Содержание	
	1. Технологии выполнения работ по обслуживанию и содержанию покрытий садово-парковых дорожек и площадок. Сезонность работ.	1
	2. Технология выполнения работ по содержанию древесно-кустарниковых насаждений, цветочно-декоративных растений и газонов на объектах. Стрижка, санитарная обрезка насаждений, удалений насаждений. Уход за цветниками и газонным покрытием. Сезонность работ.	1
	3. Обслуживание инженерных систем (автополив, дренаж). Определение дефектов малых архитектурных форм. Содержание малых архитектурных форм.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 7. Составления графика производства работ по содержанию объекта с заданным перечнем элементов благоустройства и озеленения по сезонам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов, презентаций	10
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	2+6
Учебная практика (Проводится в мастерской) Виды работ		72
1. Чтение разбивочных чертежей и выполнение разбивки территории		
2. Планировка участка по высотным отметкам		
3. Подготовка основания под мощение		
4. Выполнение элементов мощения из бетонной плитки		
5. Выполнение элементов мощения из брусчатки (натурального камня)		
6. Выполнение элементов мощения из камня-плитняка		

<ol style="list-style-type: none"> 7. Выполнение элементов пошагового мощения с отсевом 8. Установка бордюра (бетонный, пластиковый) 9. Устройство подпорной стенки из плитняка 10. Прокладка и запуск системы полива 11. Сборка элементарных схем освещения 12. Сборка различных деревянных конструкций (настил, скамья, ограждение) 13. Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход 14. Выполнение рядовой посадки растений 15. Посадка растений в группы 16. Формирование декоративных композиций из растений 17. Проведение ухода за посадками, стрижка живой изгороди 18. Укладка рулонного газона, уход за газоном 19. Мульчирование посадок 	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по подготовке территории к посадочным работам 2. Выполнение горизонтальной планировки участка 3. Выполнение разметки территории для посадки деревьев и кустарников 4. Подготовка оснований, посадочных ям и траншей для посадки древесно-кустарниковых растений вручную 5. Осуществление посадки деревьев с закрытой и открытой корневой системой 6. Устройство поливочных кругов после осуществления посадочных работ 7. Осуществление привязки посаженных растений 8. Использование методов анкеровки при посадке деревьев 9. Осуществление послепосадочного ухода за древесными растениями 10. Осуществление посадки кустарников в живую изгородь 11. Выполнение послепосадочного ухода за кустарниками 12. Выполнение стрижки кустарников в живой изгороди 13. Выполнение санитарной обрезки древесных насаждений 14. Оценка санитарного состояния насаждений на объекте 15. Подготовка территории для цветочного оформления 16. Разбивка цветника 17. Нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность 18. Высадка рассады цветочно-декоративных растений в грунт 19. Выполнение послепосадочного ухода за цветочно-декоративными растениями 	108

20.	Подготовка основания для укладки рулонного газона	
21.	Выполнение работ по укладке рулонного газона	
22.	Подготовка основания для устройства газонного покрытия методом посева газонных трав	
23.	Выполнение работ по посеву газонных трав	
24.	Осуществление уходных работ за газоном	
25.	Оценка качества и технического состояния дорожных покрытий	
26.	Осуществление работ по ремонту покрытий садово-парковых дорожек	
27.	Оценка технического состояния малых архитектурных форм	
28.	Выявление дефектов малых архитектурных форм, описание возможных мер устранения дефектов	
29.	Выполнение работ по содержанию покрытий дорожек и площадок	
30.	Выполнение работ по уходу и содержанию зеленых насаждений на объекте	
31.	Составлять график выполнения работ по уходу за элементами благоустройства и озеленения на объекте	
Всего:		234

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- 1 комплект демонстрационных материалов (гербарные образцы растений; муляжи цветков, плодов, анатомии стебля и листа, древесины; почвенные образцы; строительных процессов)
 - 1 комплект геодезического оборудования (рейка нивелирная; ориентир буссоль; рулетка стальная; рулетка геодезическая; лазерный дальномер)

Мастерская «Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ», оснащенная:

- посадочные места по количеству обучающихся (13 столов, 25 стульев)
- 1 рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 1 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 1 переносной мультимедийный проектор, экран;
- 1 аудиторная доска;
- 1 шкаф для хранения учебных пособий
- 1 набор стендов и плакатов;
- 1 комплект учебно-методической документации;
- 1 аптечка первой медицинской помощи;
- 1 огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- 1 рециркулятор
- 1 раковина
- 1 комплект демонстрационных материалов (образцы строительных материалов)
 - 12 комплектов геодезического оборудования (рейка нивелирная; ориентир буссоль; рулетка стальная; рулетка геодезическая; лазерный дальномер, уровень)
 - Садовый инструмент (12 наборов): лопата штыковая и совковая, грабли жесткие и веерные, секатор ручной, пила, совок садовый, мотыжка, тяпка, кусторез, ножовка, ведро пластиковое, средства для полива (лейки, шланг с пистолетом распылителем), опрыскиватель помповый, колышки, маркеры для разбивки)
 - 2 газонокосилки электрические
 - 12 комплектов оборудования для строительных работ: молоток, резиновая киянка, труборезы, ключ разводной, гаечный, паяльник, ведро для раствора, мастерок, шпатель, дрель-шуруповерт, отвертка, молоток, миксер строительный для замешивания раствора, плиткорез ручной

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области административно-управленческой и офисной деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В.С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8.

2. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2024. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2607-9

3. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). -

4. Лукина Е. В. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования)

5. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).

6. Белоусов А. А. Деревянные сооружения и конструкции: ПУМ: учебное издание / Белоусов А. А. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотное использование садового и строительного инструмента и инвентаря - Умение пользоваться средствами малой механизации - Умение производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Владение техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений в соответствии с посадочным чертежом - Подготовка посадочных ям и траншей - Умение выполнять анкеровку древесных растений 	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе

	<ul style="list-style-type: none"> - Умение производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом - Владение технологиями устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории - Знание особенностей и владение навыками сборки и подключения системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами - Знание особенностей садовой мебели и оборудования, технологий установки МАФ 	
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Использование на практике техники полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений - Выполнение уходных работ за газоном: кошение, полив, подкормка и подсыпка газона - Выполнение работ по санитарной обрезке и декоративному формированию крон древесно-кустарниковых растений - Осуществление корчевания и удаления сухостойных деревьев и кустарников - Производство работ по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений - Производство работ по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах - Выполнение ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Выявление и устранение дефектов малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства 	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> –точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; –адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности –оптимальность определения этапов решения задачи; –адекватность определения потребности в информации; –эффективность поиска; –адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий 	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; 	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий для практических занятий;</p> <p>заданий по учебной и производственной практикам;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии; - оптимальность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - адекватность и эффективность использования знаний финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. 	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе 	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости своей профессии; - применение стандартов антикоррупционного поведения 	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - эффективность действия в чрезвычайных ситуациях 	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий;

		заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности с целью профилактики физического переутомления и связанных с ним профессиональных заболеваний 	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <p>правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам;