



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий СФ ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ А.Н. Жеребцов

Распоряжение № 48 от
20.05.2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО
ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ,
СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**

По реализации программы подготовки квалификационных рабочих, служащих
по профессии СПО

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

г. Судак, 2025

Оценочные материалы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Разработчик: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»;

РАССМОТРЕНО на ЦМК «Профессиональной подготовки».

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Председатель ЦМК _____ В.В. Кононенко

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ**
 - 2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**
- 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
 - 3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

1.2. Formой промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ** и подтверждение соответствия по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства является экзамен.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, знать и уметь:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

	<p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК.06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	

	<p>рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем - Пользоваться средствами малой механизации - Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения - Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу - Определять размеры посадочных ям и траншей - Пользоваться техникой анкеровки древесных растений - Уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом - Пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории - Собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами - Производить установку садовой мебели и 	<ul style="list-style-type: none"> - Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона - Способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия - Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов - Технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений - Перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства - Технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Виды садовой инженерии, назначение и принципы работы - Технологии устройства дренажа и системы автоматического полива - Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства - Выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах - Осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах - Осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой - Осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона - Нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и объектах

	<p>оборудования</p>	<p>площадок различного назначения</p> <p>- Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</p>	<p>- Осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом</p> <p>- Выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек</p> <p>- Выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок</p> <p>- Выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства</p> <p>- Выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах</p> <p>- Установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения</p>
<p>ПК 1.2.</p>	<p>- Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений</p> <p>- Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона</p> <p>- Производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений</p> <p>- Осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и</p>	<p>- Способы заготовки растительной земли и дерна</p> <p>- Технологии и способы полива древесно-кустарниковых, цветочных растений и газонных трав</p> <p>- Сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений</p> <p>- Способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней</p> <p>- Способы обрезки и</p>	<p>- Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка</p> <p>- Осуществление полива растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов</p> <p>- Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов</p> <p>- Осуществление</p>

	<p>кустарников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений - Производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах - Осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства 	<p>формирования крон декоративных растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов - Технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Правила эксплуатации садовой инженерии - Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства - Правила применения ручного инструмента, средств малой механизации - Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов 	<p>заготовки дерна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы - Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов - Осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму - Выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников - Проведение работ по устройству и стрижке цветников - Осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Проведение работ по ремонту дорожных покрытий - Содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии - Выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах
--	---	--	--

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются Личностные результаты воспитания:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

<p>за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,</p>	ЛР 7

<p>собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ и подтверждение соответствия по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства) является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний профессионального модуля осуществляется на основе следующих показателей оценки результата:

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Результат обучения	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование КОС	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
<p>Уметь</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК.06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК.08</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)</p>	<p>Раздел 1-4</p>	<p>1-3</p>	<p>Контрольная работа по теме, разделу</p> <p>Реферат, доклад, эссе, сообщение,</p> <p>Тест по теме, Лабораторная / практич. работа</p>	<p>экзамен</p>

<p>источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной</p>		<p>не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%. Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>				
---	--	--	--	--	--	--

<p>правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем - Пользоваться средствами малой механизации 					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения - Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу - Определять размеры посадочных ям и траншей - Пользоваться техникой анкеровки древесных растений - Уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом - Пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории - Собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами - Производить установку садовой мебели и оборудования - Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений - Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона - Производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений - Осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и кустарников 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>- Производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений</p> <p>- Производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах</p> <p>- Осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок</p> <p>- Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства</p> <p>Знать:</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p>					
--	--	--	--	--	--

<p> формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений </p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p> значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности - Породы деревьев, кустарников, их </p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>основные свойства и особенности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона - Способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия - Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов - Технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений - Перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства - Технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Виды садовой инженерии, назначение и принципы работы - Технологии устройства дренажа и системы автоматического полива - Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения - Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению - Способы заготовки растительной земли и дерна - Технологии и способы полива древесно-кустарниковых, цветочных 						
---	--	--	--	--	--	--

<p>растений и газонных трав</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений - Способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней - Способы обрезки и формирования крон декоративных растений - Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов - Технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Правила эксплуатации садовой инженерии - Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства - Правила применения ручного инструмента, средств малой механизации - Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства 						
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах - Осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах - Осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой - Осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона - Нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и объектах - Осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом - Выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек - Выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства 						
---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах - Установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения - Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка - Осуществление полива растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов - Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов - Осуществление заготовки дерна - Осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы - Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов - Осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму - Выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников - Проведение работ по устройству и стрижке цветников - Осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Проведение работ по ремонту 						
--	--	--	--	--	--	--

дорожных покрытий - Содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии - Выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах						
--	--	--	--	--	--	--

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по профессии. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины. Итоговый контроль освоения проводится в форме выполнения тестового задания, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Практическая работа №1 Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за красивоцветущими однолетними цветочно-декоративными растениями и за декоративнолиственными однолетними растениями.

Цель:

1. Закрепить и углубить знания о цветочных культурах
2. Овладеть навыками составления технологических карт по уходу за однолетними и многолетними цветочными культурами

В результате выполнения работы студент должен:

Знать:

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений
- содержание технологической карты
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов
- правила техники безопасности и охраны труда
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

Уметь:

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово - парковых сооружений.

Задание для выполнения:

Технологические карты позволяют отслеживать созданные условия для выращивания растений и своевременно скорректировать действия цветовода. Технологическая карта является документом оперативного учета и планирования в производстве сельскохозяйственной продукции. В ней рассчитывается разработка в условных эталонных гектарах, по которой в дальнейшем описывается амортизация техники и планируют текущий ремонт. Расход горючего, электроэнергии, затраты по автотранспорту, внесению удобрений и защите растений от вредителей и болезней, фонд заработной платы по возделыванию данной культуры. Стоимость семян. Рассады и посадочного материала определяется на весь период работ по возделыванию каждой культуры. В практике планирование растениеводства используют технологические карты 2-х видов: перспективные и текущие.

Оборудование: листы А-4, иллюстрации, фотографии, рисунки различных цветочных культур, литературные источники, журналы.

Порядок выполнения работы:

1. Получить индивидуальное задание на выполнение практической работы.
2. Используя литературные источники, сформулировать показатели состояния выращиваемых цветочных культур, которые необходимо отслеживать в течение жизни данной культуры.
3. Продумать методику отслеживания каждого показателя.
4. Разработать схему технологической карты по уходу за цветочными культурами с указанием условий выращивания цветочной культуры (в виде таблицы).
5. Выполнить схему технологической карты на листе А-4

Контрольные вопросы:

1. Какие показатели дают информацию о состоянии выращиваемых цветочных культур?
2. Агротехнические приёмы выращивания однолетних и многолетних декоративных цветковых растений.
3. Правила ведения технологических карт по уходу за цветочными культурами?
4. Значение использования технологических карт при выращивании однолетних и многолетних культур?

Критерии оценивания:

- Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.
- Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.
- Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
- Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

1.2.п2.1.п...Наименование текущего контроля

1.Операционно - технологическая карта создания цветников

п/п	Наименование операции	Срок проведения операции		Агрегат		Название расходного материала	Примечание
		календарный	агротехнический	трактор	орудие		
	Разработка проекта цветника	зимой		-	-	-	Масштаб 1:25, 1:50, 1:100 или 1:200
	Очистка территорий	Весна или осенью		вручную			Зависит от срока создания цветника
	Основная подготовка почвы						
.1.	Вспашка или перекопка	Конец апреля - начало мая или сентябрь	после уборки растений	Вручную или мотоблоком			Глубина для однолетников - 20-25 см, для многолетников 40-50 см
.2.	Внесение удобрений с заделыванием их	Конец апреля - начало мая или сентябрь	после уборки растений	Вручную		Органические удобрений 8-10 кг/м ² , аммиачную селитру 20-30, суперфосфат 40-50, калийную соль 30 г/м ²	
.3	Выравнивание поверхности			Вручную			
.4.	Разбивка цветника			Вручную			
	Посадка	много летние не зимующие в грунте 10.15.06; двулетники и многолетники, зимующих в грунте - сентябрь или май; луковичные- с 15 сентября по 5 октября. Однолетники - 1-15.06		Вручную		Сильнорослые многолетники по 1-2 шт.; среднерослые - 3-4 шт.; невысокие - 6-12 шт.; низкорослые - 15-35 шт. и карликовые - до 50 шт. на 1 м ² . Однолетники - от 25 до 200 шт./м ²	Растения с закрытой корневой системой - в течение всего сезона.
	Уход						

.1.	Полив	В течение всего сезона		Вручную		для однолетников 15-20, для многолетников - 30-40, для	Кратность полива от 3-5 до 10-15 раз за сезон, а для луковичных -
						луковичных - 40-50 л/м ² цветника.	2-3 раза. Для ковровых растений - до 40-50 раз
.2.	Рыхление почвы	В течение всего сезона		Вручную		до 15 раз за вегетационный сезон	На глубину 3-5 см
.3.	Прополка	В течение всего сезона		Вручную			После прополки полив
.4.	Подкормка 3 раза за сезон	Первая - конец апреля-начало мая. Вторая - конец мая-нач. июня. Третья - начало июля					Ам. селитра 20-30 г/м ² под луковичные и 10-15 г/м ² под остальные многолетники. Суперфосфат - 50-60 г/м ² калийная соль-20-30 г/м ² Ам. селитра- 20-30 г / м ² . Кемира универсал 3040 г / 1 м ²
.5.	Подвязка растений			Вручную			Высокие растения
.6.	Удаление отцветших цветов и соцветий	В течение всего сезона		Вручную			
.7.	Борьба с вредителями и болезнями	В течение всего сезона		Вручную		Фунгициды, инсектициды	
.8.	Мульчирование	Конец сентября - начало октября		Вручную		Торф, компосты, мох, опилки, мелкий гравий, песок, солома и т.д.	Слой 3-6 см
.9.	Ремонт цветника	В течение всего сезона		Вручную			
.10.	Уборка однолетников	Сентябрь-начало октября		Вручную			

.11.	Укрытие цветников из многолетников	Конец октября-ноябрь		Вручную		Еловые лапники, опавшие листья, торф, укрывной материал	
------	------------------------------------	----------------------	--	---------	--	---	--

Операционно - технологическая карта посадки древесных пород и ухода в 1 год

№ п.п.	наименование операции	сроки выполнения		агрегат		расходные материалы (норма расхода)	примечания
		календарный	агротехнический	трактор	орудие		
	Разметка			вручную			
	Выкопка ям		1-1,5 мес. до посадки	МТЗ - 80	КЯУ-100	-	
	Установка колеев		-//-	вручную		1 шт. / яма	6 - 8 см от центра
	Отсыпка дренажа		-//-	-//-		0,1 м ³ на яму	
	Засыпка грунта		-//-	-//-		2/3 объема ямы	
	Транспортировка посадочного материала		в день посадки	ГАЗ - 53			
	Посадка крупномеров		-//-	вручную			
	Привязка саженца к колу		-//-	-//-		шпагат	«восьмеркой», без затяжки
	Мульчирование посадочного места		-//-	-//-		опил (0,02 м ³ / дерево)	
0	Полив припосадочный		-//-	автоцистерна		11 л / дерево	
1	Полив		1 - 2 раза	-//-		-//-	по мере необходимости

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.2. 2.1.5 Задания для выполнения расчета:

Примерные задания:

Работы по устройству газона обыкновенного с добавлением растительной земли слоем h=0,20 м, выполняются механизированным отрядом в одну смену, продолжительность рабочего времени в

течение смены
составляет:
час.

2.3. В состав работ, последовательно выполняемых при устройстве газона обыкновенного с добавлением растительной земли слоем $h=0,20$ м, входят следующие технологические операции:

- геодезическая разбивка;
- устройство корыта под основание газона;
- предпосевная обработка сорняков;
- укладка земляной смеси в корыто;
- засев газона семенами трав.

2 .Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2.2 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.2.1 В учебном плане специальности формой промежуточной аттестации по МДК 1 наименование является дифференцированный зачёт II III семестре

2.3 Промежуточная аттестация по учебной, практике

Дифференцированный зачет

2.3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценивание:

- 1) профессиональных, общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией выполнения задания.

2.3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

В зависимости от распределения посетителей и нагрузки на покрытие от их движения дорожно-тропиночную сеть можно разделить на 5 классов:

- главные магистральные дороги, аллеи по которым распределяется основной поток посетителей; дорога должна быть в меру широкой, 10-30 м шириной, иметь мало изнашиваемое покрытие и долговечную конструкцию дорожных одежд, как правило, с твердым верхним покрытием;
- второстепенные дорожки и аллеи, соединяющие главные магистральные дороги, предназначенные для равномерного распределения посетителей по территории, их ширина от 4,5-10 м; верхнее покрытие принимается как твердое или мягкое;
- дополнительные дорожки, соединяющие отдельные элементы объекта, шириной от 2,5-5 м; верхнее покрытие принимается как мягкое или твердое;
- тропы предназначены для движения 1-2 посетителей по территории парка, аллеи; имеют ширину от 0,75-1,5 м, верхнее покрытие, как правило, мягкое;
- дороги хозяйственного назначения, с транспортным движением для доставки грузов, материалов.

Для бульваров, скверов, небольших садов характерны дорожки 1-3 классов. В микрорайонах предусмотрены дорожки 3-4 классов.

Внутридворовые улицы и проезды являются частью улично-дорожной сети, входящими в категорию «улицы и дороги местного значения». В п.11 СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* указаны расчетные параметры улиц и дорог городов (см.табл.1.), а также требования к открытым стоянкам легковых автомобилей.

Таблица 1 Расчетные параметры улиц и дорог внутри жилого квартала

Категория дорог и улиц	Расчетная скорость движения км/ч	Ширина полосы движения, м	Число полос движения	Наименьший радиус кривых в плане, м	Наибольший продольный уклон, %	Ширина пешеходной части тротуара, м
Улицы в жилой застройке	40	3	2-3	90	70	1,5

Проезды						
основные	40	2,75	2	50	70	1
второстепенные	30	3,5	1	25	80	0,75

Устройство оснований и покрытий улиц и проездов, контроль качества и приемку работ выполняют в соответствии с СП 78.13330 СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги.

Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85 (<http://docs.cntd.ru/document/1200095529>).

Задание

Дана фотография или рисунок придомовой территории. Обозначьте на рисунке однотипные проходы и проезды номерами. Внесите все необходимые данные по всем видам проходов и проездов в таблицу

Вариант 1



Вариант 2



№ п/п	Функции	Тип покрытия	Класс покрытия	Габариты: ширина, радиус закругления (если есть)	Дорожные материалы
-------	---------	--------------	----------------	--	--------------------

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СООБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. полнота раскрытия темы,
2. логичность и последовательность изложения,
3. наличие выводов,
4. аккуратность исполнения,
5. выполнение требований при оформлении работы,
6. умение изложить тезисы работы в выступлении,
7. работа сдана в срок.

«5»- учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«4»- по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«3»- обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«2»- сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Оценка презентаций

«5» - работа полностью завершена, демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии), имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается). Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических, графика хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание.

«4» - почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы. Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются.

Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

«3» - не все важнейшие компоненты работы выполнены. Работа демонстрирует понимание, но неполное. Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию. Графика мало соответствует содержанию. Есть ошибки, мешающие восприятию.

«2» - работа сделана фрагментарно. Работа демонстрирует минимальное понимание. Интерпретация ограничена. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым. Графика не соответствует содержанию. Много ошибок, делающих материал трудночитаемым.

Оценка практических заданий

Критериями оценки выполненных заданий практического занятия являются **умения**:

- обобщать, систематизировать, углублять, закреплять полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплины;
- формировать умения применять полученные знания на практике, реализовать единство интеллектуальной и практической деятельности;
- развивать интеллектуальные умения у будущих рабочих, служащих: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- вырабатывать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

- «5» - ставится при правильном выполнении 90-100% предложенных заданий.
- «4» - ставится при правильном выполнении 80-90 % предложенных заданий.
- «3» - ставится при правильном выполнении 70-80 % предложенных заданий.
- «2» - ставится при выполнении ниже 70% предложенных заданий.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные печатные и/или электронные издания

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8.
2. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2024. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2607-9
3. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).
4. Лукина Е. В. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).
5. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).
6. Белоусов А. А. Деревянные сооружения и конструкции: ПУМ: учебное издание / Белоусов А. А. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).