



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий СФ ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ А.Н. Жеребцов

Распоряжение № 48 от
20.05.2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ
(КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО
БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И
СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ
ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИАХ**

По реализации программы подготовки квалификационных рабочих, служащих
по профессии СПО

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Оценочные материалы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИАХ

Разработчик: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»;

РАССМОТРЕНО на ЦМК «Профессиональной подготовки».

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Председатель ЦМК _____ В.В. Кононенко

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ
- 2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- 3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

1.2. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИАХ** и подтверждение соответствия по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства является экзамен.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, знать и уметь:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение	

	поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с	психологические основы деятельности коллектива психологические	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска	

	функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	- Применять методики планирования производства подготовительных работ и работ основного профиля - Анализировать, сопоставлять и выбирать оптимальные способы производства работ - Оценивать результаты производства работ - Читать и понимать рабочую документацию - Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов - Организовать работу коллектива для эффективного выполнения поставленных задач	- Способы составления и применения растительных смесей - Основные виды удобрений и способы их применения - Основы агротехники и ботаники - Способы планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей - Этапы проведения работ на объекте садово-паркового строительства - Алгоритмы проведения работ по благоустройству и озеленению - Способы разбивки участка и переноса проекта в натуру - Сроки проведения посадочных работ и особенности послепосадочного ухода за растениями - Особенности устройства	- Организация производства работ, распределение подчиненных по рабочим местам на территориях и объектах - Выбор оптимальных способов выполнения работ - Ведение технической документации при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах - Организация производства работ по перенесению проектов озеленения в натуру по геодезическим отметкам и работ по планировке территории - Организация производства работ по посадке зеленых насаждений на территориях и объектах и

		и содержания декоративных газонов и цветников - Способы устройства садово-парковых дорожек и других элементов благоустройства - Особенности содержания, ухода и ремонта элементов благоустройства	уходу за ними - Организация производства работ по устройству цветников различной сложности - Организация производства работ по устройству газона различными способами - Организация производства работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок - Организация производства работ по устройству элементов садовой инженерии - Организация производства работ по техническому обслуживанию, уходу и содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах
ПК 2.2.	- Анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций на объекте - Вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов - Обеспечивать поставки посадочного и строительного материала в поставленные сроки - Контролировать наличие строительного и посадочного материала на объекте - Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ - Контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт - Проводить оценку необходимости поставок	- Ассортимент и стандарты посадочного материала - Правила и сроки транспортировки посадочного материала - Правила хранения посадочного материала на объекте озеленения - Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения - Ассортимент и свойства строительных материалов - Сроки поставки и правила складирования строительных материалов на объекте - Перечень инструментов, машин и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по озеленению и благоустройству - Устройство, правила эксплуатации и хранения ручного инструмента и инвентаря - Устройство и правила эксплуатации машин и механизмов	- Планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ - Учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ - Обеспечение хранения, поддержания в рабочем состоянии средств малой механизации, инвентаря и инструмента на территориях и объектах - Обеспечение потребности ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ - Учет и контроль наличия ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ

	материалов, обеспечения инструментами и средствами механизации в зависимости от поставленных задач	- Правила наладки и ремонта средств малой механизации, инструментов и инвентаря - Эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря	
ПК 2.3.	- Определять необходимые методы ухода за растениями, основные агротехнические правила - Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений - Применять различные способы полива с учетом особенностей зеленых насаждений - Определять качество строительных материалов - Применять технологии производства работ по благоустройству - Определять необходимые методы ухода и содержания элементов благоустройства на территориях и объектах - Визуально и инструментально оценивать качество производства работ - Пользоваться измерительными инструментами и приборами при производстве работ	- Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов - Агротехнические правила ухода за декоративными растениями - Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений - Нормы и время полива растений - Основные агротехнические правила посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений - Технологии посадочных работ - Технологии выполнения работ по благоустройству - Технология, этапы и сроки выполнения работ по содержанию и техническому обслуживанию элементов благоустройства	- Осуществление контроля за своевременным поливом, внесением минеральных удобрений и подкормкой зеленых насаждений - Осуществление контроля за своевременной уборкой сухостоя, вывозом средних веток и скошенной травы - Осуществление контроля за своевременным удалением погибших и потерявших декоративную ценность растений и одновременной посадкой новых растений - Осуществление контроля за выполнением мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями зеленых насаждений - Осуществление контроля за качеством и соблюдением технологии производства работ по благоустройству, последовательностью этапов производства работ - Осуществление контроля за качеством выполняемых работ на территориях и объектах
ПК 2.4.	- Проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ - Проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности - Проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ - Применять средства индивидуальной защиты при производстве работ - Использовать посадочный	- Виды инструктажей по безопасности и охране труда - Трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права - Правила производства озеленительных работ и работ по благоустройству на территориях и объектах - Правила производства работ по обслуживанию и содержанию территорий и	- Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при производстве работ по озеленению и благоустройству - Ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей - Обеспечение безопасности производства работ на территориях и объектах - Обеспечение санитарно-бытовых условий для работников на территориях

	и строительный материал, горюче-смазочные материалы в соответствии с их назначением - Использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением - Организовать санитарно-бытовые условия на объекте, места складирования материалов, места хранения инструмента, места погрузки и выгрузки на территориях и объектах с учетом правил техники безопасности и охраны труда - Принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ	объектов - Требования охраны труда при производстве работ по озеленению и благоустройству территорий и объектов - Требования охраны труда при производстве работ по удалению насаждений, санитарной и фигурной обрезке деревьев и кустарников - Требования охраны труда при работе с ядохимикатами и аэрозолями - Требования охраны труда при строительстве садово-парковых дорожек и площадок - Требования охраны труда при работах в зонах влияния коммуникаций - Требования охраны труда при прокладке коммуникаций садовой инженерии - Требования охраны труда при работе с ручным и механизированным инструментом, с машинами и механизмами - Требования охраны труда при погрузке, выгрузке, перемещении материалов на объектах - Требования производственной санитарии при производстве работ - Виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций по озеленению и благоустройству - Правила пожарной безопасности при проведении строительных работ и работ по озеленению на территориях и объектах	и объектах - Обеспечение условий безопасного хранения посадочного и строительного материалов - Обеспечение условий безопасного хранения инструментов, инвентаря, горюче-смазочных материалов - Обеспечение пожарной безопасности при производстве строительных и посадочных работ - Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке
--	---	---	---

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются Личностные результаты воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
---	----------------------------

(дескрипторы)	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам,	ЛР 5

традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и	ЛР 12

воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
--	--

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ и подтверждение соответствия по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства) является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний профессионального модуля осуществляется на основе следующих показателей оценки результата:

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Результат обучения	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование КОС	
					Текущий контроль	Промежуточ- ный контроль
1	2	3	4	5	6	7
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении	Раздел 1-12	1-3	Контрольная работа по теме, разделу Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. работа	экзамен

информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%. Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.				
--	--	--	--	--	--	--

организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики						
---	--	--	--	--	--	--

перенапряжения, характерными для данной профессии понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - Применять методики планирования производства подготовительных работ и работ основного профиля - Анализировать, сопоставлять и выбирать оптимальные способы производства работ - Оценивать результаты производства работ - Читать и понимать рабочую документацию - Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов - Организовать работу коллектива для эффективного выполнения поставленных задач - Анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций на объекте - Вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов						
--	--	--	--	--	--	--

- Обеспечивать поставки посадочного и строительного материала в поставленные сроки - Контролировать наличие строительного и посадочного материала на объекте - Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ - Контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт - Проводить оценку необходимости поставок материалов, обеспечения инструментами и средствами механизации в зависимости от поставленных задач - Определять необходимые методы ухода за растениями, основные агротехнические правила - Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений - Применять различные способы полива с учетом особенностей зеленых насаждений - Определять качество строительных материалов - Применять технологии производства работ по благоустройству - Определять необходимые методы ухода и содержания элементов благоустройства на территориях и объектах - Визуально и инструментально оценивать качество производства работ - Пользоваться измерительными инструментами и приборами при производстве работ - Проводить инструктаж по						
--	--	--	--	--	--	--

производственной санитарии при производстве работ - Проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности - Проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ - Применять средства индивидуальной защиты при производстве работ - Использовать посадочный и строительный материал, горюче-смазочные материалы в соответствии с их назначением - Использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением - Организовать санитарно-бытовые условия на объекте, места складирования материалов, места хранения инструмента, места погрузки и выгрузки на территориях и объектах с учетом правил техники безопасности и охраны труда - Принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и						
---	--	--	--	--	--	--

смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных						
---	--	--	--	--	--	--

отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности - Способы составления и применения растительных смесей - Основные виды удобрений и способы их применения						
---	--	--	--	--	--	--

- Основы агротехники и ботаники - Способы планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей - Этапы проведения работ на объекте садово-паркового строительства - Алгоритмы проведения работ по благоустройству и озеленению - Способы разбивки участка и переноса проекта в натуру - Сроки проведения посадочных работ и особенности послепосадочного ухода за растениями - Особенности устройства и содержания декоративных газонов и цветников - Способы устройства садово-парковых дорожек и других элементов благоустройства - Особенности содержания, ухода и ремонта элементов благоустройства - Ассортимент и стандарты посадочного материала - Правила и сроки транспортировки посадочного материала - Правила хранения посадочного материала на объекте озеленения - Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения - Ассортимент и свойства строительных материалов - Сроки поставки и правила складирования строительных материалов на объекте - Перечень инструментов, машин и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по озеленению и благоустройству - Устройство, правила эксплуатации и						
---	--	--	--	--	--	--

хранения ручного инструмента и инвентаря - Устройство и правила эксплуатации машин и механизмов - Правила наладки и ремонта средств малой механизации, инструментов и инвентаря - Эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря - Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов - Агротехнические правила ухода за декоративными растениями - Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений - Нормы и время полива растений - Основные агротехнические правила посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений - Технологии посадочных работ - Технологии выполнения работ по благоустройству - Технология, этапы и сроки выполнения работ по содержанию и техническому обслуживанию элементов благоустройства - Виды инструктажей по безопасности и охране труда - Трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права - Правила производства озеленительных работ и работ по благоустройству на территориях и объектах - Правила производства работ по обслуживанию и содержанию территорий и						
--	--	--	--	--	--	--

объектов - Требования охраны труда при производстве работ по озеленению и благоустройству территорий и объектов - Требования охраны труда при производстве работ по удалению насаждений, санитарной и фигурной обрезке деревьев и кустарников - Требования охраны труда при работе с ядохимикатами и аэрозолями - Требования охраны труда при строительстве садово-парковых дорожек и площадок - Требования охраны труда при работах в зонах влияния коммуникаций - Требования охраны труда при прокладке коммуникаций садовой инженерии - Требования охраны труда при работе с ручным и механизированным инструментом, с машинами и механизмами - Требования охраны труда при погрузке, выгрузке, перемещении материалов на объектах - Требования производственной санитарии при производстве работ - Виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций по озеленению и благоустройству - Правила пожарной безопасности при проведении строительных работ и работ по озеленению на территориях и объектах Владеть навыками: - Организация производства работ, распределение подчиненных по рабочим местам на территориях и объектах - Выбор оптимальных способов выполнения						
--	--	--	--	--	--	--

работ - Ведение технической документации при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах - Организация производства работ по перенесению проектов озеленения в натуру по геодезическим отметкам и работ по планировке территории - Организация производства работ по посадке зеленых насаждений на территориях и объектах и уходу за ними - Организация производства работ по устройству цветников различной сложности - Организация производства работ по устройству газона различными способами - Организация производства работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок - Организация производства работ по устройству элементов садовой инженерии - Организация производства работ по техническому обслуживанию, уходу и содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах - Планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ - Учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ - Обеспечение хранения, поддержания в рабочем состоянии средств малой механизации, инвентаря и инструмента на территориях и объектах - Обеспечение потребности ассортимента посадочного, строительного материала,						
---	--	--	--	--	--	--

растительного грунта для производства работ - Учет и контроль наличия ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ - Осуществление контроля за своевременным поливом, внесением минеральных удобрений и подкормкой зеленых насаждений - Осуществление контроля за своевременной уборкой сухостоя, вывозом средних веток и скошенной травы - Осуществление контроля за своевременным удалением погибших и потерявших декоративную ценность растений и одновременной посадкой новых растений - Осуществление контроля за выполнением мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями зеленых насаждений - Осуществление контроля за качеством и соблюдением технологии производства работ по благоустройству, последовательностью этапов производства работ - Осуществление контроля за качеством выполняемых работ на территориях и объектах - Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при производстве работ по озеленению и благоустройству - Ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей - Обеспечение безопасности производства работ на территориях и объектах						
---	--	--	--	--	--	--

- Обеспечение санитарно-бытовых условий для работников на территориях и объектах - Обеспечение условий безопасного хранения посадочного и строительного материалов - Обеспечение условий безопасного хранения инструментов, инвентаря, горюче-смазочных материалов - Обеспечение пожарной безопасности при производстве строительных и посадочных работ - Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке						
---	--	--	--	--	--	--

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по профессии. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины. Итоговый контроль освоения проводится в форме выполнения тестового задания, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Задание 1

Определить по фото влаголюбивые растения для осушения участка. В качестве подсказки дается перечень растений, из которых можно выбрать требуемое.

Вариант 1

	
Лизихитон	Кукушкин цвет (лихнис)

Вариант 2

	
Таволга, или Лабазник красный, сорт "Venusta" (Filipendula rubra).	Кровохлебка

Вариант 4

	
Бузульник	Ирисы



Вариант 1

Лизихитон, лабазник (Таволга), калужница, Бузульник, валериана лекарственная, герань болотная; лилейник буро-желтый, гладиолус (ипажник) болотный, горец змеиный, дербенник иволистный, фаларис «кукушкин цвет» или лихнис; ирисы разноцветный, сибирский, желтый и гладкий, кровохлебка, купальница, лобелия синяя; лютик едкий, канделябровые примулы; фиалка болотная, луговик,

Вариант 2

Таволга, или Лабазник красный, сорт 'Venusta' (*Filipendula rubra*), Кровохлебка

Вариант 3

Калужница болотная, Купальница,

Вариант 4

Бузульник, Ирисы.

Задание «Устройство и содержание газонов»

Методические указания:

Газон - участок земли специально созданным травянистым ковром, большей частью ровно и коротко подстриженным

Газон - один из важнейших элементов садово-ландшафтного дизайна и озеленения. Он позволяет объединить в единое целое все элементы сада.

Для газонов используются смеси семян многолетних травянистых растений (реже однолетних). Учитываются местные климатические условия, почвы, а также освещение.

Классификация газонов

Важно использовать травосмеси, подходящие к данному типу участка. В состав смесей входят специфические подвиды, имеющие разные природные требования, сгруппированные по темпу роста и развития, различным реакциям на факторы стресса. Одни из них влаголюбивы и теневыносливы, и годятся для задернения сада и тенистых зон, другие засухоустойчивы и светолюбивы - для открытых площадок. Например, если на участке полутень, то надо высевать травосмесь с преобладанием овсяницы красной или мятлика лесного. На фирменных упаковках обычно указывается назначение травосмеси (газон - «универсальный», «для затененных мест», «партерный»).

Газоны создаются преимущественно посевом смеси семян многолетних травянистых растений (реже однолетних), подбираемых исходя из местных климатических условий и почв, а также исходя из целевого назначения газона и условий освещения.

Газон, выполненный способом посева газонных трав, состоит из трех слоев: нижний слой - подстилающий; средний слой - дренажный или водоудерживающий (песчаный или гравийный); верхний - плодородный.

Гидропосев применяют на склонах. Заключается в опрыскивании поверхности склона водной смесью из семян газонных трав, минеральных удобрений, торфа и латексов. Могут добавлять семена низких кустарников с разветвленной корневой системой (шиповник, барбарис).

Кроме посева газонных семян, в последние годы появился другой, более быстрый способ создать газон - настилка рулонного дерна, выращенного по специальной технологии в питомнике. Его главное преимущество перед сеяной лужайкой - возможность разбить газон в максимально короткие сроки.

Задание

Изучить способы устройства газонов.

Подобрать газонную траву в соответствии с видом газона

Описать особенности устройства газонов способами:

посева газонных трав для партерного газона (вариант 1)

посева газонных трав мавританского газона (вариант 2)

посева газонных трав для лугового газона (вариант 3)

гидропосева лугового газона (вариант 4)

гидропосева мавританского газона (вариант 5)

гидропосева газона для футбольного поля (вариант 6)

гидропосева газона для игровой площадки (вариант 7)

дернования газона для лужайки для массовых игр (вариант 8)

Составить календарный план по уходу за партерными и спортивными газонами в соответствии с прил.Е СП 82.13330.2016 <https://docs.cntd.ru/document/456054208>

Работу представить в виде напечатанного текста с картинками

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации по МДК

Перечень вопросов к экзамену:

Биологические особенности различных видов древесно - кустарниковой растительности, требования к условиям произрастания.

Биологические особенности однолетних декоративных видов цветочно- декоративной растительности, требования к условиям произрастания.

Биологические особенности двулетних декоративных видов цветочно- декоративной растительности, требования к условиям произрастания.

Биологические особенности многолетних декоративных видов цветочно- декоративной растительности, требования к условиям произрастания.

Биологические особенности почвопокровных декоративных травянистых растений, требования к условиям произрастания.

Биологические особенности различных видов газонных трав, требования к условиям произрастания.

Функции древесно-кустарниковых растений в ландшафте.

Функции цветочно-декоративных растений в ландшафте.

Функции почвопокровных декоративных травянистых растений в ландшафте.

Требования к составу плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования.

Требования к свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования.

Приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

Особенности выращивания цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники.

Особенности выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники

Особенности питания различных видов древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки и использования.

Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки.

Технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и

питомниководства

Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой растительности.

Способы подготовки посадочного материала (семян) цветочно-декоративной растительности.

Способы подготовки посадочного материала (семян) газонных трав к посадке (посеву).

Сроки и способы посадки древесно-кустарниковой растительности в открытом и защищенном грунте.

Сроки и способы посадки (посева) цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте.

Сроки и способы посева газонных трав в открытом и защищенном грунте.

Методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве.

Методика разработки технологических карт в цветоводстве.

Методика разработки технологических карт в питомниководстве.

Методики оценки эффективности технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства

Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей перед началом работы.

Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей во время работы.

Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей по окончании работы.

Список практикоориентированных заданий:

Методические указания к выполнению задания

Основной источник получения посадочного материала в городском озеленении - декоративные питомники; второстепенными источниками являются: лесные культуры в пределах пригородной зоны; лесные насаждения; парковые насаждения и другие виды городских насаждений, где посадочный материал берется в куртинах и массивах в порядке прореживания; существующие естественные и искусственные насаждения на территориях, отводимых под застройку; питомники различных видов (например, лесного хозяйства).

Стандартные саженцы кустарника в возрасте от 3 до 5 лет II школы питомника - наиболее массовый посадочный материал; отпускается из питомников обычно в естественном обезлиственном состоянии, с оголенной корневой системой, в весеннее и осеннее время; применяются для массовых посадок в парках, садах, на территориях новостроек в группы, куртины, живые изгороди.

Кустарники из школы длительного выращивания в возрасте 6-10 лет; отпускаются с комом земли вокруг корневой системы в любое время года при соблюдении специальных требований агротехники; применяются для одиночных посадок, в небольшие группы на ответственных местах и т. п.

Все саженцы должны соответствовать стандартам и быть здоровыми.

Выкопанные растения сортируют по породам, временно прикапывают корни рыхлой землей (во избежание их подсыхания) в удобном для подъезда месте. Затем их грузят на автомашины для перевозки на объекты озеленения.

Располагать саженцы следует в зависимости от их размеров вертикально или наклонно, корнями в направлении движения автомобиля. Стандартные кустарники грузят горизонтально.

После погрузки саженцы тщательно укрывают брезентом. Все посадочные работы можно подразделить на подготовительные, связанные с подготовкой растений к пересадке, и основные, связанные непосредственно с самой посадкой на постоянное место.

Посадка деревьев и кустарников является одной из самых важных операций в процессе их выращивания. Во многом именно от данного процесса зависит, превратятся ли саженцы в прекрасные растения, приобретут печальный облик или вообще погибнут. Стоит разобраться в причинах, которые являются определяющими для успешной посадки или пересадки.

Время для посадки

При наступлении весны следует учитывать сроки выполнения, ведь в момент, когда на

побегах саженцев начнут разворачиваться листья, их приживаемость резко снижается. Вот почему весенний посадочный бум является стремительным и скоротечным. Более размеренным и основательным можно считать осенний период посадки. Питомникам растений невыгодно оставлять саженцы в полях, поэтому осенью ассортимент посадочного материала самый широкий, при этом появляется возможность выбрать самое лучшее.

Саженцы с открытой, высвобожденной от земли корневой системой отмечают, что в этом состоянии в сухую погоду они могут находиться на открытом воздухе не более 15 мин. По истечении данного времени нежнейшие корневые окончания, которые являются основой корневой системы, всасывающие воду, начинают просто высушаться и, в итоге, отмирают.

Исходя из этого, приобретая посадочный материал с открытой корневой системой, подготовить подходящей для этого тарой.

Для крупных саженцев применяем двойную полиэтиленовую пленку шириной до 1,5 м.

Прибыв на место посадочных работ следует прикопать привезенные саженцы, для чего нужно подготовить канаву, имеющую одну вертикальную, а другую наклонную стенку с углом в 30°, куда и укладываются саженцы, а их корни присыпаются землей.

В таком состоянии саженцы остаются до непосредственной посадки, после их выемки корни крайне не рекомендуется оставлять открытыми больше 15 минут.

Прикопанные саженцы могут храниться так достаточно долгое время, при этом не утрачивая своей жизнеспособности.

Наилучшим временем для посадки кустарников - осень, а деревьев - весной. Идея этого правила в том, что кустарники, высаженные ранней осенью, т.е. в течение сентября, успевают до зимних холодов укорениться на новом месте, в то время, как деревья не успевают этого сделать и повреждаются зимой морозами. Вывод - наилучшим вариантом будет оставить саженцы деревьев в прикопе до весны.

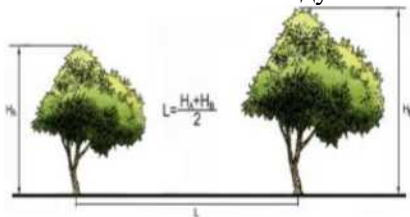
Лучше всего саженцы с открытой корневой системой как приобретать, так и транспортировать в прохладную пасмурную или даже дождливую погоду.

Выбор посадочных мест

Сначала нужно оценить условия, в которых будут развиваться высаженные декоративные растения по следующим параметрам: солнечные \ затененные; переувлажненные \ сухие; с богатыми глинистыми \ бедными песчаными почвами.

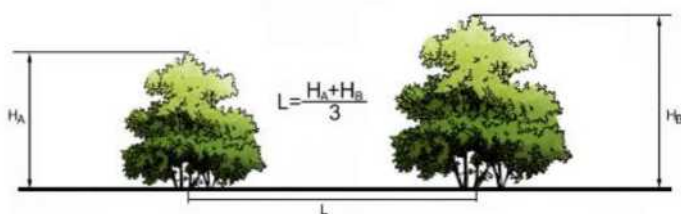
Условия позволят в дальнейшем определить ассортимент деревьев и кустарников, а установление размеров таких участков, позволит сделать расчет нужного количества посадочного материала.

Расстояние между местами посадки деревьев



Расстояние между местами посадки деревьев

Для большинства деревьев (исключение составляют колонновидные) необходимо сложить высоту взрослых деревьев А и В, а после разделить полученную сумму на два - вот оптимальное расстояние между центрами посадочных ям.



Расстояние между местами посадки кустарников

Наиболее известные деревьев и кустарников - в таблице указана высота для условий

умеренной зоны европейской части России и соответствует указанному за «\» возрасту растений.

Деревья для посадки	Высота \ возраст
Ель колючая (типичная форма)	до 25 м \ 80 лет
Дуб черешчатый	до 25 м \ 100 лет
Клен платановидный, остролистный	до 20 м \ 60 лет
Клен татарский	до 9 м \ 20 лет
Клен приречный, Гиннала	до 6 м \ 15 лет
Липа крупнолистная	до 25 м \ 80 лет

Огромный диапазон высот у мелких видов кустарников связан с наличием у каждого вида не только большого числа декоративных форм, но и специально выведенных сортов.

Правильно установить высоту деревьев в любом интересующем возрасте (например в 10, 20 или 40 лет) можно, используя региональные таблицы роста в сфере лесоустройства.

Подготовка посадочных ям. Крайне необходимо, чтобы размеры посадочных ям соответствовали особенностям корневых систем как декоративных, так и плодовых растений. Но стоит отметить, что даже у таких деревьев, как дуб и сосна, скелетные корни которых могут уходить в почву на глубину до 5-6 м, основная масса - до 90% мелких всасывающих корней располагается в верхнем 40-сантиметровом слое почвы. В силу этого даже при посадке крупномерных деревьев с комом глубина посадочной ямы редко достигает 1 м, а зачастую соответствует 60-80 см.

Для отдельно стоящих деревьев и кустарников, как и при групповой посадке, выкапываются отдельные для каждого растения ямы, в то время как для создания живых изгородей и бордюров необходимо готовить траншеи.

Выкопка ямы для посадки

1. При помощи штыковой лопаты прорезается дернина (верхний слой почвы по периметру будущей посадочной ямы), которая в случае деревьев должна быть не меньше 1 м, а для крупных кустарников - 60 см.

2. Снимается верхний плодородный слой почвы вместе с дерниной, который складывается с одной стороны ямы.

3. Выкапывается лежащий под плодородным слоем подстилающий горизонт почвы, который в отличие от верхнего слоя, содержит гумус и механический состав. В ряде случаев он более легкий \ песчаный, но чаще — тяжелый \ суглинистый. Количества грунта из подстилающего горизонта гораздо больше и его складывают с другой стороны ямы.

4. Стенки выкопной ямы делают отвесные, а дно рыхлится на глубину от 15 до 20 см.

5. На почвах, где подстилающий слой содержит тяжелые суглинки, необходимо устройство дренажных систем, служащих для отвода со дна ям воды, скапливающейся от осадков и весеннего таяния снега.

Выкопка ямы для посадки растений

При выкапывании траншей необходимо соблюдать те же правила, только отвод воды в общую дренажную систему стоит делать в самом низком месте по всей ее протяженности. В случае отсутствия естественного уклона, его следует создать способом небольшого увеличения глубины выкопки грунта.

При посадке живой изгороди как из самых крупных кустарников, так и из небольших хвойных или лиственных деревьев достаточно будет выкопать траншею глубиной 60 см.

Для средних кустарников, к которым можно отнести кизильник блестящий, бирючину, розу морщинистую и другие аналогичные растения, глубина траншеи должна составлять от 40 до 50 см.

Создание бордюров из мелких кустарников, например спиреи японской или березколистной, лапчатки кустарниковой и других, предполагает выкопку траншеи глубиной от 30 до 35 см.

Ширина траншеи напрямую зависит как от размеров высаживаемых растений, так и от схемы их посадки:

При однорядной посадке деревьев она должна достигать 40-50 см.

Для средних растений - 30-40 см.

Для мелких кустарников - 20-30 см (по ширине лопаты).

При закладке двухрядных живых изгородей ширину траншеи необходимо увеличить в 2 раза.

Посадка деревьев и кустарников. Способы

Существует несколько способов, используемых при посадке деревьев и кустарников. Рассмотрим 2 наиболее различающихся по своей технологии: посадка с оголенной и закрытой корневой системой.

Посадка растений с открытой корневой системой

Заранее подготовленные ямы нужно сразу после выкопки заполнить на 1/3 земельной смесью. Сложенный с одной стороны посадочной ямы плодородный слой почвы с дерниной необходимо немного измельчить при помощи лопаты и уложить на дно.

Менее плодородный грунт из более глубоких подстилающих почвенных горизонтов нужно облагородить. В случае, если данный грунт имеет тяжелосуглинистый характер, то в него стоит добавить аналогичное по объему количество песка, если же песчаный - такое же количество суглинка. В качестве суглинка лучшим решением будет использовать дерновую землю, донный ил озерных отложений или иной грунт тяжелого механического состава.

Далее следует добавить 2-3 части органического перегноя. Здесь подойдут торфяной, листовой, травяной компост или низинный торф. Качественный перегной имеет темно-бурую, почти черную окраску. Все вышеперечисленные компоненты тщательно перемешиваются с добавлением доломитовой муки \ гашеной извести и полного минерального удобрения.

Состав земляной смеси: 3 части органического перегноя, 1 часть суглинка, 1 часть песка, гашеной извести с добавленным в нее полным

Посадочная яма должна быть заполнена приблизительно на треть ее глубины, оставшаяся же часть земельной смеси остается на поверхности до начала посадки.

Непосредственно перед посадкой необходимо приготовить достаточное количество воды.

После извлечения из прикопки саженцы устанавливаются в центре ямы так, чтобы их корневая система, не подгибаясь и не упираясь в стенки посадочной ямы, равномерно расходилась в разные стороны. Когда корни оказываются слишком длинными, их подрезают при помощи 1/2 части доломитовой муки или 1/5 части минеральным удобрением.



секатора или просто аккуратно подрубают топором.

Требуется следить за корневой шейкой растений, она должна располагаться выше поверхности почвы. Это реализуется следующим образом: из засыпанной на 1/3 ямы выбирается или добавляется в нее нужное количество земельной смеси. Для достижения максимально равномерного расположения корней на нужном уровне в посадочной яме устраивается бугорок, на котором раскладываются корни (рис. 4).

Посадка саженцев с открытой корневой системой

После установки саженца в яму он засыпается приблизительно на 2/3 ее общей глубины,

таким образом, чтобы земельная смесь покрывала большую часть корневой системы растения. Далее заливается большое количество воды, причем заливку нужно продолжать до тех пор, пока уровень воды не достигнет 2/3 глубины посадочной ямы, после чего она окончательно засыпается сухой земельной смесью.

Все отведенное на посадку время саженец нужно поддерживать в вертикальном положении, путем легкого подергивания и подтягивания его вверх. Для предотвращения усадки корневой шейки саженца ниже уровня поверхности почвы яму засыпают на 15-20 см выше этого уровня.

Приведенный выше способ посадки - практическая гарантия приживаемости растений, ведь образующаяся в зоне расположения корней жижка обволакивает их мочки, тем самым обеспечивая отличный контакт всасывающих корневых волосков с почвенными агрегатами.

Все иные способы посадки растений с открытой корневой системой, включая самую распространенную сухую посадку с последующим обильным поливом, имеют гораздо меньший процент приживаемости саженцев из-за более слабого контакта корневых окончаний с почвой и последующего образования в зоне расположения корней воздушных мешков.

Стоит отметить, что при заливе воды непосредственно в ямы можно исключить образование грязи вокруг места посадки, чего никак нельзя избежать при поливе сверху.

В заключительном этапе вокруг кольцевого валика необходимо сформировать посадочный холмик - он и будет задерживать воду в прикорневой зоне во время поливов.

Не лишним будет и замульчировать поверхность холмика торфкомпостом или другим аналогичным материалом для предотвращения образования на поверхности почвы корки, нарушающей ее аэрацию и замедляющей испарение влаги.

Посадка растений с закрытой корневой системой

Саженцы с закрытой корневой системой позволяют проводить их высадку практически в течение всего года. Конечно, снежной и суровой зимой маленькие и средние растения сажать никто не будет, а для крупномерных деревьев зимняя посадка с промороженным комом в течение продолжительного времени являлась единственным широко используемым в российской практике способом.

Задание. Выбрать наиболее подходящие время и способ посадки и закрепления деревьев/кустарников в соответствии с породой и местом высадки. Составить последовательность посадки

Вариант. Порода дерева. Порода кустарника. Место посадки.

1. Тополь (саженцы)
Лещина обыкновенная ограждение придомовой территории.
2. Слива (саженцы), Бересклет европейский внутренний сад гостевого домика.
3. Груша (саженцы)Облепиха внутренний сад гостевого домика.
4. Липа (выше 4,5 м) Бирючина прогулочная тропа.
5. Дуб (выше 4,5 м) Чубушник ограждение детской игровой площадки.
6. Ясень (крупномерное дерево). Лапчатка \ курильский чай. ограждение места для хранения твердых бытовых отходов.

Работа выполняется письменно в виде напечатанного текста с картинками

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СООБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. полнота раскрытия темы,
2. логичность и последовательность изложения,
3. наличие выводов,
4. аккуратность исполнения,
5. выполнение требований при оформлении работы,
6. умение изложить тезисы работы в выступлении,
7. работа сдана в срок.

«5»- учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«4»- по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«3»- обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«2»- сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Оценка презентаций

«5» - работа полностью завершена, демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии), имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается). Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических, графика хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание.

«4» - почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы. Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются.

Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

«3» - не все важнейшие компоненты работы выполнены. Работа демонстрирует понимание, но неполное. Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию. Графика мало соответствует содержанию. Есть ошибки, мешающие восприятию.

«2» - работа сделана фрагментарно. Работа демонстрирует минимальное понимание. Интерпретация ограничена. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым. Графика не соответствует содержанию. Много ошибок, делающих материал трудночитаемым.

Оценка практических заданий

Критериями оценки выполненных заданий практического занятия являются **умения**:

- обобщать, систематизировать, углублять, закреплять полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплины;
- формировать умения применять полученные знания на практике, реализовать единство интеллектуальной и практической деятельности;
- развивать интеллектуальные умения у будущих рабочих, служащих: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- вырабатывать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

- «5» - ставится при правильном выполнении 90-100% предложенных заданий.
«4» - ставится при правильном выполнении 80-90 % предложенных заданий.
«3» - ставится при правильном выполнении 70-80 % предложенных заданий.
«2» - ставится при выполнении ниже 70% предложенных заданий.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные печатные и/или электронные издания

- 1 Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт. 2023. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06117-8.
- 2 Попов, Ю. П.. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва : КноРус. 2023. - 225 с.
- 3 Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова : под редакцией В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт. 2023. -397 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12747-8.
- 4 Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт. 2023. - 239 с.