



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий СФ ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ А.Н. Жеребцов

Распоряжение № 48 от
20.05.2025 г

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ
РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ
ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ**

По реализации программы подготовки квалификационных рабочих, служащих
по профессии СПО

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

г. Судак, 2025

Оценочные материалы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТочно-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ

Разработчик: Донченко Я.А., методист ГБПОУ РК «РКИГ»;

РАССМОТРЕНО на ЦМК «Профессиональной подготовки».

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Председатель ЦМК _____ В.В. Кононенко

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ
- 2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- 3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

1.2. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ** и подтверждение соответствия по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства является экзамен.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, знать и уметь:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	

	профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1.	- Определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ - Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий - Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований - Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований - Оценивать результаты	- Технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады - Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады - Способы размножения декоративных растений - Технологии проведения посадочных работ - Технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами	- Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день - Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады - Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве - Разработка предложений по повышению производительности труда бригады в цветоводстве - Организация производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте - Организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития

	производства работ - Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве		- Организация работ по подготовке растений к реализации
ПК 4.2.	- Анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций - Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ - Вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов - Контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт	- Ассортимент и стандарты посадочного материала - Способы и методы размножения декоративных растений - Способы подготовки семян к посеву - Способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения - Агротехника выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте - Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями - Правила стрижки и формирования крон растений - Прививка и окулировка растений - Перечень инструментов и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по выращиванию декоративных растений - Эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря	- Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в соответствии с планом работ на день - Планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ - Учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ
ПК 4.3.	- Проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ - Проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности - Проводить все	- Технологические операции, выполняемые работниками бригады - Виды инструктажей по безопасности и охране труда - Трудовое законодательство	- Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с

	необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ - Применять средства индивидуальной защиты при производстве работ - Использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением - Принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ	Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права - Виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций - Требования производственной санитарии при производстве работ - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ - Ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей - Обеспечение безопасности производства работ
--	--	---	---

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются Личностные результаты воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения,	ЛР 3

готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов	ЛР 10

на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ и подтверждение соответствия по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства) является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний профессионального модуля осуществляется на основе следующих показателей оценки результата:

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Результат обучения	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование КОС	
					Текущий контроль	Промежуточ ный контроль
1	2	3	4	5	6	7
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)	Раздел 1-4	1-3	Контрольная работа по теме, разделу Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. работа	экзамен

информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды		не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%. Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.				
---	--	---	--	--	--	--

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии						
--	--	--	--	--	--	--

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - Определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ - Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий - Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований - Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований - Оценивать результаты производства работ - Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве - Анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации						
--	--	--	--	--	--	--

в зависимости от выполняемых операций - Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ - Вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов - Контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт - Проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ - Проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности - Проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ - Применять средства индивидуальной защиты при производстве работ - Использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением - Принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы						
---	--	--	--	--	--	--

для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической						
--	--	--	--	--	--	--

позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности						
--	--	--	--	--	--	--

- Технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады - Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады - Способы размножения декоративных растений - Технологии проведения посадочных работ - Технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами - Ассортимент и стандарты посадочного материала - Способы и методы размножения декоративных растений - Способы подготовки семян к посеву - Способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения - Агротехника выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте - Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями - Правила стрижки и формирования крон растений - Прививка и окулировка растений - Перечень инструментов и механизмов для						
---	--	--	--	--	--	--

выполнения каждой отдельной операции по выращиванию декоративных растений - Эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря - Технологические операции, выполняемые работниками бригады - Виды инструктажей по безопасности и охране труда - Трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права - Виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций - Требования производственной санитарии при производстве работ - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Владеть навыками: - Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день - Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады - Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве - Разработка предложений по повышению производительности труда бригады в цветоводстве - Организация производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте						
---	--	--	--	--	--	--

- Организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития - Организация работ по подготовке растений к реализации - Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в соответствии с планом работ на день - Планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ - Учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ - Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ - Ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей - Обеспечение безопасности производства работ						
---	--	--	--	--	--	--

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по профессии. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины. Итоговый контроль освоения проводится в форме выполнения тестового задания, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

Устный опрос

Какие основные задачи возлагаются на бригадира при координации деятельности в бригаде по выращиванию растений?

Как вы оцениваете эффективность взаимодействия между членами бригады при совместной работе в условиях открытого грунта?

Какие методы и технологии вы бы использовали для улучшения процессов выращивания цветочно-декоративной растительности в защищённом грунте?

Какие факторы могут повлиять на выбор стратегии координации деятельности в бригаде при посадке древесно-кустарниковых растений?

Опишите ваш подход к планированию работы бригады при выполнении сложных задач по уходу за газонными травами.

Как вы справляетесь с конфликтными ситуациями в бригаде, возникающими в процессе выполнения работ по выращиванию растений?

Какие навыки и качества вы считаете наиболее важными для успешной координации работы бригады в области ландшафтного дизайна?

Каковы основные принципы распределения обязанностей среди членов бригады для достижения максимальной производительности?

Каким образом использование современных технологий может способствовать эффективности выполнения работ по выращиванию растительности?

Тестирование

Какой из следующих факторов наиболее важен при выборе места для посадки декоративных кустарников?

- а) Тип почвы
- б) Вид используемых удобрений
- с) Вид времени суток

Что из перечисленного способствует улучшению роста газонных трав?

- а) Частый полив
- б) Регулярное кошение
- с) Высадка на песчаных почвах

Какие задачи выполняет бригадир в процессе координации работы бригады?

- а) Подбор инструментов
- б) Распределение задач среди членов бригады
- с) Оценка климатических условий

Что из перечисленного НЕ является преимуществом работы в защищённом грунте?

- а) Контроль температуры и влажности
- б) Защита от насекомых-вредителей
- с) Полное исключение ручного труда

Какую роль выполняет анализ почвы при планировании работ по выращиванию растений?

- а) Увеличивает затраты на удобрения
- б) Помогает выбрать подходящие виды растений
- с) Ускоряет процесс посадки

Что из перечисленного необходимо учитывать при планировании ландшафтного дизайна?

- a) Вид растений
- b) Стоимость земли
- c) Наличие парковочных мест

Какой метод посадки газонной травы наиболее эффективен в холодном климате?

- a) Посев семян
- b) Использование дерн
- c) Гидропосев

Какую функцию выполняет мульчирование в процессе ухода за растениями?

- a) Увеличивает рост сорняков
- b) Увеличивает количество воды в почве
- c) Защищает почву от эрозии

Какой из перечисленных факторов является риском при выращивании растений в открытом грунте?

- a) Доступ к солнечному свету
- b) Изменения погодных условий
- c) Регулярный полив

Какой метод удобрения считается наиболее экологичным?

- a) Использование химических удобрений
- b) Компостирование
- c) Долгосрочное внесение минеральных соединений

Как часто следует проводить обрезку декоративных кустарников для поддержания их формы?

- a) Раз в месяц
- b) Раз в сезон
- c) Раз в год

Какой из методов полива лучше всего подходит для защиты растения от пересыхания в защищённом грунте?

- a) Капельный полив
- b) Дождевание
- c) Ручной полив

Что необходимо учитывать при координации работы бригады в условиях открытого грунта?

- a) Доступность рабочих инструментов
- b) Прогноз погоды
- c) Время года

Как можно снизить влияние стрессов для растений в защищённом грунте?

- a) Повысить температуру
- b) Использовать агрохимию
- c) Обеспечить оптимальные условия микроклимата

Что из перечисленного является основным преимуществом выращивания растений в контейнерах?

- a) Стабильный уровень влажности
- b) Упрощённое перемещение
- c) Высокая стоимость

Какая из перечисленных практик способствует улучшению здоровья почвы?

- a) Монокультура

- b) Севооборот
- c) Использование искусственных удобрений

Какой показатель почвы важен для роста цветочно-декоративных растений?

- a) Кислотность (pH)
- b) Влажность
- c) Плотность

Какой из следующих факторов может улучшить координацию работы бригады?

- a) Чёткое распределение ролей и обязанностей
- b) Увеличение размеров команды
- c) Интенсивное использование техники

Что из перечисленного возможно при неблагоприятных погодных условиях при выращивании трав?

- a) Регулярная прополка
- b) Использование дополнительных источников освещения
- c) Ограничение полива

Какие из приведенных мер помогут снизить потерю растений в зимний период?

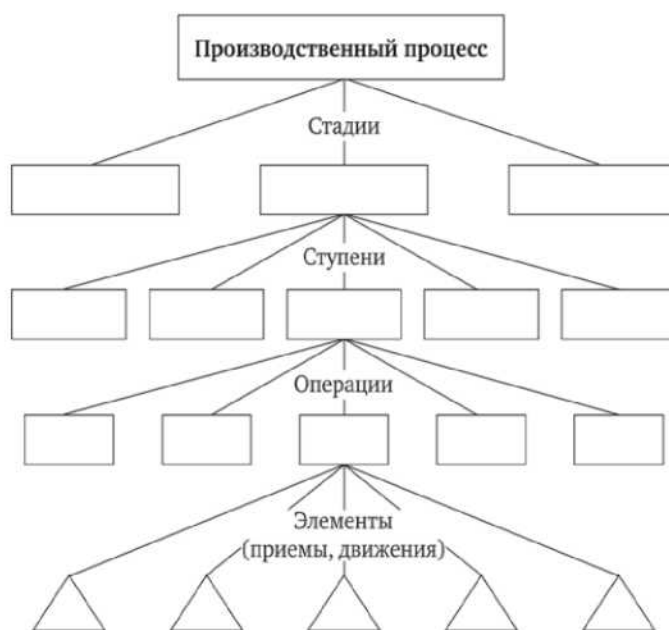
- a) Ранний посев
- b) Защита укрывным материалом
- c) Увеличение дозировки удобрений зимой

Примерные вопросы к промежуточной аттестации.

1. В каких случаях создаются производственные бригады?
2. В чем преимущества бригадной формы организации труда?
3. Каковы принципы формирования бригад?
4. Чем отличаются друг от друга различные типы бригад?
5. Какие вопросы решаются при формировании бригады?
6. Что входит в обязанности бригадира?
7. Какие группы работников входят в структуру персонала промышленного предприятия?
8. Чем отличаются друг от друга функции руководителей и специалистов?
9. По каким признакам классифицируется персонал предприятия?
10. В чем состоят особенности кадровой политики компании в зависимости от ориентации деятельности?
11. Какие факторы определяют потребность предприятия в кадрах?
12. Какова последовательность планирования потребности в персонале?
13. Какие показатели используются при определении численности персонала?
14. Чем списочный штат работников отличается от расстановочного?
15. Чем фактическое время работы отличается от номинального?
16. Какие показатели используются при составлении баланса рабочего времени?
17. Какие методы используются при определении расстановочного штата рабочих?
18. Каковы особенности определения численности руководителей, специалистов и служащих?
19. Каково понятие производственного процесса и его структура?
20. Какую классификацию производственных процессов вы знаете?
21. Какова характеристика пространственной структуры производственного процесса?
22. От чего зависит эффективность построения производственного процесса?

Примерные задания к промежуточной аттестации:

На основе схематичных данных составить технологическую карту создания производственного процесса при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.



Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СООБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. полнота раскрытия темы,
2. логичность и последовательность изложения,
3. наличие выводов,
4. аккуратность исполнения,
5. выполнение требований при оформлении работы,
6. умение изложить тезисы работы в выступлении,
7. работа сдана в срок.

«5»- учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«4»- по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«3»- обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«2»- сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Оценка презентаций

«5» - работа полностью завершена, демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии), имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается). Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических, графика хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание.

«4» - почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы. Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются.

Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

«3» - не все важнейшие компоненты работы выполнены. Работа демонстрирует понимание, но неполное. Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию. Графика мало соответствует содержанию. Есть ошибки, мешающие восприятию.

«2» - работа сделана фрагментарно. Работа демонстрирует минимальное понимание. Интерпретация ограничена. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым. Графика не соответствует содержанию. Много ошибок, делающих материал трудночитаемым.

Оценка практических заданий

Критериями оценки выполненных заданий практического занятия являются **умения**:

- обобщать, систематизировать, углублять, закреплять полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплины;
- формировать умения применять полученные знания на практике, реализовать единство интеллектуальной и практической деятельности;
- развивать интеллектуальные умения у будущих рабочих, служащих: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- вырабатывать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

- «5» - ставится при правильном выполнении 90-100% предложенных заданий.
«4» - ставится при правильном выполнении 80-90 % предложенных заданий.
«3» - ставится при правильном выполнении 70-80 % предложенных заданий.
«2» - ставится при выполнении ниже 70% предложенных заданий.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные печатные и/или электронные издания

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2439-6
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебное издание / Графкина М.В. - Москва : Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2160-9
3. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
4. Лукина Е. В. Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).
5. Лукина Е. В. Руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).
6. Лукина Е. В. Оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). -