

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Судакский филиал Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий СФ ГБПОУ РК  
«РКИГ»

\_\_\_\_\_ А.Н. Жеребцов

Распоряжение № 48 от  
20.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА  
РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ  
РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ  
ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ  
ТЕРРИТОРИЯХ**

профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства



г. Судак , 2025

Рабочая программа учебной практики «ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: *Донченко Я.А.*, методист ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной практики «ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» рассмотрена на заседании ЦМК «Профессиональной подготовки».

Протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ В.В. Кононенко

Рабочая программа учебной практики «ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 5 от 29 апреля 2025 г

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор АО ТОК «Судак»

\_\_\_\_\_ М.Ю. Костоев

«\_\_» мая 2025 года

М.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГАУ РК «Судакское  
лесоохотничье хозяйство»

\_\_\_\_\_ К.В. Решетников

«\_\_» мая 2025 года

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. (ПК):

ПК 2.1.	Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.3.	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.4.	Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения данным видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	
ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация производства работ, распределение подчиненных по рабочим местам на территориях и объектах;</li><li>- выбор оптимальных способов выполнения работ;</li><li>- ведение технической документации при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах;</li></ul>

подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производства работ по перенесению проектов озеленения в натуру по геодезическим отметкам и работ по планировке территории;</li> <li>- организация производства работ по посадке зеленых насаждений на территориях и объектах и уходу за ними;</li> <li>- организация производства работ по устройству цветников различной сложности;</li> <li>- организация производства работ по устройству газона различными способами;</li> <li>- организация производства работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- организация производства работ по устройству элементов садовой инженерии;</li> <li>- организация производства работ по техническому обслуживанию, уходу и содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики планирования производства подготовительных работ и работ основного профиля;</li> <li>- анализировать, сопоставлять и выбирать оптимальные способы производства работ;</li> <li>- оценивать результаты производства работ;</li> <li>- читать и понимать рабочую документацию;</li> <li>- применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов;</li> <li>- организовать работу коллектива для эффективного выполнения поставленных задач</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы составления и применения растительных смесей;</li> <li>- основные виды удобрений и способы их применения;</li> <li>- основы агротехники и ботаники;</li> <li>- способы планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей;</li> <li>- этапы проведения работ на объекте садово-паркового строительства;</li> <li>- алгоритмы проведения работ по благоустройству и озеленению;</li> <li>- способы разбивки участка и переноса проекта в натуру;</li> <li>- сроки проведения посадочных работ и особенности послепосадочного ухода за растениями;</li> <li>- особенности устройства и содержания декоративных газонов и цветников;</li> <li>- способы устройства садово-парковых дорожек и других элементов благоустройства;</li> <li>- особенности содержания, ухода и ремонта элементов благоустройства</li> </ul>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ;</li> <li>- учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ;</li> </ul>
ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при	

<p>производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово- паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>- обеспечение хранения, поддержания в рабочем состоянии средств малой механизации, инвентаря и инструмента на территориях и объектах; - обеспечение потребности ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ; - учет и контроль наличия ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>- анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций на объекте; - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - обеспечивать поставки посадочного и строительного материала в поставленные сроки; - контролировать наличие строительного и посадочного материала на объекте; - контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ; - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт; - проводить оценку необходимости поставок материалов, обеспечения инструментами и средствами механизации в зависимости от поставленных задач</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>- ассортимент и стандарты посадочного материала; - правила и сроки транспортировки посадочного материала; - правила хранения посадочного материала на объекте озеленения; - виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; - ассортимент и свойства строительных материалов; - сроки поставки и правила складирования строительных материалов на объекте; - перечень инструментов, машин и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по озеленению и благоустройству; - устройство, правила эксплуатации и хранения ручного инструмента и инвентаря; - устройство и правила эксплуатации машин и механизмов; - правила наладки и ремонта средств малой механизации, инструментов и инвентаря; - эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря</p>
<p>ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- осуществление контроля за своевременным поливом, внесением минеральных удобрений и подкормкой зеленых насаждений; - осуществление контроля за своевременной уборкой сухостоя, вывозом средних веток и скошенной травы;</p>

<p>основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за своевременным удалением погибших и потерявших декоративную ценность растений и одновременной посадкой новых растений;</li> <li>- осуществление контроля за выполнением мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями зеленых насаждений;</li> <li>- осуществление контроля за качеством и соблюдением технологии производства работ по благоустройству, последовательностью этапов производства работ;</li> <li>- осуществление контроля за качеством выполняемых работ на территориях и объектах</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые методы ухода за растениями, основные агротехнические правила;</li> <li>- определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- применять различные способы полива с учетом особенностей зеленых насаждений;</li> <li>- определять качество строительных материалов;</li> <li>- применять технологии производства работ по благоустройству;</li> <li>- определять необходимые методы ухода и содержания элементов благоустройства на территориях и объектах;</li> <li>- визуально и инструментально оценивать качество производства работ;</li> <li>- пользоваться измерительными инструментами и приборами при производстве работ</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов;</li> <li>- агротехнические правила ухода за декоративными растениями;</li> <li>- сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений;</li> <li>- нормы и время полива растений;</li> <li>- основные агротехнические правила посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- технологии посадочных работ;</li> <li>- технологии выполнения работ по благоустройству;</li> <li>- технология, этапы и сроки выполнения работ по содержанию и техническому обслуживанию элементов благоустройства</li> </ul>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при производстве работ по озеленению и благоустройству;</li> <li>- ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей;</li> <li>- обеспечение безопасности производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение санитарно-бытовых условий для работников на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение условий безопасного хранения посадочного и строительного материалов;</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при производстве работ по озеленению и благоустройству;</li> <li>- ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей;</li> <li>- обеспечение безопасности производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение санитарно-бытовых условий для работников на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение условий безопасного хранения посадочного и строительного материалов;</li> </ul>

содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий безопасного хранения инструментов, инвентаря, горюче-смазочных материалов;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности при производстве строительных и посадочных работ;</li> <li>- определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке</li> </ul>
	<b>Умения:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ;</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при производстве работ;</li> <li>- использовать посадочный и строительный материал, горюче-смазочные материалы в соответствии с их назначением;</li> <li>- использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;</li> <li>- организовать санитарно-бытовые условия на объекте, места складирования материалов, места хранения инструмента, места погрузки и выгрузки на территориях и объектах с учетом правил техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ</li> </ul>
	<b>Знания:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструктажей по безопасности и охране труда;</li> <li>- трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- правила производства озеленительных работ и работ по благоустройству на территориях и объектах;</li> <li>- правила производства работ по обслуживанию и содержанию территорий и объектов</li> <li>- требования охраны труда при производстве работ по озеленению и благоустройству территорий и объектов;</li> <li>- требования охраны труда при производстве работ по удалению насаждений, санитарной и фигурной обрезке деревьев и кустарников;</li> <li>- требования охраны труда при работе с ядохимикатами и аэрозолями;</li> <li>- требования охраны труда при строительстве садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- требования охраны труда при работах в зонах влияния коммуникаций;</li> <li>- требования охраны труда при прокладке коммуникаций садовой инженерии;</li> <li>- требования охраны труда при работе с ручным и механизированным инструментом, с машинами и механизмами;</li> <li>- требования охраны труда при погрузке, выгрузке, перемещении материалов на объектах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования производственной санитарии при производстве работ;</li> <li>- виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций по озеленению и благоустройству;</li> <li>- правила пожарной безопасности при проведении строительных работ и работ по озеленению на территориях и объектах</li> </ul>
--	--

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
	ВД.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 2.1.	Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.3.	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.4.	Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

Освоение учебной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,	<b>ЛР 2</b>

<p>природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов
1	2	3
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-12	Учебная практика ПМ.02. Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	72

### 3.2. Содержание учебной практики

Формируемые компетенции (код, наименование)	Наименование МДК, входящих в состав ПМ, с указанием разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Содержание и виды работ	Кол-во часов
1	2	3	4
<b>ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ</b>			
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-12	Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой учебной практики	Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой учебной практики	8
	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	6
	Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.	Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.	8
	Разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений.	Разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений.	6
	Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте	Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте	8
	Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей),	Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей),	6

оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности	оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности	
Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	8
Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей	Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей	6
Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	8
Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	6
Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников	Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников	8
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Перечень документации, необходимой для проведения учебной практики**

1. ФГОС СПО по профессии
2. Положение «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»
3. Учебный план.
4. Программа профессионального модуля ПМ.
5. Программа практики.
6. Договор с предприятием.
7. Приказ на практику.
8. Направление на практику.
9. Отчет по учебной практике.
10. Характеристика обучающегося.
11. Аттестационный лист.
12. Дневник для прохождения практики.

### **4.2 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

#### **4.3.1. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3.2. Требования к руководителям практики от организации:**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.