



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым**
**Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА**

по реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

г. Судак, 2025

Паспорт фонда оценочных средств ОП.06 «Охрана труда» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования Судакского филиала ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой ОП.06 «Охрана труда» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Паспорт фонда оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МК профессиональной подготовки

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель МК

_____/_____/

Разработчики:

Филонидова Е.А. – преподаватель Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ А.Н. Жеребцов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	8
3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	9
3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	16
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения ППКРС.

1.2.Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 «Охрана труда» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, является дифференцированный зачет.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной;
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

		результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	-описывать значимость своей профессии;	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики

ОК 09	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
ОК.10	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования;	-основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса ОП.06 «Охрана труда» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование КОС	
			Текущий контроль	Промежуточный Контроль
1	2	3	4	5
ЛЗ №1;	Введение	1	Устный опрос	ДЗ
ЛЗ №2;3;4;5;6;7;8; СР №1	Раздел 1 Нормативно-правовая база охраны труда	1-3	Устный/ письменный опроса; Тест;	ДЗ
ЛЗ №2;3;	Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	1	Устный/ письменный опрос;	ДЗ
ЛЗ №4;5;	Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	1	Устный/ письменный опрос;	ДЗ
ЛЗ №6;7;8; СР №1	Тема 1.3 Организация охраны труда в организациях, предприятиях	1-3	Устный/ письменный опрос; Тест №1;	ДЗ
ЛЗ №9;10;11;12; 13;14;15;16;17;18; 19;20;21;22; ПЗ №1-4; СР №2	Раздел 2 Условия труда на предприятиях общественного питания	1-3	Устный/ письменный опрос; Тест;	ДЗ
ЛЗ №9;10; ПЗ №1	Тема 2.1 Основы понятия: условия труда. Опасные и вредные производственные фактор	1-2	Устный/ письменный опрос; ПЗ №1;	ДЗ
ЛЗ №13;14;15;16; ПЗ №2-4 СР №2	Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1-3	Устный/ письменный опрос; Тест №2; ПЗ №2-4;	ДЗ
ЛЗ №23;24;25;26; ПЗ №5-8	Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность	1-2	Устный/ письменный опрос; Тест; ПЗ №5-8;	ДЗ
ЛЗ №23;24;	Тема 3.1 Электробезопасность	1-2	Устный/ письменный	ДЗ

			опрос; Тест №3;	
ЛЗ №25;26; ПЗ №5-8	Тема 3.2 Пожарная безопасность	1-2	Устный/ письменный опрос; ПЗ №5-8;	ДЗ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины ОП.06 «Охрана труда» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Перечислить виды заданий:

1. Тестовые задания
2. Практические занятия
3. Доклад сообщение, вопросы для устного/письменного опроса
4. Дифференцированный зачет

1. Тестовые задания

1. Обучение работников безопасным методам труда
2. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве
3. Основы электробезопасности

ТЕСТ №1

Тема: Обучение работников безопасным методам труда

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Какие различают инструктажи по характеру и времени проведения?	1 2 3 4 5 6 7	Вводный Первичный На рабочем месте Повторный Периодический Внеплановый Целевой
2	Как называется инструктаж, который проводится до начала работы в период оформления со всеми лицами, которые приняты на постоянную или временную работу, а также прибыли в командировку или на производственную практику?	1 2 3 4 5 6 7	Вводный Первичный На рабочем месте Повторный Периодический Внеплановый Целевой
3	Как называется инструктаж, который проводится непосредственно на рабочем месте с лицами, которые приняты на работу на предприятие?	1 2 3 4 5 6 7	Вводный Первичный На рабочем месте Повторный Периодический Внеплановый Целевой
4	Через сколько смен повторяют первичный инструктаж?	1 2 3	2-5 смен 1 смена 10 смен
5	Как называется инструктаж, который проходят все работающие независимо от квалификации, образования и	1 2	Вводный Первичный

	стажа работы один раз в 3 месяца (квартал)?	3 4 5	Повторный Внеплановый Целевой
6	В каких случаях проводят внеплановый инструктаж?	1 2 3 4 5	Изменение правил по охране труда Изменение технологического процесса Замена или модернизация оборудования Нарушение работниками требований безопасности труда Авария на производстве
7	Как называется инструктаж, который проводится с работниками перед выполнением разовых работ, не связанных с прямыми служебными обязанностями?	1 2 3 4 5	Вводный Первичный Повторный Внеплановый Целевой
8	Разрешен ли допуск к работе лиц, не прошедших обучение, инструктаж и проверку знаний по охране труда?	1 2 3	Да Нет Сомневаюсь ответить
9	Напишите определение ИНСТРУКЦИЯ – это		

Эталон ответов на тест:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант ответа	1;2;4;6;7;	1;	2;	1;	3;	1;2;3;4;5;	5;	2;

9.Инструкция – это нормативный документ, которым определяются безопасные приёмы и методы труда при выполнении трудовых обязанностей на рабочем месте.

ТЕСТ №2

Тема: Расследование и учёт несчастных случаев на производстве

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Утверждённые экземпляры Акта Н-1 направляются?	1 2 3 4 5	Потерпевшему лицу Государственному инспектору по надзору за охраной труда Профсоюзной организации предприятия Руководителю службы охраны труда в предприятии Руководителю предприятия
2	Потеря трудоспособности (временно или постоянно) работающим в рабочее или приравненное к нему время, в результате несчастного случая?	1 2 3	Производственный травматизм Несчастный случай Авария
3	Действия работодателя, для расследования несчастного случая на производстве?	1 2	Создаёт комиссию в составе не менее 3-х человек Утверждает состав комиссии распоряжением

		3	В течение 1 суток после окончания расследования, утверждает Акт по форме Н-1
		4	В течение 3 суток после окончания расследования, утверждает Акт по форме Н-1
4	Сколько дней проводится расследование несчастного случая на производстве: группового, тяжёлого и со смертельным исходом?	1 2 3 4	1 день 3 дня 10 дней 15 дней
5	Действия комиссии по расследованию, для расследования несчастного случая на производстве?	1 2 3 4 5 6 7	Обследовать место несчастного случая Опросить очевидцев и причастных лиц Получить объяснение потерпевшего Рассмотреть соответствие условий труда Установить обстоятельства и причины Разработать меры, предупреждающие подобные случаи Составить Акт по форме Н-1
6	Сколько лет подлежит хранению Акт по форме Н-1 на предприятии?	1 2 3	75 лет 45 лет 10 лет
7	В каком случае проводится специальное расследование?	1 2 3 4	Индивидуальный НС Групповой НС Тяжёлый НС Смертельный НС
8	Напишите определение НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ – это		

Эталон ответов на тест:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Вариант ответа	1;2;3;4;5;	1;	1;2;3;	4;	1;2;3;4;5;6;7;	2;	2;3;4;

8. Несчастный случай на производстве – это случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работником трудовых обязанностей.

ТЕСТ №3

Тема: Основы электробезопасности

№ п\п	Вопросы	№ ответа	Варианты ответа
1	Травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги.	1 2 3 4	Радиационная Химическая Бытовая Электротравма

2	Величина используемого напряжения?	1 2 3 4	280 В 127-220 В 0-42 В Выше 1000 В
3	Система организационных, технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия электрического тока?	1 2 3 4	Охрана труда Пожарная безопасность Гражданская оборона Электробезопасность
4	Виды электричества?	1 2 3	Атмосферное Промышленное Статическое
5	Явление, характеризующееся совокупностью электротравм?	1 2 3	Несчастные случаи Аварии Электротравматизм
6	Какое воздействие производит электрический ток протекая через организм человека?	1 2 3 4	Термическое Биологическое Электролитическое Химическое
7	Виды электротравм?	1 2 3 4 5 6 7	Ожоги Удары Шок Метки тока Электроофтальмия Электрометаллизация Механические повреждения
8	Опишите 4 группы электрических ударов:		
9	Опишите правила поведения во время грозы на производстве:		
10	Опишите правила поведения во время грозы в поле:		
11	Опишите оказание первой помощи поражённого электрическим током до 1000 В:		
12	Что такое «Шаговое напряжение»:		

Эталон ответов на тест:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Вариант ответа	4;	1;2;3;4;	4;	1;2;3;	3	1;2;3;	1;2;3;4;5;6;7

8. Опишите 4 группы электрических ударов:

1 группа – судорожное сокращение мышц без потери сознания.

2 группа – судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с работой сердца и дыхательного аппарата.

3 группа – потеря сознания, нарушение деятельности органов дыхания или сердца.

4 группа – клиническая смерть.

9. Опишите правила поведения во время грозы на производстве:

Обесточить линии электропередач не используемых в работе; выключить ненужное освещение, радиовещание; закрыть форточки, окна, двери.

10. Опишите правила поведения во время грозы в поле:

Искать убежище в низменной местности; не приближаться к отдельно стоящим деревьям, столбам, технике.

11. Опишите оказание первой помощи поражённого электрическим током до 1000 В:

1. Отключить напряжение рубильником.
2. Как можно быстрее освободить пострадавшего от токоведущих частей используя сухой, токонепроводящий предмет (доска, палка и др.)
3. Провода перерубают топором, инструментом с изолированными рукоятками, каждый провод отдельно.
4. Можно оттянуть пострадавшего за одежду, исключая касание к металлическим предметам под током и от открытых частей тела.

12. Что такое «Шаговое напряжение»:

Это напряжение, возникшее на участке земли, вследствие обрыва провода электропередачи, находящегося под напряжением, и падении его на землю. Участок земли, на котором лежит этот провод, находится под напряжением, а земля является проводником. Попадание в эту зону человека или животного опасно для жизни. Радиус опасной зоны, может быть до 20 м и более. При попадании в область действия шагового напряжения необходимо выходить из опасной зоны не отрывая ноги от земли, движения должны быть скользящими

2. Практические занятия:

Практическое занятие № 1: Определение метеорологических условий на рабочем месте

Практическое занятие № 2: Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях

Практическое занятие № 3: Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Практическое занятие № 4: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях

Практическое занятие № 5: Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ

Практическое занятие № 6: Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров

Практическое занятие № 7: Изучение общих правил пожаротушения

Практическое занятие № 8: Изучение оказания первой помощи при пожарах и ожогах

3. Доклад сообщение, вопросы для устного/письменного опроса

1. Аттестация рабочих мест по условиям труда
2. Производственный травматизм
3. Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания.

3.2. Критерии оценивания, предназначенных для осуществления текущего контроля

Критерии оценки: определяются дифференцированно для каждого задания.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» по профессии 43.01.0 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **Дифференцированный зачет** в виде комплексного тестового задания. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: -Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации -Обязанности работников в области охраны труда -Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда -Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) -Порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности -Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)
Умения: -Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности -Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности -Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности -Проводить вводный инструктаж	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических

помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ -Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда		заданий на дифференцированном зачёте
---	--	---

**4.1. Типовые задания для итогового контроля успеваемости:
Типовые задания дифференцированного зачёта
дисциплине ОП.06 Охрана труда**

Инструкция:

Внимательно прочитайте тест, выберите правильный ответ, ответьте на вопросы.

Время выполнения задания: 45 мин.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответ ов	Предполагаемые ответы
1	К законодательным актам по охране труда относятся?	1 2 3 4	Конституция РФ Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) Указы Президента РФ Законы и постановления, принятые высшим законодательным органом
2	Правовой акт, регулирующий социально - трудовые отношения в организации и заключаемый между работниками и работодателем?	1 2 3	Трудовой договор Коллективный договор Соглашение
3	Сколько видов производственных инструктажей, предусмотрено, согласно ГОСТ 12.0.004-90?	1 2 3 4 5	Вводный Целевой Повторный Первичный Внеплановый
4	Потеря трудоспособности (временно или постоянно), работающим, в рабочее или приравненное к нему время, в результате несчастного случая?	1 2 3	Производственный травматизм Несчастный случай Авария
5	Действия работодателя, для расследования несчастного случая на производстве?	1 2 3 4	Создаёт комиссию в составе не менее 3-х человек Утверждает состав комиссии распоряжением В течение 1 суток после окончания расследования, утверждает Акт по форме Н-1 В течение 3 суток после окончания расследования, утверждает Акт по форме Н-1
6	Какой может быть механическая вентиляция по функциональному назначению?	1 2 3	Приточная Вытяжная Приточно-вытяжная
7	Какая единица принята для измерения силы звука или звукового давления?	1 2 3	Бел (Б) Гц Люкс
8	Основная причина вибрации?	1 2 3	Неравномерная силовая нагрузка, возникающая в работе оборудования При износе подшипников Ослабление крепления оборудования
9	Искусственное освещение подразделяют на...?	1 2 3 4	Рабочее Аварийное Дежурное Люминесцентное
10	Инструктаж, который проводится непосредственно на рабочем месте до	1 2	Вводный Целевой

	начала самостоятельной работы со всеми вновь принятыми, переведёнными, командированными, студентами прибывшими на практику, и лицами выполняющими новую работу?	3 4 5 6	Повторный Первичный Внеплановый На рабочем месте
11	Колебания с частотой меньше 16 Гц?	1 2	Ультразвуки Инфразвуки
12	Какое действие может оказывать электрический ток на организм человека?	1 2 3 4	Термическое Химическое (электролитическое) Биологическое Механическое
13	Утверждённые экземпляры Акта Н-1 направляются?	1 2 3 4 5	Потерпевшему лицу Государственному инспектору по надзору за охраной труда Профсоюзной организации предприятия Руководителю службы охраны труда в предприятии Руководителю предприятия
14	По возгораемости все строительные материалы подразделяются на ...?	1 2 3	Сгораемые Трудногораемые Несгораемые
15	Опасные и вредные производственные факторы подразделяют на ...?	1 2 3 4	Физические Химические Биологические Психофизиологические
16	Для приведения углекислотного огнетушителя (ОУ) в действие необходимо...?	1 2 3 4 5	Выдернуть чеку Сорвать пломбу Направить раструб на очаг пожара Ударить об пол Нажать рычаг
17	Для поддержания нормативных показателей микроклимата на рабочих местах используют...?	1 2 3 4 5	Теплоизоляцию конструкций зданий Теплоизоляцию поверхностей технологического оборудования Вентиляцию Кондиционирование Отопление
18	Пространство, в котором возможно действие на работающего, небезопасного или (и) вредного производственного фактора.	1 2 3	Рабочая зона Опасная зона Зона воздействия
19	Инструктаж по охране труда, который проводится со всеми вновь принимаемыми на работу, независимо от их стажа работы, должности, образования, с командированными, со студентами, прибывшими для прохождения практики?	1 2 3 4 5	Вводный Целевой Повторный Первичный Внеплановый
20	Сколько дней проводится расследование несчастного случая на производстве, который не является групповым и не относится к категории тяжёлых?	1 2 3 4	1 день 3 дня 10 дней 15 дней
21	Меры защиты от поражения электрическим током на предприятии	1 2	Защитное заземление Зануление

	общественного питания?	3 4 5 6 7 8 9	Защитное отключение Малое напряжение Изоляция токоведущих частей Недоступность к токоведущим частям Блокировка Знаки безопасности Средства индивидуальной защиты
22	К подзаконным актам по охране труда относятся?	1 2 3 4	Нормы, разработанные на основе законодательных актов Правила, разработанные на основе законодательных актов Требования, разработанные на основе законодательных актов Стандарты, разработанные на основе законодательных актов
23	Правовой акт, регулирующий социально - трудовые отношения в организации и заключаемый между работниками и работодателем в лице их представителей?	1 2 3	Трудовой договор Коллективный договор Соглашение
24	Инструктаж, который проводится при введении новых правил и инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности, которые привели к аварии, несчастному случаю?	1 2 3 4 5	Вводный Целевой Повторный Первичный Внеплановый
25	Основные причины несчастных случаев на производстве?	1 2 3 4	Технические Организационные Санитарно-гигиенические Психологические
26	Какие мероприятия разрабатываются для снижения вибрации на предприятиях общественного питания?	1 2 3 4	Оборудование с большими нагрузками устанавливают на отдельном фундаменте Используют амортизаторы (стальные пружины, резиновые прокладки) Применяют дистанционное управление Используют виброгасящие рукоятки
27	Какие виды освещения предусматривают на предприятиях питания?	1 2 3	Естественное Искусственное Дневной свет
28	Сколько дней проводится расследование несчастного случая на производстве: группового, тяжёлого и со смертельным исходом?	1 2 3 4	1 день 3 дня 10 дней 15 дней
29	Действия комиссии по расследованию, для расследования несчастного случая на производстве?	1 2 3 4 5 6 7	Обследовать место несчастного случая Опросить очевидцев и причастных лиц Получить объяснение потерпевшего Рассмотреть соответствие условий труда Установить обстоятельства и причины Разработать меры, предупреждающие подобные случаи Составить Акт по форме Н-1

30	Для приведения порошкового огнетушителя (ОП) в действие необходимо...?	1 2 3 4 5	Сорвать пломбу Выдернуть чеку Ударом ладони перемещают пробойник внутрь Переворачивают огнетушитель вверх дном Удерживая огнетушитель одной рукой, направляют другой рукой насадок на очаг горения
31	Инструктаж, который проводится с работниками при выполнении ими разовых работ?	1 2 3 4 5	Вводный Целевой Повторный Первичный Внеплановый
32	Производственные факторы, воздействие которых может привести к травме или резкому ухудшению здоровья?	1 2 3	Опасные Вредные Безвредные
33	Сколько лет подлежит хранению Акт по форме Н-1 на предприятии?	1 2 3	75 лет 45 лет 10 лет
34	Какие Вы знаете средства защиты человека в опасной зоне?	1 2 3 4	Объективные Субъективные Коллективные Индивидуальные
35	В какой цвет окрашивают открытые трубопроводы, в зависимости от веществ, которые транспортируются в них?	1 2 3 4 5 6	Красный – для пара Голубой – для воздуха Бордо – для масел Серый – для кислот Тёмный-бордо – для щелочей Зелёный – для воды
36	Исходя из гигиенических критериев, на какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и опасности на производстве?	1 2 3	Оптимальные условия труда (1 класс) Допустимые условия труда (2 класс) Вредные условия труда (3 класс)
37	Сигнальная окраска знаков безопасности?	1 2 3 4	Жёлтый - предупреждение, возможна опасность Зелёный – предписание, безопасность Синий – указание, информация Красный – запрет, опасность, средства пожаротушения
38	Инструктаж, который проводится не реже одного раза в 6 месяцев со всеми работниками?	1 2 3 4 5 6	Вводный Целевой Повторный Первичный Внеплановый Периодический
39	Колебания с частотой 20 кГц?	1 2	Ультразвуки Инфразвуки

КЛЮЧ К ТИПОВЫМ ЗАДАНИЯМ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

по дисциплине ОП.06 Охрана труда
Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Количество тестов – 2 теста по 23 вопроса.

Время выполнения задания – 45 минут (2 минуты на 1 вопрос).

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	1;2; 3;4;	1	1;2; 3;4;5	1	1;2; 3	1;2; 3	1	1;2; 3	1;2; 3	4
Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Вариант ответа	2	1;2; 3;4;	1;2; 3;4;5	1;2; 3	1;2; 3;4;	1;2; 3;5	1;2; 3;4;5	2	1	
Номер вопроса	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Вариант ответа	2	1;2; 3;4; 5;6; 7;8;9	1;2; 3;4	2	5	1;2; 3;4	1;2; 3;4	1;2;	4	1;2; 3;4; 5;6;7
Номер вопроса	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Вариант ответа	1;2; 3;5	2	1	2	1;2; 3;4	1;2;3; 4;5;6	1;2;3	1;2; 3;4	3	1

40. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

41. Огнестойкость – это способность строительных конструкций здания выполнять несущие и ограждающие функции в условиях пожара в течение определённого времени.

42. Первая медицинская помощь – это совокупность, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.

43. Условия труда – совокупность производственных факторов, влияющих на здоровье и работоспособность человека во время трудовой деятельности.

44. Несчастный случай на производстве – случай воздействия на работающего, опасного производственного фактора при выполнении работником трудовых обязанностей.

45. Пожарная безопасность – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения используются необходимые меры по устранению негативного влияния опасных факторов пожара на людей, сооружения и материальные ценности.

46. Производственная санитария – это система организационных и технических мероприятий и средств, направленных на предотвращение или уменьшение воздействия вредных и опасных производственных факторов на работающих.

4.2. Критерии оценивания, предназначенные для промежуточного контроля освоения обучающимися учебной дисциплины. Каждый правильный ответ 1 балл. Всего 23 балла (2 теста по 23 вопроса).

Критерии оценивания выполнения теоретического задания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
90 – 100 % (21-23 баллов)	отлично
80 - 89 % (18-19 баллов)	хорошо
70 - 79 % (16-17 баллов)	удовлетворительно
70 % (15 и ниже баллов)	неудовлетворительно

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2020.–320с.
2. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник для студентов учреждений профессионального образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования-10-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-336 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования-6-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-288 с.
4. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2016.-320 с.
5. Ларионова Н.М. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2015.-208 с.
6. Елхина В.Д. Механическое оборудование предприятий общественного питания: справочник: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования-5 е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». 7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Электронные издания:

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный
2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>