



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Судакский филиал Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По учебной дисциплине
ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

г. Судак, 2025

Паспорт фонда оценочных средств ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования Судакского филиала ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Паспорт фонда оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Паспорт фонда оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МК профессиональной подготовки

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель МК

_____ В.А. Кононенко

Разработчики:

Зекина О.В. – преподаватель высшей категории Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ А.Н. Жеребцов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	9
3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	10
3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	16
4.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	18
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующимися при комплексном подходе в процессе освоения ППКРС.

1.2. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, является экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

		имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
--	--	--

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей профессии; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - С-одержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения -роль физической культуры в
---	--	---

	на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования;	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;
--	---	--

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, является оценка умений и знаний.

Перечень основных показателей оценки результатов знаний, умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации, формы контроля заполняются в таблице.

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование КОС	
			Текущий контроль	Промежуточный Контроль
1	2	3	4	5
ЛЗ №1;2;3;4;5;6;7;8; СР №1-3;	Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности профессиональной деятельности и в быту	1-3	Устный/ письменный опроса; СР №1-3;	ДЗ
ЛЗ №1;2; СР №1;	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера	1-3	Устный/ письменный опрос; СР №1;	ДЗ
ЛЗ №3; СР №2;	Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1-3	Устный/ письменный опрос; СР №2;	ДЗ
ЛЗ №4;5; СР №3;	Тема 1.3 Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	1-3	Устный/ письменный опрос; СР №3;	ДЗ
ЛЗ №6;7;8; ПЗ №1;	Тема 1.4 Пожарная безопасность во всех сферах человеческой деятельности	1-2	Устный/ письменный опрос; ПЗ №1;	ДЗ
ЛЗ №9;10; ПЗ №2-3;	Раздел 2 Медицинские знания при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1-2	Устный/ письменный опрос; ПЗ №2-3;	ДЗ
ЛЗ №9;10; ПЗ №2-3;	Тема 2 Оказание первой помощи пострадавшим	1-2	Устный/ письменный опрос; ПЗ №2-3;	ДЗ
ЛЗ №15;16;17;18;19;20;21; СР №4-5;	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	1-2	Устный/ письменный опрос;	ДЗ
ЛЗ №15;16;	Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	Устный/ письменный опрос;	ДЗ

ЛЗ №17;18;	Тема 3.2 Символы воинской чести	1	Устный/ письменный опрос;	ДЗ
ЛЗ №19; СР №4-5;	Тема 3.3 Воинская обязанность	1-3	Устный/ письменный опрос;СР №4-5;	ДЗ
ЛЗ №20;21;	Тема 3.4 Особенности военной службы	1	Устный/ письменный опрос;	ДЗ
ЛЗ №22;23;25; 26;27;28;29;30; 31;32; ПЗ №4-5; СР №6;	Раздел 4 Основы здорового образа жизни	1-3	Устный/ письменный опрос; ПЗ №4-5; СР №6;	ДЗ
ЛЗ №22;23;25; 26;27;28;29;30; 31;32; ПЗ №4-5; СР №6;	Тема 4 Основы здорового образа жизни	1-3	Устный/ письменный опрос; ПЗ №4-5; СР №6;	ДЗ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Перечислить виды заданий:

1. Тестовые задания
2. Практические занятия
3. Доклад сообщение, вопросы для устного/письменного опроса
4. Дифференцированный зачет

1. Тестовые задания:

1. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
2. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера
3. Способы защиты населения от оружия массового поражения

ТЕСТ №1

Тема: Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

Инструкция: Внимательно прочитайте тест, выберите правильный ответ, ответьте на вопрос.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Наиболее распространённые в РФ группы опасных природных явлений?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
2	К какой группе опасных природных явлений относят природные пожары?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные

3	Подземные толчки и колебания земной поверхности?	1 2 3	Шквал Землетрясение Цунами
4	К какой группе опасных природных явлений относят землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
5	Морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях?	1 2 3	Шквал Землетрясение Цунами
6	К какой группе опасных природных явлений относят наводнения, сели, цунами, снежные лавины?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
7	Сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана, достигает 15-20 м/с?	1 2 3	Ураган Буря Шквал
8	К какой группе опасных природных явлений относят ураганы, бури, смерчи?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
9	Ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с?	1 2 3	Ураган Буря Шквал
10	Атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой?	1 2 3	Смерч Буря Шквал
11	Кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с?	1 2 3	Ураган Буря Шквал
12	Неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде?	1 2 3	Природный пожар Буря Наводнение
13	Затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием?	1 2 3	Природный пожар Буря Наводнение
14	Напишите определение: Чрезвычайная ситуация природного характера – это		

Эталон ответов на тест №1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант ответа	1;2;3;4	4	2	1	3	3	2	2	1	1	3
Номер вопроса	12	13									
Вариант ответа	1	3									

14. Чрезвычайная ситуация природного характера – это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного

бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

ТЕСТ №2

Тема: Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Инструкция: Внимательно прочитайте тест, выберите правильный ответ, ответьте на вопрос.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Какие катастрофы относят к <i>транспортным</i> чрезвычайным ситуациям?	1 2 3 4	Железнодорожные Автомобильные Авиационные Морские
2	Чаще всего на <i>пожароопасных</i> объектах возможны чрезвычайные ситуации?	1 2 3	Пожары Взрывы Угрозы взрывов
3	В результате аварии на <i>радиационно-опасном</i> объекте возникает чрезвычайная ситуация?	1 2 3	С выбросом радиоактивных веществ С выбросом химических веществ С выбросом биологических материалов
4	Гидротехническое сооружение, при разрушении которого возможно образование гидродинамической аварии с волнами прорыва и затоплением больших территорий?	1 2 3 4	Гидродинамически опасный объект Гидроэлектростанции Химическая промышленность Нефтеперерабатывающие заводы
5	В результате аварии на <i>химическом опасном</i> объекте возникает чрезвычайная ситуация?	1 2 3	С выбросом радиоактивных веществ С выбросом химических веществ С выбросом биологических материалов
6	Причины ЧС техногенного характера?	1 2 3 4	Рост сложности производства Использование опасных для жизни человека веществ Снижение надёжности транспорта, производственного оборудования Человеческий фактор (низкий уровень профессиональной подготовки, нарушение трудовой дисциплины и т.п.)
7	Напишите определение « Чрезвычайные ситуации техногенного характера »-		

Эталон ответов на тест №2

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6
Вариант ответа	1;2;3;4	1;2;3	1	1;2	2	1;2;3;4

7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера - это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, которые могут повлечь

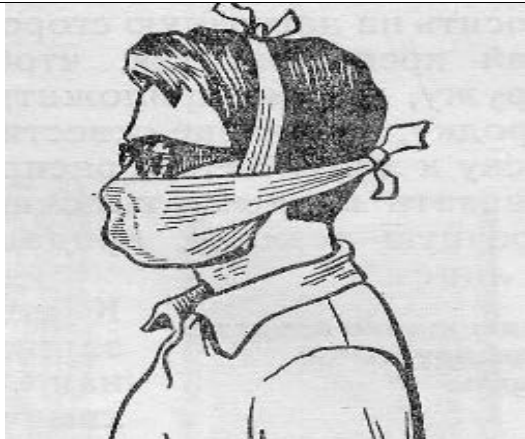
или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

ТЕСТ №3

Тема: Способы защиты населения от оружия массового поражения

Инструкция: Внимательно прочитайте тест, выберите правильный ответ, ответьте на вопрос.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Предмет или группа предметов, предназначенные для защиты одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также светового излучения ядерного взрыва?	1 2 3 4	СИЗ СКЗ Средства коллективной защиты Средства индивидуальной защиты
2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) от оружия массового поражения	1 2 3 4 5	Противогазы Респираторы Ватно-марлевая повязка Специальная защитная одежда Противопыльная тканевая маска
3	Средства индивидуальной защиты кожи (СЗК) от оружия массового поражения	1 2 3 4	Фильтрующий противогаз Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Легкий защитный комбинезон (Л-1) Комплект защитной фильтрующей одежды (ЗФО)
4		Напишите, из каких частей состоит гражданский фильтрующий противогаз ГП-7: 1. 2. 3. 4. 5. 6.	
5	Какие предметы бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи?	1 2 3 4	Плащ из прорезиненной ткани Комбинезон из брезента Халат из огнезащитной ткани Баннй халат
6	Какие предметы бытовой одежды наиболее пригодны для защиты ног?	1 2 3 4	Резиновые боты Резиновые галоши Резиновые сапоги Тканевая обувь
7	Какие медицинские средства относятся к табельным средствам индивидуальной защиты?	1 2 3	Аптечка индивидуальная (АИ-2) Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) Аптечка бытовая

8	От каких загрязнений защищают ватно-марлевые повязки (ВМП) и противопыльные тканевые маски (ПТМ 1)?	1 2 3	Радиоактивные вещества Биологические средства Химические средства
9	Как подразделяют средства индивидуальной защиты по принципу защитного действия?	1 2 3	Фильтрующие Изолирующие Противопыльные
10		Опишите, как изготовить ватно- марлевую повязку (ВМП):	

Эталон ответов на тест №3

Номер вопроса	1	2	3	5	6	7	8	9
Вариант ответа	1;4;	1;2;3;5;	2;3;4;	123	123	12	12	12

4. Напишите, из каких частей состоит гражданский фильтрующий противогаз ГП-7:

1. Лицевая часть
2. Фильтрующе-поглощающая коробка
3. Трикотажный чехол
4. Узел клапана вдоха
5. Переговорное устройство
6. Узел клапанов выдоха

10. Опишите, как изготовить ватно- марлевую повязку (ВМП):

Ватно-марлевая повязка изготавливается населением самостоятельно. Для этого требуется кусок марли размером 100 на 50см. На марлю накладывают слой ваты толщиной 1-2 см, длиной 30см, шириной 20см. Марлю с обеих сторон загибают и накладывают на вату. Концы подрезают вдоль на расстоянии 30-35см так, чтобы образовалось две пары завязок. При необходимости повязкой закрывают рот и нос; верхние концы завязывают на затылке, а нижние - на темени. В узкие полоски по обе стороны носа закладывают комочки ваты. Для защиты глаз используются противопыльные защитные очки. Все средства защиты органов дыхания надо постоянно содержать исправными и готовыми к использованию.

2. Практические занятия:

1. Практическое занятие № 1: Применение первичных средств пожаротушения
2. Практическое занятие №2-3: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим
3. Практическое занятие №4: Здоровый образ жизни человека – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
4. Практическое занятие №5: Овладение способами бесконфликтного общения

3. Доклад сообщение, вопросы для устного/письменного опроса

1. Вероятности возникновения ЧС природного характера в Крыму
2. Возможные ЧС, на предприятиях общественного питания
3. Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятиях питания
4. Военская дисциплина
5. Военские звания. Военная форма одежды
6. Основы семейного права в Российской Федерации. Конвенция ООН «О правах ребенка»

3.2. Критерии оценивания, предназначенных для осуществления текущего контроля

Критерии оценки: определяются дифференцированно для каждого задания

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **Дифференцированный зачет** в виде комплексного тестового задания. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации -Основы военной службы и обороны государства -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны -Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы -Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-Полнота ответов -Точность формулировок, -Не менее 75% правильных ответов -Актуальность темы -Адекватность результатов поставленным целям -Адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса -тестирования -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (тестирование)
Умения: -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям - оценка заданий для самостоятельной работы

-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту -Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией -Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы -Оказывать первую помощь пострадавшим.	Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.	(презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий). Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта
--	--	---

4.1. Типовые задания для итогового контроля успеваемости:

Типовые задания дифференцированного зачёта
По дисциплине ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности»
 профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Инструкция:

Внимательно прочитайте тест, выберите правильный ответ, ответьте на вопрос.

Время выполнения задания: 45 мин.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Чрезвычайные ситуации природного характера?	1 2 3 4	Геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы) Метеорологические (ураганы, бури, смерчи) Гидрологические (наводнения, сели, цунами, снежные лавины) Природные (природные пожары)
2	Согласно Конституции РФ, кто является Верховным Главнокомандующим вооружённых сил РФ?	1 2 3 4	Президент РФ Маршал ВС РФ Генерал Армии ВС РФ Премьер-министр РФ
3	Каким законом установлена воинская обязанность граждан РФ?	1 2 3 4	Конституция РФ, ст.59 Устав внутренней службы ВС РФ Приказ Министра обороны РФ Общевойсковой Устав ВС РФ
4	Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан РФ мужского пола?	1 2 3	По приказу военного комиссара по месту жительства В ЖЭК по месту жительства В период с 01 января по 31 марта в год достижения 17-летнего возраста по месту жительства военными комиссарами.
5	Какие существуют категории годности на военную службу в РФ?	1 2 3 4 5 6	А - годен Б – годен, с незначительными ограничениями В — ограниченно годен Г — временно не годен Д — не годен к воинской службе Не существует категорий годности
6	Когда были образованы вооружённые силы РФ?	1 2 3 4	Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г. Приказ начальника Генерального штаба Указ Председателя ВС РФ Троцким Л.Д. 23.02.1918г.
7	Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих?	1 2 3	ФЗ «О воинской обязанности и военной службы» ФЗ «О статусе военнослужащих» Закон РФ «О безопасности»
8	Какие звания могут иметь	1	Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, старшина 2-й

	сержанты и старшины?	2	статьи, старшина 1-й статьи, главный старшина, главный корабельный старшина
		3	Младший сержант, сержант, прапорщик, боцман, мичман, старший прапорщик
			Ефрейтор, сержант, прапорщик, старший прапорщик, мичман, главный морской старшина
9	Быстро протекающий химический процесс окисления или соединения горючего вещества и кислорода воздуха сопровождающийся выделением газов, света, тепла?	1	Взрыв
		2	Горение
		3	Вспышка
		4	Самовозгорание
		5	Самовоспламенение
10	К какому виду электричества относится электрический заряд, возникающий в результате разрядов молнии, накопления в шаровой молнии?	1	Промышленное
		2	Статическое
		3	Атмосферное
11	При каком кровотоке кровь с большой силой и большим количеством, ярко-красного цвета вытекает из раны?	1	Артериальное
		2	Венозное
		3	Капиллярное
		4	Внутреннее
		5	Наружное
12	К каким чрезвычайным ситуациям относятся: землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы?	1	ЧС техногенного характера
		2	ЧС природного характера
		3	Геологическим
		4	Метеорологическим
		5	Транспортным
13	Что такое здоровье?	1	Отсутствие болезни
		2	Хорошая физическая подготовка
		3	Не употребление наркотиков
		4	Состояние полного духовного, физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов
14	Что нужно сделать при появлении признаков заболевания ИППП (инфекции передающиеся половым путём)?	1	Обратиться к врачу
		2	Посоветоваться с подругой или другом
		3	Узнать в интернете
		4	Заняться самолечением
15	Согласно законодательства РФ до какого возраста запрещена продажа алкогольных напитков?	1	До 16 лет
		2	До 18 лет
		3	До 21 года
		4	До 25 лет
16	Какие заболевания не относятся к ИППП (инфекции передающиеся половым путём)?	1	Сифилис
		2	Гонорея
		3	СПИД
		4	Туберкулёз
17	При каком кровотоке, кровь бурого цвета, медленной струёй, образуя сгустки, вытекает из	1	Артериальное
		2	Венозное
		3	Капиллярное

	раны?	4 5	Внутреннее Наружное
18	По природе действия, опасные и вредные производственные факторы подразделяются на...?	1 2 3 4	Психофизиологические Биологические Химические Физические
19	Признаками жизни у пострадавшего являются?	1 2 3	Наличие пульса на сонной артерии Наличие самостоятельного дыхания Реакция зрачка на свет
20	Огнетушитель предназначенный для ликвидации пожаров и загораний в электроустановках находящихся под напряжением до 1140 В ?	1 2 3 4	Химический пенный ОХП-10 Углекислотный ОУ-2 Порошковый ОП-10 Углекислотный ОУ-10
21	Отрицательные последствия ранней половой жизни у девушек?	1 2 3 4	Риск нежелательной беременности Риск заболеть ИППП Утрата самоуважения, разочарование Приобрести «нехорошую репутацию»
22	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему?	1 2 3 4 5	Удалить пострадавшего из обстановки, вызвавшей травму Придать пострадавшему наиболее удобное положение Определить вид травмы Вызвать скорую медицинскую помощь Провести лечебные мероприятия
23	Чрезвычайные ситуации техногенного характера?	1 2 3 4 5	Пожары, взрывы Обрушения зданий Транспортные С выбросом химических веществ С выбросом радиоактивных веществ
24	Кто является военнослужащим в РФ?	1 2 3 4	Лицо, состоящее на действительной военной службе Лицо, призванное на военные сборы Лицо, отслужившее срок воинской службы и состоявшее в запасе Лицо признанное военно-медицинской комиссией годным к военной службе
25	Когда воинской части вручается Боевое знамя?	1 2 3	При формировании части от имени Президента РФ Во время военных действий Для проведения торжественных мероприятий
26	Кто подлежит призыву на военную службу РФ?	1 2 3	Граждане в возрасте 18-27 лет, годные по состоянию здоровья Граждане мужского пола в возрасте 18-24 года, годные по состоянию здоровья Граждане мужского и женского пола 18-27 лет по приказу военного комиссара
27	Кто осуществляет непосредственное руководство	1 2 3	Верховный главнокомандующий РФ Государственная дума Совет Федерации РФ

	вооружёнными силами РФ?	4	Правительство РФ
28	Какие из перечисленных нормативно-правовых документов регулируют быт, учёбу и повседневную деятельность военнослужащих?	1 2 3 4 5	Общевоинские Уставы Дисциплинарный Устав Устав внутренней службы Строевой устав Устав гарнизонной и караульной службы
29	Какие воинские звания могут иметь солдаты и матросы?	1 2 3	Рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос Рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос Рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат
30	Военная форма одежды подразделяется на...?	1 2 3	Парадную, боевую, строевую Парадную для строя и вне строя, повседневную для и вне строя, полевую Парадную, выходную, повседневную, маскировочную, рабочую
31	Неорганизованное и неконтролируемое горение?	1 2 3 4 5	Взрыв Горение Пожар Самовозгорание Самовоспламенение
32	Травма, вызванная действием электрического тока на организм человека (судорожные сокращения)?	1 2 3 4 5	Электрический ожог Электрический удар Электрометаллизация кожи Электроофтальмия Электрические знаки (метки тока)
33	При какой степени ожога происходит омертвление кожи и близлежащих органов?	1 2 3 4 5	I степень II степень IIIА степень IIIБ степень IV степень
34	К каким чрезвычайным ситуациям относятся: с выбросом химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ?	1 2 3 4 5	ЧС техногенного характера ЧС природного характера Метеорологические Транспортные Гидрологические
35	Согласно законодательства РФ какой брак считается законным?	1 2 3	Регистрация брака в ЗАГСе Заключение брака по религиозным обрядам Гражданский брак
36	Какое утверждение не правильное? <i>Употребление алкоголя, наркотиков, курение вызывает...</i>	1 2 3 4	Привыкание, зависимость Ухудшение здоровья Увеличивает риск несчастных случаев Увеличивает продолжительность жизни
37	ВИЧ не передаётся...?	1	При половых контактах без презерватива

		2	При использовании загрязнённых шприцов
		3	Из общей посуды
		4	От матери инфицированной ВИЧ к ребёнку в период беременности, родов и кормления грудью
38	Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека?	1	Наследственность
		2	Окружающая среда
		3	Медицинское обслуживание
		4	Образ жизни человека
39	Что нужно сделать при появлении признаков заболевания ИППП (инфекции передающиеся половым путём)?	1	Обратиться к врачу
		2	Посоветоваться с подругой или другом
		3	Узнать в интернете
		4	Заняться самолечением
40	Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности?	1	Гомосфера
		2	Ноксосфера
		3	Биосфера
		4	Литосфера
41	Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей?	1	Чрезвычайная ситуация
		2	Авария
		3	Катастрофа
42	Вещества и материалы, применяемые для тушения пожаров?	1	Вода
		2	Порох
		3	Песок
		4	Бензин
		5	Асбестовое покрывало
		6	Ручной пожарный инструмент
43	Из каких частей состоит огнетушитель углекислотный ОУ-10?	1	Баллон
		2	Раструб снегообразователь
		3	Сифонная трубка
		4	Вентиль
		5	Чека, пломба
		6	Ручка
		7	Рычаг
44	Какие правила наложения жгута при кровотечении необходимо соблюдать?	1	Жгут накладывать выше места повреждённого сосуда
		2	Жгут накладывают по спирали
		3	Под жгут прокладывается ткань
		4	Концы жгута завязывают узлом
		5	Положить под жгут записку с временем наложения жгута
		6	Держать жгут летом не более 1,5 ч, зимой не более 2ч
45	Напишите определение: Пожар –		
46	Напишите определение: Огнетушитель (ручной) —		
47	Напишите определение: Горение –		
48	Напишите определение: Терроризм —		

КЛЮЧ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ЗАДАНИЯМ
по дисциплине ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности»

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Количество тестов – 2 теста по 24 вопроса.

Время выполнения задания – 45 минут (2 минуты на 1 вопрос).

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант ответа	1;2; 3;4	1	1	3	1;2; 3;4; 5	1	1	1	2	3	1
Номер вопроса	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Вариант ответа	2;3	4	1	2	4	2	1;2; 3;4	1;2; 3	3	1;2; 3;4	1;2; 3;4; 5
Номер вопроса	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Вариант ответа	1;2;3; 4;5	1	1	1	1	1;2; 3; 4;5	1	2	3	2	5
Номер вопроса	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Вариант ответа	1	1	4	3	1;2; 3;4	1	2	3	1; 3; 5;6	1;2; 3;5; 6;7	1;2; 3;4; 5;6

45. Пожар— это неорганизованное и неконтролируемое горение, в результате которого, уничтожаются материальные ценности, гибнут люди.

46. Огнетушитель (ручной) — это сосуды разного объёма, наполненные огнегасящими веществами и имеющие приспособления для разбрызгивания или распыления этих веществ в очаг горения.

47. Горение — это быстро протекающий химический процесс окисления или соединения горючего вещества и кислорода воздуха, сопровождающийся выделением газов, тепла и света.

48. Терроризм — это целеустремлённая деятельность, связанная с осуществлением системы спланированных акций устрашения. Террористические акты — физическое насилие вплоть до физического уничтожения.

4.2. Критерии оценивания, предназначенные для промежуточного контроля освоения обучающимися учебной дисциплины. Каждый правильный ответ 1 балл. Всего 24 балла (2 теста по 24 вопроса).

Критерии оценивания выполнения теоретического задания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
90 – 100 % (24-22 балла)	отлично
80 - 89 % (21-19 баллов)	хорошо
70 - 79 % (18-17 баллов)	удовлетворительно
69 % (16 и ниже баллов)	неудовлетворительно

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования-6-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-288 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования-10-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-368 с.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 6-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень, издательство «Просвещение».- Просвещение, 2020.-351
5. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2020.–320с.
6. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник для студентов учреждений профессионального образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.
2. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2016.-320 с.
3. Ларионова Н.М. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2015.-208 с.
4. Елхина В.Д. Механическое оборудование предприятий общественного питания: справочник: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования-5 е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

Электронные издания:

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный
2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт[Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа: Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
10. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
11. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
12. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)
13. Семейный кодекс РФ
14. Конвенция ООН «О правах ребёнка»