

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ А.Н.Жеребцов

Распоряжением № _____ от _____. 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООП 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»



г. Судак, 2025

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык » разработана на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 года , утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «повар, кондитер», входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)

Организация-разработчик: Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Шальверова Ф.С., преподаватель Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании МК общеобразовательным дисциплинам
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2025г.
Председатель МК _____ Е.А. Филонидова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	23
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка (английский язык), навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК01 ОК02 ОК04 ОК09	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способности использования в познавательной и социальной практике В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на
--	---	---

	организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально в группе Овладение универсальными учебными	знакомые общие и профессиональные темы; владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов.
--	--	--

	познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК.1.2 ПК.1.3	- рекомендации потребителям блюд и напитков, предоставлять краткую информацию о них в процессе обслуживания; - консультирование потребителей по выбору блюд, вин, крепких спиртных и прочих напитков, их сочетаемости с блюдами; - осуществления приема заказа на блюда и напитки; - размещения заказа, подготовленного с учетом требований потребителя; - работы с бланком счета официантом согласно стандартам ресторанного обслуживания предприятия-партнера; - соблюдения правил протокола и этикета; - использования приемов общения с учетом возраста, статуса гостя; - составления меню для различных видов банкетов; - составления рациона питания для различных категорий потребителей;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, в том числе	144
1. Основное содержание	78
Теоретическое обучение	-
практические занятия	78
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в том числе	58
Теоретическое обучение	-
практические занятия	58
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Домашнее задание	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
Входное тестирование	Основное содержание		2		
	1.	Лексико-грамматический тест			
	2.	Устное собеседование			
Раздел №1. Иностранный язык для общих целей			78		ОК01, ОК02, ОК04, ПК1.2-1.3
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность И характер членов семьи.	Основное содержание		12		ОК01, ОК02, ОК04, ПК1.2-1.3
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика:				

	Правила чтения. Звуки. Транскрипция.				
	Практические занятия:		12		
	3.	Приветствие, прощание.	1	Написать	
	4.	Представление себя и других людей в официальной и не официальной обстановке.	1	сочинение	
	5.	Я и моя семья	1	О.1, стр.10, упр. 6	
	6.	Отношение поколений в семье.	1		
	7.	Мои друзья, занятия	1	О.1, стр. 12, упр.3	
	8.	Описание внешности человека.	1	О.1, стр.15, упр. 1	
	9.	Описание характера личности.	1	О.1, стр.30-31, упр.2-6	
	10.	Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.	1	Написать эссе по теме	
	11.	Описание характера личности.	1	Составить таблицу	
	12.	Простое настоящее время (образование и функции в Страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).	1	Выучить правило	
	13.	Контрольная работа №1	1	О.1, стр.42, упр. 1-6	
	14.	Контрольная работа №1	1	О.1, стр.14-15, выучить правило	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг	Основное содержание		10		OK01, OK02, OK04, ПК1.2-1.3
	Лексика:				
	– рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)				

молодёжи: увлечения и интересы	Грамматика:				
	– предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время(их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.				
	Практические занятия:		10		
	15.	Рабочий день.	1	О.1,стр.46-47	
	16.	Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге).	1	Выучить правило	
	17.	Досуг. Хобби.	1		
	18.	Организация	1	Д.1,стр10-11,	
	19.	досуга Хобби моего друга	1	упр.6	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	20.	Предлоги	1	Написать	
	21.	времени	1	сочинение	
	22.	Наречия(always,never,rarely,sometimes,etc.) Активный и пассивный отдых.	1	Написать эссе по теме Выучить таблицу Составить предложения Составить таблицу	
	23.	Контрольная работа №2	1		
	24.	Контрольная работа №2	1		
	Основное содержание		12		
	Лексика:				
	– здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);				OK01, OK02, OK04, ПК1.2-1.3

– меставгороде(city centre,church,square, etc.); Грамматика: – оборотthere is/are; – неопределённые местоимения some/any/oneи их производные. – предлоги направления(forward,past,opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах(Can/mayIhelpyou?, Should you have any questions , Should you need any further information и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения–формулы вежливости(Could you,please? Would you like? Shall I?); – наречия, обозначающие направление.				
Практические занятия:		12		
25.	Особенности проживания в городе.	1	Д.1,стр.24,	
26.	Инфраструктура.	1	упр. 3	
27.	Как спросить и указать дорогу.	1	Написать	
28.	Неопределённые местоимения some/any/one	1	сочинение	
29.	Вопросительные предложения–формулы вежливости	1	Д.1,стр.26,	
30.	Как спросить и указать дорогу.	1	упр. 1	
31.	Интерьер.	1	Выучить	
32.	Описание колледжа(здание,обстановка,условия жизни, техника, оборудование).	1	правило Д.1,стр.27,	
33.	Описание кабинета иностранного языка.	1	упр. 3	
34.	Оборотthere is/are.Основное правило.	1	Д.1,стр.27-28 Написать сочинение Написать сочинение «Мой колледж» Сочинение по теме Выучить правило	
35.	Контрольная работа №3	1		

	36.	Контрольная работа №3	1		
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Основное содержание		8		<i>OK01, OK02, OK04, ПК1.2-1.3</i>
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.				
	Практические занятия:		8		
	37.	Виды магазинов.	1	Написать	
	38.	Ассортимент товаров.	1	сочинение	
	39.	Совершение покупок в продуктовом магазине.	1	О.1, стр. 102,	
	40.	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	1	упр. 1-3	
	41.	Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	1	О.1, стр. 105,	
	42.	Совершение покупок в магазине одежды/обуви в моем городе.	1	упр. 3	
				Выучить	
				правило	
	43.	Контрольная работа №4	1	О.1, стр. 28-29,	
	44.	Контрольная работа №4	1	упр. 2	
				Написать сочинение	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и работа оздоровье:	Основное содержание		12		<i>OK01, OK02, OK04, ПК1.2-1.3</i>
	Лексика: – частитель (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.);				

сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure.			
	Практические занятия:	12		
	45. Физическая культура и спорт. 46. Физическая культура и спорт. 47. Еда полезная и вредная. 48. Еда полезная и вредная. 49. Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. 50. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени). 51. Заболевания и их лечение. 52. Здоровый образ жизни 53. Здоровый образ жизни в моей стране 54. Физическое воспитание в моем колледже.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	О.1, стр.30, упр. 1-2 Написать сочинение О.1, стр. 104, упр. 2 Написать эссе Выучить правило О.1, стр.14, упр. 1 Написать сочинение	

				О.1, стр 105, упр. 8 Выучить правило Написать эссе по теме	
	55.	Контрольная работа №5	1		
	56.	Контрольная работа №5	1		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Основное содержание		8		<i>OK01, OK02, OK04, ПК1.2- 1.3</i>
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.				
	Практические занятия:		8		
	57.	Почему и как люди путешествуют.	1	О.1, стр. 82,	
	58.	Виды путешествий.	1	упр. 2	
	59.	Путешествие на поезде.	1	О.1, стр. 83, упр.	
	60.	Инфинитив, его формы.	1	8	
	61.	Путешествие на самолете.	1	О.1, стр. 86, упр.	
	62.	Образование степеней сравнения наречий	1	1 Выучить правило Написать сочинение	

				Выучить правило	
	63. 64.	Контрольная работа №6 Контрольная работа №6	1 1		
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Основное содержание		10		<i>OK01, OK02, OK04, ПК1.2- 1.3</i>
	Лексика: –государственное устройство(government,president,Chamber of parliament, etc.); –погодаи климат(wet,mild,variable,etc.). –экономика(grossdomesticproduct,machinery,income,etc.); –достопримечательности(sights,TowerBridge,BigBen,Tower, etc) –количественныеи порядковые числительные; –обозначениегодов,дат,времени,периодов; Грамматика: –артикли сгеографическими названиями; –прошедшеесовершенноедействие(образованиеифункциив действительном залоге; слова — маркеры времени). –сравнительныеоборотыthan, as...as,notso...as; –прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).				
	Практические занятия:		10		
	65.	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы). Политическое и экономическое устройство, традиции Великобритании.	1	Д.1,стр.18, упр. 1	
	66. 67. 68.	Великобритания (крупные города, достопримечательности). Артикли с географическими названиями.	1 1 1	Написать сочинение Выучить правило	

	69.	США(географическоеположение,климат,население;	1	Д.1,стр.20,	
	70.	национальные символы).	1	упр. 4	
	71.	Политическое и экономическое устройство, традиции	1	Д.1,стр.21,упр.	
	72.	США. Прошедшеесовершенноедействие(образованиеифункции в действительном залоге; слова — маркеры времени). США (крупные города, достопримечательности). Прошедшеепродолжительноедействие(образованиеи функциивдействительномзалоге;слова—маркеры времени).	1	6 Выучить правило Д.1,стр.24,упр. 3 Выучить правило	
	73.	Контрольнаяработа№7 Контрольная	1		
	74.	работа №7	1		
Тема№1.8 Россия.	Основное содержание		12		<i>OK01,OK02, OK04,ПК1.2- 1.3</i>
	Лексика: –государственноеустройство(government,president,judicial,comman der-in-chief, etc.); –погодаи климат(wet,mild,variable,continental,etc.). –экономика(grossdomesticproduct,machinery,income,heavyindustry, light industry, oil and gas resources, etc.); –достопримечательности(theKremlin,theRedSquare,Saint Petersburg, etc) Грамматика: –артикли с географическими названиями; –прошедшее совершенное действие(образованиеифункциив действительном залоге; слова — маркеры времени). –сравнительныеоборотыthan, as...as,notso...as;				
	Практическиезанятия:		12		

	75.	Географическое положение, климат, население.	1	Д.1, стр.25, упр. 5	
Прикладной модуль. Раздел №2 Иностранный язык для специальных целей			50		<i>OK01, OK02, OK04, OK09, ПК1.2-1.3</i>
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Основное содержание		14		<i>OK01, OK02, OK04, OK09, ПК1.2-1.3</i>
	Лексика: — профессионально ориентированная лексика; — лексика делового общения. Грамматика: — герундий, инфинитив. — грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	Профессионально-ориентированное содержание		14		

	76	Особенности подготовки по профессии/специальности.	1	Написатьэссе	
	77	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	Выучить правило	
	78	Специфика работыпо профессии/специальности.	1		
	79	Основные принципы деятельности по профессии/специальности.Профессия повар, кондитер.	1	О.1,стр.150-151	
	80.	Герундий ,инфинитив	1	Написать	
	81	Основные понятия вашей профессии	1	сочинение	
	82.	Основные понятия вашей профессии	1	Составить	
	83	Основные понятияпрофессии «повар, кондитер»	1	таблицу	
	84.	Специфика работы по профессии/специальности	1	Выучить	
	85.	Специфика работы по профессии/специальности	1	правило	
	86	Чемпионаты. Профессионалы	1	Написатьэссе	
	87.	Особенности подготовки попрофессии/специальности.	1	Презентацияпо теме Рефератпотеме Выучить правило НаписатьЭссе	
	88	Контрольнаяработа№9	1		
	89.	Контрольнаяработа№9	1		
Дляпрофессий/специальностей технологической направленности*:					
Тема2.2 Промышленные технологии	Основноесодержание		12		<i>OK01,OK02, OK04,OK09, ПК1.2-1.3</i>
	Лексика: -машинныи механизмы(machinery,enginery,equipmentetc.) -промышленноеоборудование(industrialequipment,machinetools, benchetc.) Грамматика: -грамматическиеструктуры,типичныедлянаучно-популярных текстов.				
	Профессионально-ориентированноесодержание		12		

	90.	Машины и механизмы.	1	Д.1, стр.225	
	91	Промышленное оборудование.	1	Д.1,стр.228-	
	92	Работа на производстве.	1	229, упр.1	
	93	Работа на производстве.	1	Мини-	
	94	Конкурсы профессионального мастерства Профессионалы	1	сочинение	
	95	Культура.Искусство.	1	Презентацияпо	
	96	Живопись.	1	теме	
	97	Музыка.	1	Краткое	
	98	Театр.	1	описание	
	99	Музеи	1	Профессионалы	
				О.1, стр. 90-91	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы последствия. Современные средства связи.	100	Контрольная работа№10	1	О.1,стр.92, упр. 8	OK01,OK02, OK 04,OK09,, ПК1.2-1.3
	101	Контрольная работа№10	1	Презентация О.1,стр.124 О.1,стр.126, упр. 3	
	Основное содержание		12		
	Лексика: - виды наук(science,natural sciences,social sciences,etc.) - названия технических компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.				
	Профессионально-ориентированное содержание		12		
	102	Достижения науки.	1	Д.1,стр230,	
	103.	Страдательный залог.	1	упр. 2	
	104.	Современные информационные технологии.	1	Выучить	
	105.	Современные информационные технологии.	1	правило	
	106.	ИКТ в профессиональной деятельности.	1		

	107.108.	ИКТ в профессиональной деятельности.	1	Написать	
	109.	Достижения науки России.	1	сочинение	
	110.	Достижения в профессии барменов кондитеров России.	1	Д.1, стр. 232,	
	111.	ИКТ в профессиональной деятельности повара и кондитера	1	упр. 4	
		Современные технологии в профессии	1	Выучить лексику Д.1, стр. 240, упр. 2 Презентация Написать эссе О.1, стр. 146-147 О.1, стр. 151-152	
	112	Контрольная работа №11	1		
	113.	Контрольная работа №11	1		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Основное содержание		10		<i>OK01, OK02, OK04, OK09, ПК1.2-1.3</i>
	Лексика: - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.				
	Профессионально-ориентированное содержание		13		
	114.	Известные ученые и их открытия в России.	1	Д.1, стр. 256,	
	115.	Известные ученые и их открытия в России.	1	упр. 6	
	116.	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	1	Написать сочинение	
	117.	Известные ученые и их открытия за рубежом.	1	Выучить	
	118.	Известные ученые и их открытия за рубежом.	1	правило	
	119.	Известные ученые и их открытия за рубежом.	1		
	120	Известные ученые и их открытия в России.			
	121	Известные ученые и их открытия в России.			
	122	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			
	124	Известные ученые и их открытия за рубежом.			
	125	Известные ученые и их открытия за рубежом.			
	126	Известные ученые и их открытия за рубежом.			

				Д.1,стр.255 Написатьэссе	
--	--	--	--	-----------------------------	--

	127 128.	Контрольная работа №12 Контрольная работа №12	1 1		
Тема 2.5 Деловое общение	Основное содержание		6		<i>OK01, OK02, OK04, OK09, ПК1.2-1.3</i>
	Лексика: - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для делового стиля				
	Профессионально-ориентированное содержание		6		
	129.	Публичное выступление	1	О.1, стр.156	
	130.	Искусство эффективных презентаций	1	О.1, стр.163	
	131.	Продвижение в СМИ	1	О.1, стр. 165,	
	132.	Работа в команде	1	упр. 1,2	
	133.	Контрольная работа №13	1	Презентация по	
	134.	Контрольная работа №13	1	теме	
	135- 136	Консультация, промежуточная аттестация (экзамен)	8		
Всего:			144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Эффективность преподавания курса иностранного языка (английский язык) зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его много-профильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознании и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в последовательности: нормативно-правовые акты; основные печатные издания; основные электронные издания; дополнительные источники.

Основные источники:

1. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание . Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"-2025г

Дополнительные электронные источники:

1. ЭОР: "Английский язык, 10-11 класс". Учебный онлайн-курс для 10-11 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций; включены задания на формирование компетенций пассивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование). Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения. ООО "ЯКласс"

2. Английский язык, 10 - 11 классы. Комплексный образовательный материал по английскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии

изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся. ГАОУ ВО МГПУ

3. Цифровой курс "Английский язык" 10-11 класс. Цифровой курс разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором для использования при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по предмету "Английский язык" (среднее общее образование, базовый уровень). ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<i>Общая/профессиональная компетенция</i>	<i>Раздел/Тема</i>	<i>Типоценочных мероприятий</i>
<i>OK01, OK02, OK04, OK09, ПК1.2, ПК1.3</i>	<i>P1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</i>	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на экзамене Диктанты
<i>OK01, OK02, OK04, OK09, ПК1.2, ПК1.3</i>	<i>P2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 п-о/с</i>	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Разработка плана продвижения колледжа
		Выполнение заданий на экзамене
<i>OK01, OK02, OK04, OK09, ПК1.2, ПК1.3</i>	<i>P2 Тема 2.3, 2.4</i>	QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram Доклад с презентацией Видеозапись выступления

[illegible]