

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ А.Н. Жеребцов

Распоряжением №____ от _____ 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА

профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»



Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер входящих в укрупненную группу направлений профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Организация — разработчик: Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчик: Филонидова Е.А. – преподаватель Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

РАССМОТРЕНО и одобрено на заседании методической комиссии профессиональной подготовки

Протокол № ____ от «__» _____ 20254г.

Председатель МК _____ В.А. Кононенко

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8, 3.1-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или
ОК 01-9		

ЛР 1-14	выполняемой профессиональной деятельности;	потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР №	Расшифровка
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи; подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	Не предусмотрен
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах/в т.ч. в форме практической подготовке	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			1	
	1	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины «Охрана труда»	1	О.1 с.4-5	ОК 01-09 ЛР 01-14
Раздел 1	Нормативно - правовая база охраны труда		8		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2		
Законодательство в области охраны труда	2	Нормативно-правовая база охраны труда	1	О.2 с.6-9	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8, 3.1-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5 ОК 01-09 ЛР 01-14
	3	Основные направления государственной политики в области охраны труда	1	О.2 с.13-15	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		2		
Обеспечение охраны труда	4	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Правовые акты регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, Трудовой договор)	1	О.2 с.13-15 Д.5 с.132-134 О.2 с.9-13 О.1 с.40-44 Д.5 с.125-128	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8, 3.1-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5 ОК 01-09 ЛР 01-14
	5	Ответственность за нарушение требований охраны труда административная, дисциплинарная, материальная, уголовная	1	О.1 с.40-44	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		4		
Организация охраны труда в организациях, на предприятиях	6	Служба охраны труда на предприятии питания	1	О.2 с.9-13	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8, 3.1-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5 ОК 01-09 ЛР 01-14
	7	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника и работодателя в области охраны труда	1	Д.5 с.128-130 Д.5 с.131-132	
	8	Обучение работников безопасным методам труда	1	Д.5	

				с.137-138	
Раздел 2	Условия труда на предприятиях общественного питания		15		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		4		
Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	9	Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека	1	О.2 с.32-38	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8, 3.1-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5 ОК 01-09 ЛР 01-14
	10	Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов	1	О.2 с.38-44	
	11	Практическое занятие № 1 Определение метеорологических условий на рабочем месте	1	М.У. пр. з. №1	
	12	Практическое занятие № 1 Определение метеорологических условий на рабочем месте		М.У. пр. з. №1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		11		
Производственный травматизм и профессиональные заболевания	13	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность.	1	О.1 с.60-62 О1 с.62-67 О.2 с.25-27	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8, 3.1-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5 ОК 01-09 ЛР 01-14
	14	Несчастные случаи: понятия, классификация.	1	О.2 с.25-27 Д.5 с.144-147	
	15	Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.	1	О.1 с.79-85	
	16	Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая	1		
	17	Практическое занятие № 2 Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.	1	М.У. пр.з.№2	
	18	Практическое занятие № 2 Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.	1	М.У. пр.з.№2	
	19	Практическое занятие № 3 Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1	М.У. пр.з.№3	

	20	Практическое занятие № 3 Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1	М.У. пр.з.№3	
	21	Практическое занятие № 4 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях	1	М.У. пр.з.№4	
	22	Практическое занятие № 4 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях	1	М.У. пр.з.№4	
Раздел 3	Электробезопасность и пожарная безопасность		12		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2		
Электробезопасность	23	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм	1	Д.5 с.166-171 О.2 с.202-210	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8, 3.1-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5 ОК 01-09 ЛР 01-14
	24	Виды электротравм. Защита от поражения электрическим током. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания	1	О.2 с.214-221 О.2 с.214-221	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		10		
Пожарная безопасность	25	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения	1	О.2 с.240-271 Д.5 с.172-180 О.2 с.240-271 Д.5 с.181-188	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8, 3.1-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5 ОК 01-09 ЛР 01-14
	26	Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожарами	1	Д.5 с.181-188	
	27	Практическое занятие № 5 Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ	1	М.У. пр.з.№5	
	28	Практическое занятие №5 Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ	1	М.У. пр.з.№5	

	29	Практическое занятие № 6 Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров	1	М.У. пр.з.№6	
	30	Практическое занятие № 6 Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров	1	М.У. пр.з.№6	
	31	Практическое занятие № 7 Изучение общих правил пожаротушения	1	М.У. пр.з.№7	
	32	Практическое занятие № 7 Изучение общих правил пожаротушения	1	М.У. пр.з.№7	
	33	Практическое занятие № 8 Изучение оказания первой помощи при пожарах и ожогах	1	М.У. пр.з.№8	
	34	Практическое занятие № 8 Изучение оказания первой помощи при пожарах и ожогах	1	М.У. пр.з.№8	
	35	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1		
	36	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1		
Всего:			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

Формирование библиотечного фонда осуществляется в последовательности:

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.

13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Основные источники:

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2020.–320с.

2. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник для студентов учреждений профессионального образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

Электронные издания:

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный

2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования-10-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-336 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования-6-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-288 с.

4. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2016.-320 с.

5. Ларионова Н.М. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2015.-208 с.

6. Елхина В.Д. Механическое оборудование предприятий общественного питания: справочник: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования-5 е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: -Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации -Обязанности работников в области охраны труда -Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда -Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) -Порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности -Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
Умения: -Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности -Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим - оценка заданий для самостоятельной работы; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

характером выполняемой профессиональной деятельности -Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности -Проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ -Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов . Рациональность действий и т.д.	Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте
--	--	---

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА**

Учебный год	Группа	Содержание внесенных изменений (дополнений)	Обоснование (причина) внесения изменений (дополнений)	Решение о внесении изменений (дополнений) № протокола, дата, подпись	Подпись преподава- теля