

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ А.Н. Жеребцов.

Распоряжением № ____ от _____ 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»



г. Судак, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер входящих в укрупненную группу направлений профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Организация — разработчик: Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчик: Трегубов А.Г. – преподаватель высшей категории Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

РАССМОТРЕНО и одобрено на заседании методической комиссии профессиональной подготовки

Протокол № ____ от «__» _____ 2025г.

Председатель МК _____ В.А. Кононенко

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
- Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-09
- 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: Код ПК, ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

		-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:	
ЛРН№	Расшифровка
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
13	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности: Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа» 14. . Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
14.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		8		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и цели БЖД	1	О.3 с.3-5	ОК 01-09
	2	Понятие о ЧС, классификация природных опасностей	1	О.3 с.23-29	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала		1		
	3	Понятие ЧС техногенного характера	1	О.3 с.11-23	ОК01-09
Тема 1.3 Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала		2		
	4	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации	1		ОК 01-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1
	5	Принципы снижения реализации потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	1		
Тема 1.4 Пожарная безопасность во всех сферах человеческой деятельности	Содержание учебного материала		3		
	6	Причины пожаров в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	1	О.3 с.45-51	ОК 01-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1
	7	Практическое занятие № 1 Применение первичных средств пожаротушения	1	М.У. к пр.з. №1	
	8	Практическое занятие № 1 Применение первичных средств пожаротушения	1	М.У. к пр.з. №1	
Раздел 2	Медицинские знания при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		6		

Тема 2 Оказание помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		6		
	9	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	1	О.3с.92-107	ОК01-09
	10	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	1	О.3с.92-107	
	11	Практическое занятие №2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	1	М.У. к пр.з. №2	
	12	Практическое занятие №2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	1	М.У. к пр.з. №2	
	13	Практическое занятие №3 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	1	М.У. к пр.з. №3	
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.		11		
	Содержание учебного материала		6		
Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	15	Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	О.4 с.160-164	ОК01-09
	16	Способы защиты населения от оружия массового поражения	1	О.4 с.174-178	
	17	Практическое занятие №4 Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения	1	М.У. к пр.з. №4	
	18	Практическое занятие №4 Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения	1	М.У. к пр.з. №4	
	19	Практическое занятие №5 Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1	М.У. к пр.з. №5	
	20	Практическое занятие №5 Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1	М.У. к пр.з. №5	
Тема 3.2 Символы воинской чести	Содержание учебного материала		2		
	21	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	О.1 с.	ОК01-09
	22	Ордена и медали Вооруженных Сил Российской Федерации	1	О.1 с.	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1		
	23	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	1	О.3с.157-170	ОК01-09
Тема 3.4 Особенности военной	Содержание учебного материала		2		
	24	Правовые основы военной службы	1	О.3 с.115-122	ОК 01-09

службы	25	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности родственные профессиям СПО	1	О.4 с.212-238	1	
Раздел 4	Основы здорового образа жизни		13			
Тема.4 здорового жизни	Основы образа	Содержание учебного материала	13			
		26	Здоровье и здоровый образ жизни	1	О.2 с.15-18	ОК 01-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1
		27	Практическое занятие №6 Здоровый образ жизни человека – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	М.У. к пр.з. №6	
		28	Практическое занятие №6 Здоровый образ жизни человека – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	М.У. к пр.з. №6	
		29	Практическое занятие №7 Основы семейного права в Российской Федерации	1	М.У. к пр.з. №7	
		30	Права и обязанности родителей	1	О.2 с.46-51	
		31	Практическое занятие №8 Конвенция ООН «О правах ребенка»	1	М.У. к пр.з. №8	
		32	Социальная роль женщины в современном обществе	1	О.2 с.42-46	
		33	Практическое занятие №9 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	М.У. к пр.з. №9	
		34	Практическое занятие №10 Вредные привычки	1	М.У. к пр.з. №10	
		35	Практическое занятие №11 Профилактика вредных привычек	1	М.У. к пр.з. №11	
		36	Практическое занятие №12 Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика	1	М.У. к пр.з. №12	
		37	Практическое занятие №13 Овладение способами бесконфликтного общения	1	М.У. к пр.з. №13	
		38	Практическое занятие №14 Овладение способами бесконфликтного общения	1	М.У. к пр.з. №14	
		39	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1		ОК 01-9, ПК 1.1,ПК 2.1,ПК 3.1,ПК 4.1,ПК 5.1
40	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1				
Всего:			40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования-6-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-288 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования-10-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-368 с.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 6-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень, издательство «Просвещение».- Просвещение, 2020.-351
5. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2021.–320с.
6. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник для студентов учреждений профессионального образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.
2. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2016.-320 с.

3. Ларионова Н.М. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2015.-208 с.

4. Елхина В.Д. Механическое оборудование предприятий общественного питания: справочник: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования-5 е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

Электронные издания:

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный

2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2.Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

8. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

10. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

11. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

12. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

13. Семейный кодекс РФ

14. Конвенция ООН «О правах ребёнка»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации -Основы военной службы и обороны государства -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны -Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы -Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-Полнота ответов -Точность формулировок, -Не менее 75% правильных ответов -Актуальность темы -Адекватность результатов поставленным целям -Адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса -тестирования -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (тестирование)
Умения: -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям - оценка заданий для самостоятельной работы

чрезвычайных ситуаций -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту -Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией -Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы -Оказывать первую помощь пострадавшим.	Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.	(презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий). Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта
---	--	---

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный год	Группа	Содержание внесенных изменений (дополнений)	Обоснование (причина) внесения изменений (дополнений)	Решение о внесении изменений (дополнений) № протокола, дата, подпись	Подпись преподава- теля