

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ А.Н. Жеребцов

Распоряжением № _____ от _____ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 ОСНОВЫ РИСОВАНИЯ И ЛЕПКА
профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»



г. Судак, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 11 Основы рисования и лепка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризма

Организация-разработчик: Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчик: Филонидова Е.А. – преподаватель высшей категории Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 11 Основы рисования и лепка» рассмотрена на заседании методической комиссии профессиональной подготовки
Протокол № _____ от «___» _____ 2025 г.
Председатель МК _____ В.А. Кононенко

©) *Филонидова Елена Анатольевна* – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 11 ОСНОВЫ РИСОВАНИЯ И ЛЕПКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 11 Основы рисования и лепка» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	- Рисовать различного вида орнамент. - Рисовать с натуры предметы геометрической формы. - Рисовать с натуры предметы домашнего обихода. - Рисовать фрукты и овощи. - Рисовать с натуры пирожные и торты различной формы. -Рисовать торты различной конфигурации, используя выразительные средства композиции. - Выполнять лепку фруктов, овощей, цветов и растительного орнамента. - Выполнять лепку макетов тортов, используя законы	- Технику рисунка и ее многообразие. - Технику выполнения рисунка с натуры. - Технику выполнения рисунка с натуры пирожных и тортов. - Композицию в рисунке. - Последовательность работы над рисунком. - Законы композиции, выразительные средства композиции. - Композиция тортов. - Технику лепки элементов украшения для тортов. - Технику лепки макетов различной формы
ОК 01	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. - Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. - Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - Реализовать составленный план. - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - Методы работы в профессиональной и смежных сферах. - Структура плана для решения задач. - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативноправовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданскопатриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к

	общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

Освоение производственной практики обеспечивает достижения обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака; психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Основы рисования и лепка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час./ в т.ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды Компетенций и личностных Результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1		ОК 01-07, 09, ЛР 1-14
	1.Цель и задачи предмета	1	О.1 с.6-9	
Тема 1.1 Основы рисования	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01-07, 09, ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ЛР 1-14
	2.Рисунок – важнейшая область художественного творчества	1	О.1 с.9-14	
	3.Материалы для рисования. Техника рисунка и его многообразие	1	О.1 с.14-25	
	4.Практическое занятие №1 Начальные упражнения по рисованию	1	М.У. к пр. з. №1	
	5.Практическое занятие №1 Начальные упражнения по рисованию	1	М.У. к пр. з. №1	
Тема 1.2 Геометрические композиции в рисунке	Содержание учебного материала	9/8		ОК 01-07, 09, ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ЛР 1-14
	6.Начальные элементы фигур. Начертания углов, окружностей, овалов	1	О.1 с 30-32	
	7.Практическое занятие №2 Рисование геометрических фигур. Последовательность работы над рисунками	1	М.У. к пр. з. №2	
	8.Практическое занятие №2 Рисование геометрических фигур. Последовательность работы над рисунками	1	М.У. к пр. з. №2	
	9.Практическое занятие №3 Рисование пирамиды и шара. Последовательность работы над рисунками	1	М.У. к пр. з. №3	

	10.Практическое занятие №3 Рисование пирамиды и шара. Последовательность работы над рисунками	1	М.У. к пр. з. №3	
	11.Практическое занятие №4 Натюрморт, составленный из геометрических тел	1	М.У. к пр. з. №4	
	12.Практическое занятие №4 Натюрморт, составленный из геометрических тел	1	М.У. к пр. з. №4	
	13.Практическое занятие №5 Рисование орнаментов на основе геометрических фигур	1	М.У. к пр. з. №5	
	14.Практическое занятие №5 Рисование орнаментов на основе геометрических фигур	1	М.У. к пр. з. №5	
Тема 1.3 Цвет и композиция рисунка	Содержание учебного материала	3/2		ОК 01-07, 09, ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ЛР 1-14
	15.Понятие о цвете. Техника работы цветным карандашам. Смешение основных цветов	1	О.1 с. 46-55	
	16.Практическое занятие №6 Распределение градаций светотени (блик, свет, полутень, собственная тень, рефлекс, падающая тень)	1	М.У. к пр. з. №6	
	17.Практическое занятие №6 Распределение градаций светотени (блик, свет, полутень, собственная тень, рефлекс, падающая тень)	1	М.У. к пр. з. №6	
Тема 1.4 Рисунок с натуры	Содержание учебного материала	7/6		ОК 01-07, 09, ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ЛР 1-14
	18.Подготовка к рисованию с натуры. Перспектива. Композиция в рисунке. Определение на глаз размеров и соотношений частей предмета. Последовательность работы над рисунком	1	О.1 с. 56-69	
	19.Практическое занятие №7 Композиция, состоящая из посуды	1	М.У. к пр. з. №7	
	20.Практическое занятие №7 Композиция, состоящая из посуды	1	М.У. к пр. з. №7	
	21.Практическое занятие №8 Рисование цветными карандашами тарелки, чашки, вазы	1	М.У. к пр. з. №8	

	22.Практическое занятие №8 Рисование цветными карандашами тарелки, чашки, вазы		М.У. к пр. з. №8	
	23.Практическое занятие №9 Творческая работа. Рисование цветов, фруктов, овощей	1	М.У. к пр. з. №9	
	24.Практическое занятие №9 Творческая работа. Рисование цветов, фруктов, овощей	1	М.У. к пр. з. №9	
Тема 1.5 Рисунок пирожных и тортов	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01-07, 09, ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ЛР 1-14
	25.Определение форм и размеров пирожных. Подбор цветов и оттенков для изображения теста и кремов. Создание макетов пирожных на бумаге	1	О.2 с.326-330	
	26.Определение форм и размеров тортов. Подбор цветов и оттенков для изображения теста и кремов. Создание макетов тортов на бумаге	1	О.2 с.326-330	
	27.Практическое занятие №10 Рисование квадратных и круглых пирожных	1	М.У. к пр. з. №10	
	28.Практическое занятие №10 Рисование квадратных и круглых пирожных	1	М.У. к пр. з. №10	
Тема 1.6 Композиция тортов	Содержание учебного материала	6/4		ОК 01-07, 09, ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ЛР 1-14
	29.Использование законов композиции для декоративного оформления тортов	1	О.2 с.335-337	
	30.Композиция квадратного торта с применением орнамента для квадратных тортов. Композиция для круглого торта с применением орнаментов для круглого торта. Фигурные праздничные торты	1	О.2 с.335-337	
	31.Практическое занятие №11 Творческая работа по рисованию квадратного и круглого торта	1	М.У. к пр. з. №11	
	32.Практическое занятие №11 Творческая работа по рисованию квадратного и круглого торта	1	М.У. к пр. з. №11	
	33.Практическое занятие №12 Творческая работа по рисованию праздничного торта	1	М.У. к пр. з. №12	
	34.Практическое занятие №12 Творческая работа по рисованию праздничного торта	1	М.У. к пр. з. №12	
	35.Контрольная работа	1		

	36.Контрольная работа	1		
Тема 2 Основы лепки	Содержание учебного материала	12/8		ОК 01-07, 09, ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ЛР 1-14
	37.Содержание и задачи лепки	1		
	38.Инструменты и материалы для лепки	1		
	39.Применение пластилина для определения формы изделий	1		
	40.Соединение цветов для создания изделий. Техника лепки	1		
	41.Практическое занятие №13 Лепка растительного орнамента (цветов, фруктов, овощей)	1	М.У. к пр. з. №13	
	42.Практическое занятие №13 Лепка растительного орнамента (цветов, фруктов, овощей)	1	М.У. к пр. з. №13	
	43.Практическое занятие №14 Лепка птиц, животных	1	М.У. к пр. з. №14	
	44.Практическое занятие №14 Лепка птиц, животных	1	М.У. к пр. з. №14	
	45.Практическое занятие №15 Лепка элементов оформления тортов	1	М.У. к пр. з. №15	
	46.Практическое занятие №15 Лепка элементов оформления тортов	1	М.У. к пр. з. №15	
	47.Практическое занятие №16 Способы и приёмы отделки праздничных тортов	1	М.У. к пр. з. №16	
	48.Практическое занятие №16 Способы и приёмы отделки праздничных тортов	1	М.У. к пр. з. №16	
	49.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1		
	50.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1		
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места, по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, схемы, комплексно-методические папки, варианты контрольных работ, обучающие фильмы

Технические средства обучения:

- переносной мультимедийный проектор;
- колонки;
- компьютер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова И.Н. Рисование и лепка: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ И.Н. Иванова. – 5-е издание, стереотипное. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 160 с.
2. Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 2-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.
3. Ермилова С.В. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2020.-336 с.
4. Мармузова Л.В. Технология хлебопекарного производства. Сырье и материалы: учебник для начального профессионального образования – 4-е издание – М.: ИЦ «Академия», 2020.-288 с.
5. Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2021.-336 с.

Дополнительные источники:

1. Андросов В.П., Пыжова Т.В. Производственное обучение профессии «Кондитер» в 2 ч. Ч.1: учебное пособие для начального профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2016.-208 с.
2. Андросов В.П., Пыжова Т.В. Производственное обучение профессии «Кондитер» в 2 ч. Ч.2: учебное пособие для начального профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2016.-208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Лепка элементов торта [Электронные ресурсы] форма доступа 2.Hlebopechka.ru>index.php?option=cjm...itemid...topic,доступная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: - Выполнять упражнения по рисованию; - Рисовать различного вида орнамент; - Рисовать с натуры предметы геометрической формы; - Рисовать с натуры предметы домашнего обихода; - Рисовать фрукты и овощи; - Рисовать с натуры пирожные и торты различной формы; - Рисовать торты различной конфигурации, используя выразительные средства композиции; - Выполнять лепку фруктов, овощей, цветов и растительного орнамента; - Выполнять лепку макетов тортов, используя законы композиции	Выполнение практических заданий не менее 75%. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок,	Текущий контроль при проведении: в форме оценки выполнения практических заданий; оценки устных ответов, беседы, проверки индивидуальных заданий, проверки внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация контроль в форме оценки дифференцированного зачета.
Знать: - Технику рисунка и ее многообразие; - Технику выполнения рисунка с натуры; - Технику выполнения рисунка с натуры пирожных и тортов; - Композицию в рисунке, последовательность работы над рисунком; - Законы композиции, выразительные средства композиции; - Композиция тортов; - Технику лепки элементов украшения для тортов; - Технику лепки макетов различной формы.	- Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям; - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполнения практических заданий; - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ОСНОВЫ РИСОВАНИЯ И ЛЕПКА**

Учебный год	Группа	Содержание внесенных изменений (дополнений)	Обоснование (причина) внесения изменений (дополнений)	Решение о внесении изменений (дополнений) № протокола, дата, подпись	Подпись преподава- теля