Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____А.Н. Жеребцов
Распоряжением №____ от ____2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер»



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм

Организация — разработчик: Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчик: Филонидова Е.А. – преподаватель Судакского филиала ГБПОУ РК «РКИГ»

РАССМОТРЕНО на заседании методической комиссии профессиональной подготовки

Протокол № ____ от «___» ____ 2025 г. Председатель МК В.А. Кононенко

^{©)} Φ илонидова E.A. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

и знания		
Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK1-7,9	- разрабатывать и реализовывать	- понятие, функции и виды
	предпринимательские бизнес-идеи;	предпринимательства;
	- ставить цели в соответствии с бизнес-	- задачи государства и
	идеями, решать организационные вопросы	Крымской области по
	создания бизнеса;	формированию социально
		ориентированной рыночной
		экономики;
	- формировать пакет документов для	- особенности
	регистрации субъектов малого	предпринимательской
	предпринимательства	деятельности в Крымской области
		в условиях кризиса;
	- оформлять в собственность имущество;	- порядок разработки и
		реализации предпринимательских
		идей (бизнес-идей);
	- проводить отбор, подбор и оценку	- порядок постановки целей
	персонала, оформлять трудовые отношения;	бизнеса и организационные
		вопросы его создания;
	- анализировать рыночные потребности и	- правовой статус
	спрос на новые товары и услуги;	предпринимателя,
		организационно-правовые формы
		юридического лица и этапы
		процесса его образования;
	- составлять бизнес-план на основе	- юридическую
	современных программных технологий.	ответственность предпринимателя
		- нормативно-правовую
		базу, этапы государственной
		регистрации субъектов малого
		предпринимательства;
		- формы государственной
		поддержки малого бизнеса;
		- сущность и назначение
		бизнес-плана, требования к его
		структуре и содержанию.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания

ЛР №	Расшифровка
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	14
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2
зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организациидеятельности обучающихся			Домашне е задание	тоормировани
РАЗДЕЛ 1.	Co	цержание учебной материала	6		
Теоретические основы	1.	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности	1	О1Гл.1.1	ОК01
предпринимательской	2.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1	О1Гл.1.2	ОК02
деятельности	3.	Формы и виды предпринимательской деятельности	1	О1Гл.1.3	OK03
	4.	Индивидуальное предпринимательство	1	О1Гл.1.4	OK04
	5.	Малое предпринимательство	1	О1Гл.1.5	OK05
	6.	Франчайзинг как форма организации малого предприятия	1	О1Гл.1.6	OK06
	Пра	актические занятия	1		OK07
	7.	Анализ видов предпринимательской деятельности и определение	1	М.У. по	ОК09
		типологии коммерческой организации		п.з. №1	
РАЗДЕЛ 2.	Содержание учебной материала		6		
Основы создания и развития	8.	Этапы создания нового предприятия	1	О1Гл.2.1	
коммерческих организаций	9.	Порядок создания нового предприятия	1	О1Гл.2.2	
	10.	Порядок государственной регистрации предприятия	1	О1Гл.2.3	
	11.	Учредительные документы предприятия	1	О1Гл.2.4	
	12.	Формирование уставного фонда предприятия	1	О1Гл.2.5	
	13.	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	1	О1Гл.2.6	
	Практическое занятие		7		
	14.	Составление пакета документов для открытия своего дела	1	М.У. по	
				п.з. №2	
	15.	Составление пакета документов для открытия своего дела	1	М.У. по	
				п.з. №2	
	16.	Проектирование организационной структуры и определение	1	М.У. по	

		типологии коммерческой организации		п.з. №3
	17.		1	М.У. по
		типологии коммерческой организации	1	п.з. №3
			1	М.У. по
		Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы	1	м. у. по п.з. №4
	19.			И.У. по
	19.	Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы	1	и. у. по п.з. №4
	20.		1	М.У. по
	20.	заданных ситуаций	1	п.з. №5
РАЗДЕЛ 3.	Cor	гаданных ситуации цержание учебной материала	4	11.3. Nº3
• •	21.		1	01Гл.3.1
Виды систем налогообложений	۷1.		1	
для коммерческих	22.	l '	1	О1Гл.3.2
организаций	23.		1	О1Гл.3.3
	24.	Патентная система налогообложения	1	О1Гл.3.4
	Пр	актическое занятие	4	
	25.		1	М.У. по
		по заданным финансово-экономическим показателям		п.з. №6
		Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	1	М.У. по
		по заданным финансово-экономическим показателям		п.з. №6
		Расчет основных налогов	1	М.У. по
				п.з. №7
		Расчет основных налогов	1	М.У. по
				п.з. №7
РАЗДЕЛ 4.		держание учебной материала	2	
Анализ финансовых	29.		1	О1Гл.4.1
результатов деятельности		стабильности коммерческих организаций		
коммерческих организаций	коммерческих организаций 30. Система показателей эффективности производства и финансового		1	О1Гл.4.2
	состояния коммерческих организаций			
	Практическое занятие		2	
		Расчет рентабельности предпринимательской деятельности	1	М.У. по
				п.з. №8
32. Расчет рентабельности прелпринимательской до		Расчет рентабельности предпринимательской деятельности	1	М.У. по
				п.з. №8

РАЗДЕЛ 5.	одержание учебной материала	4		
Риск в предпринимательстве и				-
угроза банкротства	3. Понятие и виды риска. Потери от риска Страхование рисков.	1	О1 Гл.5.1- 5.3	
	4. Понятие и процедура банкротства	1	O1 Гл. 5.4	
	5. Дифференцированный зачет	1		
	6. Дифференцированный зачет	1		
Всего				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд.

Технические средства обучения: проектор, ПК, мультимедиа, телевизор, принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники в электронно-библиотечной системе IPR BOOKS:

- 1. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2018. 132 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/67492.html
- 2. Алавина, Ю. Г. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Ю. Г. Алавина. Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2018. 72с. ISBN 978-5-7433-2657-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/80113.html
- 3. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. 2-е изд. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 132 с. ISBN 978-5-7782-3346-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91720.html
- 4. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О. О. Герасимова. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 269 с. ISBN 978-985-503-905-2. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/93392.html
- 5. Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. Н. Асаул. Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2019. 209 с. ISBN 978-5-91460-023-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/18201.html
- 6. Можаев Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Е. Можаев, Л. Б. Мельникова. Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2020. 84 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20663.html

7. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е. Е. Ермолаев, А. М. Фролов, А. М. Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20494.html

Законы:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-Ф3, ОТ 22.07.2008 № 159-Ф3, ОТ 23.07.2008 № 160-Ф3, ОТ 02.08.2009 № 217-Ф3, ОТ 27.12.2009 № 365-Ф3)
 - 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N $\underline{76-\Phi3}$, от 8 декабря 2003 г. N $\underline{169-\Phi3}$ от 02.11.2004 N 127-Ф3, от 02.07.2005 N 83-Ф3, от 05.02.2007 N 13-Ф3, от 19.07.2007 N 140-Ф3, от 01.12.2007 N 318-Ф3; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-Ф3)

Интернет-ресурсы:

- 1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
- 2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки <u>www.edd.ru</u>
 - 3. Научная Электронная Библиотека eLibrary.ru
 - 4. Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com
- 5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований uisrussia.msu.ru
- 6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы http://www.aup.ru/library/
- 7.Образовательные фильмы по разным дисциплинам http://univertv.ru/video/ekonomika/
 - 8. Правотека портал правовой помощи http://pravoteka.ru/legislation

Дополнительные источники:

- 1. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
- 2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
- 3. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие /Под ред. А. С. Пелиха, М.: Издательский центр «МарТ», 2003
 - 4. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля М.: ЮНИТИ, 2000
- 5. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
- 6. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. Пенза: ИПК и ПРО, 2006

7. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО/Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия: Профессиональное образование).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения Критерии оценки Формы и методы оценки Знать: основы Полнота ответов, точность Текущий контроль при предпринимательской формулировок, не менее 75% проведении: письменного/устного опроса правильных ответов. деятельности; основы финансовой • грамотности; Актуальность темы, (фронтальный, адекватность результатов комбинированный, характеристики организаций поставленным целям, полнота индивидуальный, взаимный, различных организационноэкспресс-опрос); ответов, точность правовых форм; порядок и тестирования; - понятийного формулировок, адекватность способы организации продаж диктанта; - проведения применения профессиональной товаров и оказания услуг;• терминологии практических занятий. -оценки требования к бизнес □ планам, результатов внеаудиторной правила разработки • бизнес-(самостоятельной) работы планов; порядок (докладов, рефератов, выстраивания презентации; теоретической части проектов, виды кредитных банковских учебных ис □следований и т.д.) продуктов● Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов, тестирования Уметь: определять - Правильность, полнота Текущий контроль: - защита конкурентные преимущества выполнения заданий точность отчетов по практическим организации; вносить формулировок, точность занятиям; - оценка выполнения предложения по• расчетов, соответствие самостоятельной требованиям; -Адекватность, внеаудиторной работы усовершенствованию товаров и оптимальность выбора (презентаций; составление услуг, организации продаж; схем, таблиц, кластеров, способов действий, методов, презентовать идеи открытия техник, последовательностей синквейнов, составление и собственного дела в• действий и т.д.; -Точность оформление бизнес □ плана) профессиональной оценки; -Соответствие экспертная оценка умений, деятельности; выявлять выполняемых действий в требованиям инструкций, достоинства и • недостатки регламентов; -Рациональность процессе практических коммерческой идеи; действий и т.д.; - Правильное занятий, решения составлять и оформлять• выполнение заданий в полном ситуационных задач бизнес-план организации объеме Промежуточная аттестация: малого бизнеса; рассчитывать экспертная оценка выполнения размеры• выплат по кредитам. практических заданий, презентации бизнес □ плана -

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный	Группа	Содержание	Обоснование	Решение о	Подпись
год		внесенных	(причина)	внесении	преподава-
		изменений	внесения	изменений	теля
		(дополнений)	изменений	(дополнений)	
			(дополнений)	№ протокола,	
				дата, подпись	